



## ERHVERVSUDDANNELSE

### AMBULANCEBEHANDLER

#### Meritmodel 1

**For ambulanceassistenter uddannet efter d. 01.01.2017<sup>1</sup>**

### Uddannelsesbog og vejledning

For

Elev: \_\_\_\_\_

Virksomhed: \_\_\_\_\_

Uddannelsesaftalen begynder den:        /   - 20

Uddannelsesaftalen afsluttes den:        /   - 20

---

<sup>1</sup> Gruppen kan, hvis de opnår to års erhvervserfaring i ambulancetjenesten i stedet gennemføre uddannelsen til ambulancebehandler på meritmodel 2.

*Denne uddannelsesbog tilhører eleven.*

## **Indholdsfortegnelse**

Praktikregler for Ambulancebehandleruddannelsen .....	3
Anvendelse af uddannelsesbogen.....	4
1. praktikperiode .....	6
2. praktikperiode .....	11
Afsluttende praktikerklæring.....	13

## Praktikregler for Ambulancebehandleruddannelsen

For at styrke den praktiske uddannelse får hver elev en uddannelsesbog, som følger eleven hele uddannelsen igennem. Uddannelsesbogen indeholder en beskrivelse af uddannelsens praktikmål, som eleven skal nå i løbet af uddannelsens praktikperioder.

Uddannelsesbogen skal udleveres til eleven ved uddannelsens start.

Virksomhedens ledelse, repræsentanten for arbejdstagerne og eleven skal i fællesskab udfylde og underskrive uddannelsesbogen efter hver praktikperiode.

Uddannelsesbogen skal i begyndelsen af hver skoleperiode forevises skolen og underskrives af klasselæreren eller en anden repræsentant for skolen.

Det lokale uddannelsesudvalg for Ambulancebehandleruddannelsen (LUU) på skolen, har ansvaret for, at samspillet mellem virksomheder og skole fungerer tilfredsstillende. Uddannelsesbogen er et vigtigt værktøj i dette samspil. Endelig er en korrekt anvendt uddannelsesbog en forudsætning for, at der i sidste ende kan udstedes et svendebrev til eleven.

Der udarbejdes en uddannelsesplan for elevens praktiske oplæring i virksomheden.

Der udpeges en eller flere oplæringsansvarlige på praktikstedet. Disse personer har til opgave at rådgive og bistå eleven under oplæringen.

Der skal i virksomheden til stadighed være medarbejdere, der behersker de grundlæggende funktioner, som eleven skal gennemgå som et led i den praktiske del af uddannelsen.

Når praktikuddannelsen er ved at være afsluttet, sender virksomheden den **afsluttende praktikerklæring** til TUR som markering af, at uddannelsens praktiske del er gennemført efter reglerne.

Den **afsluttende praktikerklæring** er en forudsætning for, at der kan udstedes svendebrev til eleven.

Virksomheden skal sikre sig, at den har kopi eller original af alle udfyldte skemaer i denne uddannelsesbog.

Som led i en styrkelse af samarbejdet omkring uddannelsen af elever udpeges der ansvarlige for uddannelsen fra henholdsvis arbejdsgiverside og arbejdstagerside. Disse personer deltager i udarbejdelsen af den uddannelsesplan, som virksomheden anvender.

Arbejdsgiverens kontaktperson:

---

Arbejdstagerens kontaktperson:

---

## Anvendelse af uddannelsesbogen

Uddannelsesbogen er i praksis en uddannelseslogbog, der anvendes for at følge elevens tilegnelse af uddannelsens faglige kvalifikationer sammenholdt med den faglige progression i uddannelsen.

Uddannelsesbogen er udarbejdet med afsæt i blandt andet Blooms taksonomi<sup>2</sup> og niveauerne fra erhvervsuddannelsesloven<sup>3</sup> hvor uddannelsens praktikmål – beskrivelsesmæssigt – er forsøgt formuleret med stigende kompleksitet i løbet af praktikperioderne og sammenholdt med indholdet i skoleperioderne.

Inden afslutningen af hver praktikperiode udfyldes og underskrives det afsnit, der hører til praktikperioden.

Eleven bliver her vurderet i forhold til de mål, der er sat for pågældende praktikperiode. Vurderingen for opfyldelsen af målene er opdelt i fem kategorier: **"I meget høj grad", "I høj grad", "I middel grad", "I mindre grad" og "Slet ikke"**.

Vurderes eleven til **"I mindre grad" eller "Slet ikke"**, at have nået målene, så **skal** der udarbejdes en handlingsplan for supplerende praktikuddannelse således at målene opnås.

<b>I meget høj grad</b>	<b>I høj grad</b>	<b>I mindre grad</b>	<b>Slet ikke</b>
Eleven har fuldt ud opnået praktikperiodens praktikmål, med ingen eller få uvæsentlige mangler med høj grad af selvstændighed og sikkerhed.	Eleven har opnået praktikperiodens praktikmål, med enkelte uvæsentlige mangler med en tilfredsstillende grad af sikkerhed og selvstændighed.	Eleven har opnået en mindre del af praktikperiodens praktikmål med en utilfredsstillende grad af sikkerhed og selvstændighed.	Eleven har ikke opnået nogle af praktikperiodens praktikmål og har ydet en helt utilstrækkelig indsats.
<b>* 12 - 10</b>	<b>7 - 4</b>	<b>02</b>	<b>00 -3</b>
* Ovenstående karakter er vejledende.			
<b>"I mindre grad" og "slet ikke" udløser en handleplan.</b>			

Eleven medbringer uddannelsesbogen på skolen, som underskriver for den relevante periode.

Uddannelsesbogen ses igennem når eleven vender tilbage fra skolen for at sikre sammenhængen mellem skoleundervisning og planlægning af praktikperioden.

<sup>2</sup> B. S. Bloom; Kognitiv taksonomi (klassifikation) med seks hovedgrupper: kundskab, forståelse, anvendelse, analyse, vurdering, syntese.

<sup>3</sup> Begynder, rutineret, avanceret, ekspert: Opbygget primært med stigende grad af selvstændighed i forbindelse med opgaveløsning, og med stigende kompleksitet i selve opgaven.

## Hospitalspraktik.

Ambulancebehandlerelev \_\_\_\_\_

er i perioden \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

planlagt i hospitalspraktik på \_\_\_\_\_ hospital.

Mødested / tid: \_\_\_\_\_

Kontaktperson på hospital: \_\_\_\_\_  
Navn & telefon

Kontaktperson virksomhed: \_\_\_\_\_  
Navn & telefon

\_\_\_\_\_  
Virksomhedens underskrift

**Skal være udfyldt inden start på 1.skoleperiode!**

# 1. praktikperiode

Praktikperioden finder sted efter 1. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: Farmakologi (1,0 uge), Sundheds- og sygdomslære (1,8 uge), Teori- og metode (0,6 uge), Præhospitalt Virke (0,7 uge), Samfundslære (0,2 uge), Beredskabet (0,3 uge), Traumatologi (1,4 uge).

Praktikperioden indeholder en projektopgave, som er tidssat til en varighed på en uge. Eleven indkaldes på skole til vejledning og projektskrivning i gruppe.

Faget er en del af de valgfri uddannelsesspecifikke fag, og kan derfor tilbydes elev og virksomhed som erhvervsrettet påbygning.

Projektopgaven bliver introduceret på skolen, og skal omhandle emner af ambulancefaglig relevans, med mulighed for at alle uddannelsens emner kan udvælges i forbindelse med svendepørens mundtlige eksamination. Den enkelte elev tildeles et specifikt emne.

I denne praktikperiode kan eleven selvstændigt varetage kørsel som 2. mand.

**Varighed: 30 uger.**

Mål for 1. praktikperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for praktikperioden?				
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
<b>Hospitalspraktik (5 uger)</b>					
Gennem ophold på sygehusafdelinger der varetager anæstesi/opvågning (1 uge): deltager eleven i observation ift. luftvejshåndtering med fokus på respiration og kredsløb, herunder ventilation og støtteventilation.					
Eleven kan bedømme anvendelse af ventilationsmasker/poser og udføre kontrol og fejlfinding af dette udstyr.					
Eleven kan selvstændigt måle respirationsfrekvens, BT og puls og redegøre for afvigelser fra normalområdet.					
Eleven kan selvstændigt klargøre udstyr til anlæggelse af intravenøs adgang og opnår kendskab til smertelindring/administration.					
Gennem ophold på kardiologisk eller thoraxkirurgisk afdeling (1 uge): deltager eleven i arbejde relateret til EKG, analyser og tolkning					
Gennem ophold på Akutmodtagelsen /skademodtagelsen (3 uger – gerne med					

mulighed for besøg på fødegang): opnår eleven i praksis kendskab til overgangen, overleveringen, dokumentationen og det tværprofessionelle samarbejde.					
Eleven har fokus på kommunikation, observationsteknik, behandling samt den etiske dimension i forhold til livets afslutning.					
Eleven kan anvende ABCDE – principper i forbindelse med vurdering af patienter.					
Eleven deltager ved modtagelse af akutte patienter.					
Eleven har forståelse for behandling af akutte sår og brud.					
Eleven opnår indsigt i medicin håndtering (både hospitals- og ambulancepraktik).					
Eleven kan anvende relevant og udvalgt dokumentation inden for det akutte område. Eleven kan selvstændigt klargøre en patient til optagelse af EKG.					
<b>Ambulancepraktik 25 uger</b>					
I løbet af ambulancepraktikken skal eleven ind på AMK. Formålet er her, at eleven iagttager de sundhedsfaglige visitatorer og processen (minimum 1 dag). Dette ophold skal altid gennemføres efter afsluttet hospitalspraktik. Eleven har specifik fokus på observation og behandling af komplekse patienter, kommunikation og visitation samt selvstændigt foretage dokumentation.					
Eleven har særligt fokus på patienter med konkrete sygdomme: hjerte- og kredsløbssygdomme (herunder hvordan man møder en hjertesyg patient præhospitalt), sygdomme i respirationsorganerne, sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokrine), samt infektionssygdomme.					
Eleven indgår i HLR teams på lige fod med øvrige bemyndigede deltagere.					
Eleven opnår indsigt i medicin håndtering (både hospitals- og ambulancepraktik).					
Eleven udviser evne til at reflektere, analyserer, anvende og omsætte sin viden i					

forhold til eget ansvar og kompetenceområder, og kan tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger. Eleven skal under vejledning foretage sikker klinisk vurdering og beslutningstagen i rutineprægede opgaver.					
Eleven kan i samarbejde med andre løse ikke-rutineprægede opgaver.					
Eleven kan kommunikere med andre faggrupper og anvende korrekte termer samt foretage forskriftsmæssig og sikker overlevering af patienter.					

### **Evaluering samt underskrifter fra praktikansvarlige på de respektive afdelinger**

#### **Anæstesi/ Opvågning:**

\_\_\_\_\_  
 Underskrift ansvarlig praktikvejleder

### **Evaluering samt underskrifter fra praktikansvarlige på de respektive afdelinger**

#### **Kardiologisk/thoraxkirurgisk:**

\_\_\_\_\_  
 Underskrift ansvarlig praktikvejleder



**Evaluering samt underskrifter fra praktikansvarlige på de respektive afdelinger  
Akutmodtagelse/skademodtagelse:**

---

Underskrift ansvarlig praktikvejleder

### Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

---



---

Elevens eventuelle bemærkninger:

---



---

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: \_\_\_\_\_

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)  
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson  
(Uddannelsesreder)  
Dato og stempel

Skolens påtegning  
Underskrift, dato og stempel

## 2. praktikperiode

Praktikperioden finder sted efter 2. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: SAMFUNDSLÆRE (0,4), TEORI OG METODE (0,6), BEREDSKABET (0,5 uge), PRÆHOSPITALT VIRKE (0,5)

### Varighed: 30 uger

Eleven opnår begyndende rutine i funktionen som ambulancebehandler.

De sidste 3 uger af praktikperioden skal eleven køre som 3. mand med en uddannelsesansvarlig, der har indgående erfaring med at køre som behandler - med henblik på at eleven indstilles til afsluttende eksamen.

Mål for 2. praktikperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for praktikperioden?				
Ambulancepraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Eleven kan behandle og overvåge patienten i bårerummet under udrykningskørslen.					
Eleven kan dispensere og administrere medicin i henhold til gældende lovgivning samt arbejdspladsens kliniske retningslinjer og procedurer.					
Eleven fokuserer på dokumentation og sikker kommunikation.					
Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel.					
Eleven opnår indsigt i sundhedspædagogik med henblik på kommende undervisning af patienter og pårørende og af andre elever.					

**\*I mindre grad” og ”slet ikke” udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

**Meddelelser til skolen:**

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisning inden for følgende fag:

---

---

Elevens eventuelle bemærkninger:

---

---

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: \_\_\_\_\_

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)  
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson  
(Uddannelsesreder)  
Dato og stempel

Skolens påtegning  
Underskrift, dato og stempel

# Afsluttende praktikerklæring

## Ambulancebehandleruddannelsen, meritmodel 1, for ambulanceassistenter uddannet efter bekendtgørelser fra før 2008.

Elev: \_\_\_\_\_

cpr.nr.: \_\_\_\_\_

har gennemført praktikuddannelsen i virksomheden.

Uddannelsesaftalen er trådt i kraft d. \_\_\_\_ / \_\_\_\_ -

Uddannelsesaftalen ophører d. \_\_\_\_ / \_\_\_\_ -

Eleven har hermed gennemført den praktiske del af erhvervsuddannelsen som  
**Ambulancebehandler** efter de fastsatte mål.

Virksomhedens underskrift  
dato og stempel

Skolens underskrift  
dato og stempel

Sendes - **senest 4 uger før uddannelsens afslutning** - til Transporterhervets Uddannelser  
med kopi til eleven.

Denne erklæring er en betingelse for, at eleven kan få sit svendebrev og dermed afslutte  
uddannelsen.

Svendebrevet sendes fra TUR senest 1 uge inden eleven bliver udlært.

E-mail: [tur@tur.dk](mailto:tur@tur.dk)

Vesterbrogade 6D, 4. Sal, 1780 København V – telefon 35 87 87 00

# Vejledning målrettet meritmodel 1

Vejledning for mål på 1. praktikperiode	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af: (initialer på vejleder)
<b>Hospitalspraktik, samlet 5 uger. Heraf anbefales 1 uge på anæstesi/opvågning, 1 uge på kardiologisk og 3 uger på FAM/akutmodtagelse.</b>		
<b>Hospitalspraktik 1: 2 uger</b> Praktikmålene er styrende for hvilken/hvilke afdelinger eleven gennemfører praktikken ved.  Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring. Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger Eleven har kendskab til den uddannelsesansvarliges/ kontaktpersonens rolle herunder funktion og kontakt i elevens hverdag.		
<b>Hospitalspraktik 1: 2 uger</b> Praktikmålene er styrende for hvilken/hvilke afdelinger eleven gennemfører praktikken ved.  Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring. Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger Eleven har kendskab til den uddannelsesansvarliges/ kontaktpersonens rolle herunder funktion og kontakt i elevens hverdag.		
Eleven skal beherske anvendelse af ventilationsmasker/poser og udføre kontrol og fejlfinding af dette udstyr.		
Eleven skal kunne redegøre for kriterier for valg af ventilationsmåde (ventilation og støtteventilation).		
Eleven skal kunne redegøre for de fysiologiske ændringer ifm. overtryksventilation.		

Eleven skal kunne beherske ventilation og støtteventilation.		
Eleven skal kunne klargøre til, og anvende udstyr til anlæggelse af PVK.		
Eleven skal beskrive principper ved smertelindring, herunder administrationsformer.		
Eleven skal kunne mestre optagelse og analysere EKG 4/12 og kunne erkende: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekstra systoler</li> <li>- Bradycardi</li> <li>- Tachycardi</li> <li>- AV-blok (1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup>)</li> <li>- Ventrikelflimmer</li> <li>- Asystoli</li> <li>- Iskæmi</li> <li>- STEMI</li> </ul>		
<p><b>Hospitalspraktik 2: 3 uger</b>  Praktikmålene er styrende for hvilken/hvilke afdelinger eleven gennemfører praktikken ved.</p> <p>Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring.  Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger  Eleven har kendskab til den uddannelsesansvarliges/ kontaktpersonens rolle herunder funktion og kontakt i elevens hverdag.</p>		
Eleven skal kunne beskrive det sammenhængende patientforløb, herunder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overgange mellem sektorer</li> <li>- dokumentation</li> <li>- det tværfaglige samarbejde.</li> </ul> Det ovenstående skal ses i lyset af ambulancebehandlerens medansvar i det sammenhængende patientforløb.		
Eleven skal mestre overlevering mellem faggrupper.		
Eleven skal have kendskab til lovgivning ifm. identifikation af patienter eller mangel herpå, herunder ved overgange.		
Eleven skal mestre etiske overvejelser i forhold til livets afslutning.		

Eleven skal mestre ABCDE – principper i forbindelse med vurdering af patienter.		
Eleven skal ud fra deres ABCDE-vurdering mestre iværksættelse af relevant behandling indenfor eget kompetenceområde.		
Eleven skal under vejledning modtage akutte patienter.		
Eleven skal kunne beskrive principper for vurdering og behandling af sår og brud, mhp. præhospital indsats.		
Eleven skal kunne udvise empati for mennesker i krise og kunne redegøre for et hensigtsmæssigt handlingsberedskab som påkræves i givne situationer		
<b>Ambulancepraktik 25 uger</b> Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring. Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger Eleven har kendskab til den uddannelsesansvarliges/ kontaktpersonens rolle herunder funktion og kontakt i elevens hverdag.		
<b>Sundheds- og sygdomslære</b>		
Eleven skal kunne anvende grundlæggende hygiejniske principper herunder forståelse for brug af handsker, håndsprit, håndvask samt sterilteknik samt ambulancens udstyr.		
Eleven skal kunne assistere ved en sundhedsfaglig vurdering af patientens tilstand, vejlede øvrige aktører på skadestedet i forhold til prioriteringen af opgaverne. Eleven skal kunne nævne de mest effektive og skånsomme frigørelsesmetoder i forhold til patientens skader.		
<b>Farmakologi</b>		
Eleven opnår indsigt i medicin håndtering. Herunder skal eleven selvstændigt kunne foretage lægemiddel beregninger for at forebygge fejl og dermed øge patientsikkerheden.		
Eleven skal under vejledning kunne dispensere og administrere medicin i henhold til gældende lovgivning		



samt arbejdspladsens kliniske retningslinjer og procedurer.		
<b>Præhospitalt virke</b>		
Eleven skal kunne assistere i patientvurdering uden brug af tekniske hjælpemidler.		
<p>Eleven skal, i samarbejde med det øvrige ambulance personale, kunne assistere ved håndtering af medicinske patienter i forbindelse med observation og vurdering af patientens tilstand.</p> <p>Eksempelvis:          Primær vurdering - ABCDE algoritme          Sekundær vurdering – SAMPLER og OPQRST</p>		
Eleven skal kunne beskrive normal sinusrytme og stødbar rytme/ikke-stødbar rytme.		
Eleven skal kunne assistere ved den præhospitale behandling ved patienter med respirations sygdomme, infektionssygdomme, samt allergiske reaktioner.		
Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne udføre rengøring og vedligeholdelse af ambulancens udstyr, herunder vurdere det nødvendige omfang af den krævede rengøring. Eleven skal kunne vurdere behovet for anvendelse af personlige værnemidler samt vurdere risikoen for smitte. Eleven skal kunne vejlede patienter og pårørende i forhold til smitte og smitterisici.		
<b>Samfundslære</b>		
Eleven skal kunne vurdere samfundsstrukturernes og de sociale strukturers betydning for indretningen og funktionen af det præhospitale område - herunder etiske overvejelser i forhold til mødet med patienten/borgeren/pårørende og øvrige faggrupper.		

Eleven skal kunne identificere og vurdere etiske dilemmaer i forhold til samarbejdet med øvrige sektorer i det præhospitale område, fx i forbindelse med overdragelse af patienter.		
Eleven skal kunne anvende viden om samfundsudvikling og socialiseringsmønstre til at forklare og reflektere over menneskers handlinger inden for det præhospitale område - herunder betydningen af kulturelle forskelle.		
Eleven skal have kendskab til journalføringspligt, dokumentation, kvalitetssikring og akkreditering samt lovgivning og de nationale kvalitetsmål inden for sundhedsområdet		

## Elevens refleksion 1. praktikperiode

<p><b>Elevens refleksion 1. praktikperiode</b></p> <p>Hvordan har praktikperioden været i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Læringsmiljø</li> <li>- Læringsstile</li> <li>- Faglig udvikling</li> <li>- Løbende vejledning</li> <li>- Er målene nået?</li> </ul>

## Vejledning for mål 2. praktikperiode

Vejledning for mål på 2. Praktikperiode	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	
<p><b>Ambulancepraktik 30 uger</b>                      Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring.                      Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger                      Eleven har kendskab til den uddannelsesansvarliges/ kontaktpersonens rolle herunder funktion og kontakt i elevens hverdag.</p>		
Eleven opnår begyndende rutine i funktionen som ambulancebehandler		
Eleven skal under overvågning kunne behandle og overvåge patienten i bårerummet under udrykningskørslen.		
<p><b>Sundheds- og sygdomslære</b></p>		
Eleven skal selvstændigt kunne foretage præhospital patientvurdering ved forskellige ulykkestyper og i forhold til sygdomstyper af varierende kompleksitet, samt yde behandling på skadestedet og i hjemmet		
Eleven skal kunne nævne gældende lovgivning for: Tvangsindlæggelser, herunder gule og røde papirer		
Eleven skal ud fra et ambulancebehandlerperspektiv kunne indgå i det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde i det præhospitalt beredskab som en del af det sammenhængende sundhedsvæsen - herunder i forhold til dokumentation og udveksling af data.		
Eleven skal kunne klargøre ambulancen til og gennemføre inter-hospital transport såvel selvstændig som ved ledsagelse af andet sundhedsfagligt personale		
Eleven skal kunne vurdere og behandle traumepatienten, herunder patienter med forbrændinger, hypotermi-patienter, ætsninger, el-skader.		
Eleven skal kunne anvende viden om og vurdere viden om sygdomme hos børn - herunder udføre præhospital behandling		

Eleven skal kunne forstå og anvende faktabaseret viden om basal anatomi, fysiologi og sygdomme hos børn herunder assistere ved den præhospitale behandling		
Eleven skal kunne anvende viden om og vurdere sygdomme hos den geriatriske patient - herunder udføre præhospital behandling.		
Eleven skal kunne vurdere og behandle den medicinske komplekse patient - herunder i forhold til akut og/eller kronisk.		
Eleven har kendskab til den psykisk syges kropssprog og adfærd, og forstår hvilken betydning egen adfærd, reaktioner og holdninger skal kunne have i kontakten med den psykisk syge		
Eleven skal kunne forstå og anvende faktabaseret viden om basal anatomi, fysiologi og sygdomme omkring gynækologi og obstetrik herunder selvstændigt udføre præhospital behandling		
Eleven skal kunne forstå og anvende sin viden om fødsel præhospitalt samt komplikationerne herved		
Eleven skal selvstændigt kunne vurdere og behandle normalt forekommende patientgrupper inden for det præhospitale område, og kunne fungere som ambulancebehandler, jf. gældende bestemmelser.		
<b>Farmakologi</b>		
Eleven skal mestre dispensering og administrering af medicin i henhold til gældende kliniske retningslinjer og procedurer.		
<b>Kommunikation</b>		
Eleven udviser forståelse for mennesker i krise og er bevidst om, hvilket handlingsberedskab, som er hensigtsmæssigt i givne situationer		
Eleven skal i komplekse og vanskelige situationer kunne foretage hensigtsmæssig og korrekt kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere		
<b>Beredskab</b>		
Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel		
Eleven skal kunne med baggrund i en sundhedsfaglig vurdering af patienten kunne vejlede øvrige aktører på skadestedet i forhold til prioriteringen af opgaverne - herunder vejlede i forhold til at kunne anvende den mest effektive og skånsomme frigørelsesmetode.		

Eleven skal selvstændigt kunne virke som ambulanceleder, jf. gældende retningslinjer for indsatsledelse (REFIL).		
<b>Præhospitalt virke</b>		
Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne varetage funktionen som teamleder ved den akutte medicinske og traumatiske patient.		
Eleven skal sikkert kunne varetage funktionen som teamleder ved hjertestop i forbindelse med Basic Life Support (BLS), jf. gældende guidelines.		
Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne varetage funktionen som teamleder ved den ikke-akutte medicinske og traumatiske patient.		
Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne vurdere patienten med baggrund i arbejdsdiagnose og kontinuerlig revurdering.		
Elever opnår begyndende rutine i alle aspekter i ambulancebehandlerens opgaver.		
<b>Samfundslære</b>		
Eleven skal selvstændigt kunne dokumentere patientforløb og udfylde dokumenter i forbindelse med utilsigtede hændelser, anvende metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kvalitetsudvikling - og desuden kunne reflektere over deres anvendelse.		

## Elevens refleksion 2. praktikperiode

### Elevens refleksion

#### 2. praktikperiode

Hvordan har praktikperioden været i forhold til:

- Læringsmiljø
- Læringsstile
- Faglig udvikling
- Løbende vejledning
- Er målene nået?

## Bilag 1 FORKORTELSER

### A-kørsel

Udrykningskørsel.

Kørsel A: Akut livstruende

Kørsel B: Akut ikke livstruende

Kørsel C: Planlagt med behov for behandling/overvågning

### ABCDE

*Airway, Breathing, Circulation, Disability, Environment.*

Algoritme til vurdering af om patienten er kritisk.

Anvendes også i formen "C"-ABCDE, i forbindelse med traumepatienter hvor "C" anvendes til vurdering af om der er større synlige blødninger ved ankomst til patienten.

### ACCEPT

*Assess, Control, Communicate, Evaluate; Prepare & Pack, Transport.*

Algoritme til klargøring af overflytning af patient (interhospital transport).

### AMK

*Akut Medicinsk Koordinationscenter.*

Den funktion i regionen, der varetager den operative ledelse og koordinering af den samlede sundhedsfaglige indsats ved større ulykker eller katastrofer. AMK er indgangen, herunder kommunikationsmæssigt, til hele regionens sundhedsvæsen.

### ISBAR

*Identify, Situation, Background, Assessment, Recommendation.*

Algoritme til sikker mundtlig kommunikation ved patient overlevering.

### OPQRST

*Onset, Provocation, Quality, Radiation, Severity, Time.*

Algoritme til vurdering af smerter, evt. sammen med VAS.

**REFIL**                      *Retningslinjer For Indsats Ledelse.*

Beskriver grundlæggende de overordnede ledelsesmæssige forhold og samarbejdsprincipper ved alle former for indsatser. Retningslinjerne er udarbejdet og tiltrådt af de myndigheder og organisationer, der normalt opererer på et skadested og i et indsatsområde.

**SAMPLER**                      *Symptoms, Allergies, Medication, Past history, Last meal, Event, Risk.*  
Algoritme til hjælp ved optagelse af anamnese.**TECC**                              *Tactical Emergency Casualty Care.*  
Kursus som har til formål at klæde indsatspersonel/præhospitalt mandskab på, til at kunne håndtere at blive indsat på et skadested, som kun kan opnå betegnelsen ”sikkert nok”.