

Test i Hjerte Lunge Redning (HLR)

Test i HLR er en del af faget Præhospitalt Virke, og er placeret på 3. skoleperiode. Faget skal bestås, og testens resultat indgår i bedømmelsen af faget.

Testen bedømmes individuelt, men gennemføres i par.

Testen består af en teoretisk og en praktisk del.

Den teoretiske del har fokus på rytme-genkendelse, reversible, sikkerhed og algoritmer.

Den praktiske del har fokus på kvalitets HLR til voksne og børn.

Mål for faget, som indgår i testen:

Eleven kan selvstændigt anvende udstyr til monitorering af vitalparametre, herunder klargøre til pacing. Defi – 4 og 12 pkts. EKG, SAT måler, BT

Eleven kan indgå i team ved anvendelse af ambulancens udstyr til hjerte-/lunge-redning.

Test i Farmakologi

Testen er placeret på 4. skoleperiode, som afslutning af faget Farmakologi. Faget skal bestås, og testens resultat indgår i bedømmelsen af faget.

Testen er en individuel skriftlig prøve, som er bygget op i to dele:

En multiple-choice del, med fokus på lægemiddelregning, og en case-baseret del, med fokus på valg af farmakologisk behandling samt almen og speciel farmakologi.

Varighed: 2 x 45 minutter.

Mål for faget, som indgår i testen:

Eleven kan selvstændigt og sikkert redegøre for valg af farmakologisk behandling.

Eleven kan selvstændigt og sikkert anvende viden om almen og speciel farmakologi, herunder psykofarmaka til at observere virkninger og bivirkninger samt forklare kontraindikationer, interaktioner og dispenseringsformer inden for de mest almindelige hovedgrupper, herunder hvilken betydning det har for observationen af borgere/patienter.

Test i Traumatologi

Den afsluttende test er placeret på 5. skoleperiode, som afslutning af faget Traumatologi. Faget er en del af fagene Sundheds- og sygdomslære og Præhospitalt Virke. Fagene skal bestås, og testens resultat indgår i bedømmelsen af fagene. Der ligger tilsvarende test på hhv. 3. og 4. skoleperiode, med 20 spørgsmål hver.

Testen er en individuel skriftlig test, udformet som en multiple-choice test med 50 spørgsmål.

Varighed: 60 minutter.

Mål for faget, som indgår i testen:

Eleven får kendskab til traumatologi, herunder kinematik og skadesmekanismer.

Eleven kan med baggrund i en sundhedsfaglig vurdering af patientens tilstand vejlede øvrige aktører på skadestedet i forhold til prioriteringen af opgaverne

Eleven kan vurdere og behandle traumepatienten, herunder patienter med forbrændinger, hypotermi-patienter, ætsninger, el-skader.

Eleven kan selvstændigt og sikkert varetage funktionen som teamleder ved den akutte medicinske og traumatiske patient.

Test i Sundheds- og sygdomslære

Testen er en del af faget Sundheds- og sygdomslære, og er placeret på 6. skoleperiode.

Testen bedømmes individuelt, men gennemføres i par.

Faget skal bestås, og testens resultat indgår i bedømmelsen af faget.

Testen består af en praktisk og en mundtlig del.

Den praktiske del fokuserer på patienttilgang, algoritmer, patientvurdering og behandling. Den mundtlige del giver eleven mulighed for at begrunde valg af behandling, og forventet respons på behandling. Den mundtlige del giver desuden mulighed for at sikre at eleven kan begrunde behandlingstiltag til flere patientkategorier.

Varighed: 2 x 15 minutter.

Mål fra faget, som indgår i testen:

Eleven kan selvstændigt vurdere og behandle normalt forekommende patientgrupper inden for det præhospitalt område, og kan fungere som ambulancebehandler, jf. gældende bestemmelser.