



ERHVERVSUDDANNELSE

AMBULANCEBEHANDLER

Uddannelsesbog og vejledning

For

Elev: _____

Virksomhed: _____

Uddannelsesaftalen begynder den: / - 20

Uddannelsesaftalen afsluttes den: / - 20

Version august 2023

Denne uddannelsesbog tilhører eleven.
Virksomheden skal sikre sig, kopi eller original af alle udfyldte skemaer.

Indholdsfortegnelse

Oplæringsregler for Ambulancebehandleruddannelsen	3
Anvendelse af uddannelsesbogen	4
1. oplæringsperiode "introduktion til branchen	5
2. oplæringsperiode "Introduktion til ambulancetjenesten"	9
3. oplæringsperiode "Ambulancepraktik 1"	16
4. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 2	30
5. Oplæringsperiode, Ambulancepraktik 3	40
6. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 4	51
7. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 5	61
8. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 6	68
9. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 7	72
Afsluttende erklæring om oplæring	76

Oplæringsregler for Ambulancebehandleruddannelsen

For at styrke den praktiske uddannelse får hver elev en uddannelsesbog, som følger eleven hele uddannelsen igennem. Uddannelsesbogen indeholder en beskrivelse af uddannelsens oplæringsmål, som eleven skal nå i løbet af uddannelsens oplæringsperioder.

Uddannelsesbogen skal udleveres til eleven ved uddannelsens start.

Virksomhedens ledelse (den uddannelsesansvarlige), repræsentanten for arbejdstagerne (elevens kontaktperson) og eleven skal i fællesskab udfylde og underskrive uddannelsesbogen efter hver oplæringsperiode.

Uddannelsesbogen skal i begyndelsen af hver skoleperiode forevises skolen og underskrives af klasselæreren eller en anden repræsentant for skolen.

Det lokale uddannelsesudvalg for Ambulancebehandleruddannelsen (LUU) på skolen, har ansvaret for, at samspillet mellem virksomheder og skole fungerer tilfredsstillende. Uddannelsesbogen er et vigtigt værktøj i dette samspil. Endelig er en korrekt anvendt uddannelsesbog en forudsætning for, at der i sidste ende kan udstedes et svendebrev til eleven.

Der udarbejdes en uddannelsesplan for elevens praktiske oplæring i virksomheden.

Der udpeges en eller flere oplæringsansvarlige på praktikstedet. Disse personer har til opgave at rådgive og bistå eleven under oplæringen.

Der skal i virksomheden til stadighed være medarbejdere, der behersker de grundlæggende funktioner, som eleven skal gennemgå som et led i den praktiske del af uddannelsen.

Når praktikuddannelsen er ved at være afsluttet, sender virksomheden den **afsluttende erklæring om oplæring** til TUR som markering af, at uddannelsens praktiske del er gennemført efter reglerne.

Den afsluttende erklæring om oplæring er en forudsætning for, at der kan udstedes svendebrev til eleven samt at eleven kan søge autorisation som ambulancebehandler.

Virksomheden skal sikre sig, at den har kopi eller original af alle udfyldte skemaer i denne uddannelsesbog.

Som led i en styrkelse af samarbejdet omkring uddannelsen af elever udpeges der ansvarlige for uddannelsen fra henholdsvis arbejdsgiverside og arbejdstagerside. Disse personer deltager i udarbejdelsen af den uddannelsesplan, som virksomheden anvender.

Arbejdsgiverens uddannelsesansvarlig:

Arbejdstagerens oplæringsansvarlig:

Anvendelse af uddannelsesbogen

Uddannelsesbogen er i praksis en uddannelsesbog, der anvendes for at følge elevens tilegnelse af uddannelsens faglige kvalifikationer sammenholdt med den faglige progression i uddannelsen.

Uddannelsesbogen er udarbejdet med afsæt i blandt andet Blooms taksonomi¹ og niveauerne fra erhvervsuddannelsesloven² hvor uddannelsens praktikmål – beskrivelsesmæssigt – er forsøgt formuleret med stigende kompleksitet i løbet af oplæringsperioderne og sammenholdt med indholdet i skoleperioderne.

Inden afslutningen af hver oplæringsperiode udfyldes og underskrives det afsnit, der hører til oplæringsperioden.

Eleven bliver her vurderet i forhold til de mål, der er sat for pågældende oplæringsperiode. Vurderingen for opfyldelsen af målene er opdelt i fem kategorier: **"I meget høj grad", "I høj grad", "I middel grad", "I mindre grad" og "Slet ikke"**.

Vurderes eleven til **"I mindre grad" eller "Slet ikke"**, at have nået målene, så **skal** der udarbejdes en handlingsplan for supplerende oplæringsuddannelse således at målene opnås.

Eleven medbringer uddannelsesbogen på skolen, som underskriver for den relevante periode.

Uddannelsesbogen ses igennem når eleven vender tilbage fra skolen for at sikre sammenhængen

I meget høj grad	I høj grad	I mindre grad	Slet ikke
Eleven har fuldt ud opnået oplæringsperiodens praktikmål, med ingen eller få uvæsentlige mangler med høj grad af selvstændighed og sikkerhed.	Eleven har opnået oplæringsperiodens praktikmål, med enkelte uvæsentlige mangler med en tilfredsstillende grad af sikkerhed og selvstændighed.	Eleven har opnået en mindre del af oplæringsperiodens praktikmål med en utilfredsstillende grad af sikkerhed og selvstændighed.	Eleven har ikke opnået nogle af oplæringsperiodens praktikmål og har ydet en helt utilstrækkelig indsats.
* 12 - 10	7 - 4	02	00 -3
* Ovenstående karakter er vejledende.			
"I mindre grad" og "slet ikke" udløser en handleplan.			

mellem skoleundervisning og planlægning af oplæringsperioden.

¹ B. S. Bloom; Kognitiv taksonomi (klassifikation) med seks hovedgrupper: kundskab, forståelse, anvendelse, analyse, vurdering, syntese.

² Begynder, rutineret, avanceret, ekspert: Opbygget primært med stigende grad af selvstændighed i forbindelse med opgaveløsning, og med stigende kompleksitet i selve opgaven.

1. oplæringsperiode "introduktion til branchen"

Mål for oplæringsperioden

Formål: Introduktion til branchen og introduktion i egen virksomhed – uddannelsesstation

Eleven opnår kendskab til:

- Virksomheden, herunder arbejdstid, ferie, overenskomstmæssige forhold og arbejdsmiljø/sikkerhed.
- Basal hjerte-lunge redning

Eleven har forståelse for:

- Uddannelsens indhold, opbygning og forløb. Eleven præsenteres for den uddannelsesansvarlige i sit uddannelsesforløb

Varighed: minimum 1 uge

Mål for 1. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Introduktion til virksomheden					
Eleven opnår kendskab til: Virksomheden, herunder arbejdstid, ferie, overenskomstmæssige forhold og arbejdsmiljø/sikkerhed.					
Eleven opnår kendskab til: Basal hjerte-lunge redning					
Eleven har forståelse for: Uddannelsens indhold, opbygning og forløb. Eleven præsenteres for den uddannelsesansvarlige i sit uddannelsesforløb					

Vejledning for mål på 1. oplæringsperiode (1 uge)	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af mandskabsnummer
Eleven er opsøgende og udviser ansvar og engagement for egen læring		
Eleven har deltaget som 3. person i ambulancetjenesten med henblik på at observere præhospitale arbejds gange		
Eleven har deltaget i internt introduktionsforløb, hvor følgende blandt andet er gennemgået:		
Eleven får information om arbejdspladsen, organisationen, relevante Kontaktpersoner og arbejdsfunktionerne		
Eleven får information om TURs uddannelsesbog, herunder procedure		
Eleven får information om virksomhedsspecifikke instrukser, herunder personalemæssige retningslinjer m.v.		
Tillidsrepræsentantens rolle, herunder funktion og kontakt i elevens hverdag		
Arbejdsmiljørepræsentantens rolle, herunder funktion og kontakt i elevens hverdag		
Den uddannelsesansvarliges/ kontaktpersonens rolle herunder funktion og kontakt i elevens hverdag		
Eleven opnår kendskab til basal HLR		

Elevens refleksion**1. oplæringsperiode**

Hvordan har oplæringsperioden været i forhold til:

- Læringsmiljø
- Læringsstile
- Faglig udvikling
- Løbende vejledning
- Er målene nået?

Er ovenstående mål opnået:Ja Nej **Meddelelser til skolen:**

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempelSkolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

2. oplæringsperiode "Introduktion til ambulancetjenesten"

Oplæringsperioden finder sted efter 1. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene SAMFUNDSLÆRE 1-4 (0,3), SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 1 (2,0), TEORI OG METODE 1-5 (0,2), BEREDSKAB 1-3 (0,5), KOMMUNIKATION 1-3 og Præhospitalt virke 5 (0,2), FARMAKOLOGI 1-4 (0,2), PRÆHOSPITALT VIRKE 1 (2,0), KØREKORT KATEGORI B, (1,8 UGE), CHAUFFØRKORT (2,0 UGE)

Mål for oplæringsperioden

Formål: ambulancepraktik.

Eleven introduceres, på baggrund af gældende lovgivning, til virke i ambulancetjenesten.

Eleven opnår kendskab til:

- Patientbefordring, ambulancekørsel og samarbejde på et skadessted
- Hygiejne i ambulancen
- Ambulancens udstyr og dets anvendelse under vejledning
- Basal kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere
- Lejring og forflytning af patienter med sygdomme/skader i relation til bevægeapparatet.

Eleven får viden om og forståelse for basal genoplivning og skal kunne indgå i teamet under HLR.

Eleven kan anvende korrekte ergonomiske arbejdsstillinger.

Varighed: minimum 6 uger

Mål for 2. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
Ambulancepraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Eleven introduceres, på baggrund af gældende lovgivning, til virke i ambulancetjenesten.					
Eleven opnår kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> - Patientbefordring, ambulancekørsel og samarbejde på et skadessted 					
Eleven opnår kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> - Hygiejne i ambulancen 					
Eleven opnår kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> - Ambulancens udstyr og dets anvendelse under vejledning - 					
Eleven opnår kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> - Basal kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere - 					
Eleven opnår kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> - Lejring og forflytning af patienter med sygdomme/skader i relation til bevægeapparatet. 					
Eleven får viden om og forståelse for basal genoplivning og skal kunne indgå i teamet under HLR.					
Eleven kan anvende korrekte ergonomiske arbejdsstillinger.					

***I mindre grad" og "slet ikke" udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Vejledning for mål på 2. oplæringsperiode 6 uger i ambulancepraktik	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af mandskabsnummer
Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring. Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger		
Samfundslære		
Eleven introduceres, på baggrund af gældende lovgivning, til virke i ambulancetjenesten. Eleven skal kunne nævne og søge oplysninger om: <ul style="list-style-type: none"> • Journalføring jf. lokale instrukser • Tavshedspligt • Skærpet indberetningspligt jf. Sundhedsloven • Patientens samtykke Eleven skal kunne beskrive begreberne nødret og nødværge		
Præhospitalt virke		
Eleven opnår kendskab til: Patientbefordring, ambulancekørsel og samarbejde på et skadessted Eleven skal kunne assistere som 3. person ved forflytning af både vågne, bevægelseshæmmede samt bevidstheds-påvirkede patienter. Eksempelvis: <ul style="list-style-type: none"> •Fra bære til seng og omvendt •Fra stol til bære og omvendt •Fra gulv til stol (almindelig stol, trappe/evakueringsstol) •Fra gulv til bære 		
Eleven opnår kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> •Hygiejne i ambulance •Eleven skal kunne anvende viden om hygiejniske principper til forebyggelse af smittespredning, såsom rengøring af egen uniform, ambulancen og dens udstyr. Eleven opnår kendskab til grundlæggende hygiejniske principper		

herunder forståelse for brug af handsker, håndsprit, håndvask samt sterilteknik samt ambulancens udstyr.		
<p>Eleven opnår kendskab til: Ambulancens udstyr og dets anvendelse under vejledning Eleven skal kunne redegøre for eget arbejdsmiljø ift. ergonomi, hjælpemidler og arbejdsstillinger</p> <p>Eleven skal kunne nævne samt assistere ved brug af ambulancens udstyr i henhold til pakningsliste og procedurevejledninger, herunder: Virkemåde, anvendelse, kontrol, rengøring, evt. fejlkilder, lokale fejlmeldingsprocedurer Eleven opnår kendskab til: Ambulancens motorrum, væsker, lys/lygter, udrykningssignal, dækmønster/tryk samt kontrol af førerkabine</p>		
Eleven opnår kendskab til: Basal kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere		
Eleven opnår kendskab til: Lejring og forflytning af patienter med sygdomme/skader i relation til bevægeapparatet.		
Eleven får viden om og forståelse for basal genoplivning og skal kunne indgå i teamet under HLR.		
Eleven skal kunne anvende korrekte ergonomiske arbejdsstillinger.		
Farmakologi		
Eleven opnår kendskab til: Opbevaring, administrationsformer, samt viden om hygiejne og risikofaktorer ved medicin håndtering.		
Kommunikation		
Eleven får kendskab til principper for sikker kommunikation på baggrund af viden om normalt anvendte metoder indenfor kommunikation.		

Eleven skal kunne arbejde målrettet med dialog og relations-skabelse i forbindelse med patient og borgerkontakt - herunder i forhold til andre kulturer og etniske minoriteter.		
Beredskab		
Eleven skal kunne anvende elementære regler for radiokommunikation. F.eks.: <ul style="list-style-type: none"> • Radiodisciplin • Ekspeditionsord (eksempelvis "skift", "slut", "indforstået", "modtaget", "vent- slut") 		
Eleven skal kunne anvende – under vejledning -ambulancens kommunikationsudstyr. Eksempelvis: <ul style="list-style-type: none"> • Vognterminal • Håndterminal • Mobiltelefon • Dataskærm jf. lokale instrukser og brugervejledninger, skift til skadestedssæt, nødkald mv.		
Sundheds- og sygdomslære		
Eleven skal have særligt fokus på patienter med symptomer på sygdomme: hjerte- og kredsløb (herunder hvordan man møder en hjertesyg patient præhospitalt), sygdomme i respirationsorganerne, sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokrine), samt infektionssygdomme.		
Eleven skal kunne assistere i patientvurdering uden brug af tekniske hjælpemidler.		
Eleven skal kunne, i samarbejde med det øvrige ambulancepersonale, assistere ved håndtering af medicinske patienter i forbindelse med observation og vurdering af patientens tilstand. Eksempelvis: <ul style="list-style-type: none"> • Primær vurdering - ABCDE-algoritme • Sekundær vurdering – SAMPLER og OPQRST 		

Elevers refleksion**2. oplæringsperiode**

Hvordan har oplæringsperioden været i forhold til:

- Læringsmiljø
- Læringsstile
- Faglig udvikling
- Løbende vejledning
- Er målene nået?

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisning inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

3. oplæringsperiode "Ambulancepraktik 1"

3. oplæringsperiode finder sted efter 2. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: SAMFUNDSLÆRE 1-4 (0,3), KOMMUNIKATION 1-3 og PRÆHOSPITALT VIRKE (0,2), SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 2 (3,0), PSYKOLOGI E (1,0), FARMAKOLOGI 1-4 (0,5), TEORI OG METODE 2 (0,2), Kørekort C (1,8), BEREDSKABET 1-3 (0,6), PRÆHOSPITALT VIRKE 2 (2,4)

Mål for oplæringsperioden

Formål: ambulance- og hospitalspraktik 1

Ambulancepraktik (11 uger)

(Eleven starter denne oplæringsperiode med ambulancepraktik, da det er på dette tidspunkt at elevens prøvetid udløber)

Eleven kan efterleve en sikker adfærd på skadested

Eleven kan selvstændigt udføre A-kørsel

Eleven kan anvende hygiejniske principper i ambulancen

Eleven kan under vejledning anvende ambulancens udstyr, påsætte elektroder og medvirke ved monitorering af patienter (Spo2, BT, puls, Tp.) samt overholde gældende regler for kvalitetssikring

Eleven kan foretage hensigtsmæssig og korrekt kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere.

Eleven kan udføre korrekt lejring og forflytning af patienter.

Hospitalspraktik:(5 uger) heri er praktik i hjemmesygeplejen inkluderet

Gennem ophold i hospitalspraktikken opnår eleven:

Indsigt i sygdomme, der relaterer sig til kredsløb, hjerte samt lungemedicin, infektioner og bevægeapparat.

Eleven kan under vejledning iagttage sygdomsbilleder og anvende dette til primærvurdering af patienter, med udgangspunkt i ABCDE-principper.

Eleven kan selvstændigt måle respirationsfrekvens, BT og puls og redegøre for afvigelser fra normalområdet.

Eleven opnår forståelse for betydningen af at videregive iagttagelser og primærvurdering til den ansvarlige for plejen.

Eleven kan skabe overblik omkring basale plejebehov og under vejledning udføre grundlæggende sundheds- og sygepleje.

Eleven kan anvende de grundlæggende principper for kommunikation, ved patientkontakt. Eleven udviser evne til at reflektere over eget ansvar og kompetenceområder, og kan tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger

Eleven udviser respekt for patientens individualitet, integritet, selvbestemmelsesret og kulturelle baggrund.

Eleven får indsigt i hospitalsafdelingens tværfaglige samarbejdspartnere, herunder personalegruppers ansvars- og kompetenceområder.

Eleven kan anvende grundlæggende hygiejniske principper.

Eleven kan under vejledning deltage i sundhedsfremmende og forebyggende principper, herunder i relation til egen sundhed og fysik.

Eleven kan anvende ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og forflytningsteknik i alment forekommende situationer.

Eleven får kendskab til dokumentation, kvalitetssikring og akkreditering samt lovgivning og de nationale kvalitetsmål inden for sundhedsområdet.

Praktik i hjemmesygeplejen:

Eleven opnår forståelse for:

- Mødet med borgeren i eget hjem (privatsfære, selvbestemmelse, respekt for den enkelte borger uanset social status og etnisk herkomst)
- Pleje af borgere
- Forebyggelse af infektioner
- Sårpleje
- Selvadministration af medicin
- Administration af medicin for borgeren

Varighed: minimum 16 uger

Mål for 3. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
Ambulancepraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Ambulancepraktik (11 uger) (Eleven starter denne oplæringsperiode med ambulancepraktik, da det er på dette tidspunkt at elevens prøvetid udløber) Eleven kan efterleve en sikker adfærd på skadesteder. Eleven kan selvstændigt udføre A-kørsel					
Eleven kan anvende hygiejniske principper i ambulancen					
Eleven kan under vejledning anvende ambulancens udstyr, påsætte elektroder og medvirke ved monitorering af patienter (Spo2, BT, puls, Tp.) samt overholde gældende regler for kvalitetssikring					
Eleven kan foretage hensigtsmæssig og korrekt kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere					
Eleven kan udføre korrekt lejring og forflytning af patienter					
Hospitalspraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Hospitalspraktik:(5 uger) heri er praktik i hjemmesygeplejen inkluderet Gennem ophold på medicinsk- og ortopædkirurgisk afdeling opnår eleven: Indsigt i sygdomme, der relaterer sig til kredsløb, hjerte samt lungemedicin, infektioner og bevægeapparat.					
Eleven kan under vejledning iagttage sygdomsbilleder og anvende dette til primærvurdering af patienter, med udgangspunkt i ABCDE principper.					
Eleven opnår forståelse for betydningen af at videregive iagttagelser og primærvurdering til den ansvarlige for plejen.					

Eleven kan skabe overblik omkring basale plejebehov og under vejledning udføre grundlæggende sundheds- og sygepleje.					
Eleven kan anvende de grundlæggende principper for kommunikation, ved patientkontakt.					
Eleven udviser evne til at reflektere over eget ansvar og kompetenceområder, og kan tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger					
Eleven udviser respekt for patientens individualitet, integritet, selvbestemmelsesret og kulturelle baggrund.					
Eleven får indsigt i hospitalsafdelingens tværfaglige samarbejdspartnere, herunder personalegrupperes ansvars- og kompetenceområder.					
Eleven kan anvende grundlæggende hygiejniske principper.					
Eleven kan under vejledning deltage i sundhedsfremmende og forebyggende principper, herunder i relation til egen sundhed og fysik.					
Eleven kan anvende ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og forflytningsteknik i alment forekommende situationer.					
Eleven får kendskab til dokumentation, kvalitetssikring og akkreditering samt lovgivning og de nationale kvalitetsmål inden for sundhedsområdet					

Praktik i hjemmesygeplejen					
Praktik i hjemmesygeplejen: Eleven opnår forståelse for: - Mødet med borgeren i eget hjem (privatsfære, selvbestemmelse, respekt for den enkelte borger uanset social status og etnisk herkomst) - Pleje af borgere - Forebyggelse af infektioner - Sårpleje - Selvadministration af medicin - Administration af medicin for borgeren					

***I mindre grad" og "slet ikke" udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Vejledning for mål på 3. oplæringsperiode 16 uger (11 i ambulance og 5 i hospitalspraktik)	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af mandskabs-nummer
Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring. Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger		
Præhospitalt virke /ambulancepraktik		
Eleven skal kunne efterleve en sikker adfærd på skadesteder. Eleven skal kunne selvstændigt udføre A-kørsel		
Eleven skal kunne udføre udrykningskørsel (uden patient) under skærpet opsyn og vejledning. Herunder skal eleven kunne udvise overblik/fremsyn over trafikken, evne til at læse trafikken samt anvende korrekt kørsels- og bremseteknik i overensstemmelse med køretøjets køreegenskaber og størrelse.		
Eleven skal kunne anvende hygiejniske principper i ambulancen		
Eleven skal under vejledning kunne anvende ambulancens udstyr, påsætte elektroder og medvirke ved monitorering af patienter (f.eks. Spo2, BT, puls, Tp. EKG) samt overholde gældende regler for kvalitetssikring		
Eleven skal kunne sikkert og selvstændigt udføre rengøring og vedligeholdelse af ambulancens udstyr, herunder anvende principper for afbrydelse af smitteveje.		
Eleven skal kunne udføre korrekt lejring og forflytning af patienter ved brug af det præhospitale udstyr.		

Eleven skal kunne udvise respekt for patientens individualitet, integritet, selvbestemmelsesret og kulturelle baggrund.		
Eleven får indsigt i hospitalsafdelingens tværfaglige samarbejdspartnere, herunder personalegrupperes ansvars- og kompetenceområder.		
Eleven skal kunne anvende grundlæggende hygiejniske principper.		
Eleven skal kunne under vejledning deltage i sundhedsfremmende og forebyggende principper, herunder i relation til egen sundhed og fysik.		
Eleven skal kunne anvende ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og forflytningsteknik i alment forekommende situationer.		
Eleven får kendskab til dokumentation, kvalitetssikring og akkreditering samt lovgivning og de nationale kvalitetsmål inden for sundhedsområdet		
Eleven skal kunne anvende grundlæggende hygiejniske principper herunder forståelse for brug af handsker, håndsprit, håndvask samt sterilteknik samt ambulancens udstyr.		
Beredskabet		
Eleven skal kunne assistere ved en sundhedsfaglig vurdering af patientens tilstand, vejlede øvrige aktører på skadestedet i forhold til prioriteringen af opgaverne. Eleven skal kunne nævne de mest effektive og skånsomme frigørelsesmetoder i forhold til patientens skader.		
Farmakologi		
Eleven opnår indsigt i medicin håndtering. Herunder skal eleven selvstændigt kunne foretage lægemiddel beregninger for at forebygge fejl og dermed øge patientsikkerheden.		

Sundheds- og sygdomslære		
Eleven skal kunne assistere ved den præhospitale behandling ved hjerte- og kredsløbssygdomme		
Eleven skal kunne beskrive normal sinusrytme og stødbar rytme/ikke-stødbar rytme.		
Eleven skal kunne assistere ved den præhospitale behandling ved patienter med respirations sygdomme, infektionssygdomme, samt allergiske reaktioner.		
Kommunikation		
Eleven skal kunne i rutinepræget opgaver foretage hensigtsmæssig og korrekt kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere		
Samfundslære		
Eleven skal kunne vurdere samfundsstrukturernes og de sociale strukturers betydning for indretningen og funktionen af det præhospitale område - herunder etiske overvejelser i forhold til mødet med patienten/borgeren/pårørende og øvrige faggrupper.		
Eleven skal kunne identificere og vurdere etiske dilemmaer i forhold til samarbejdet med øvrige sektorer i det præhospitale område, fx i forbindelse med overdragelse af patienter.		

Hospitalspraktik 3. oplæringsperiode Hjemmesygeplejen Definition på eget hjem kunne være, egen bolig, plejebolig, sygeplejeklinikker, sundhedshus, etc. (Her tænkes ikke på udførelse af rengøring og simple plejeopgaver)		
Eleven skal kunne anvende grundlæggende principper for kommunikation ved mødet med borgere i eget hjem: - Privatsfære - selvbestemmelse - respekt for den enkelte borger uanset social status og etnisk herkomst		
Eleven gennem deltagelse opnår forståelse for: -Sygepleje af borgere -Administration af medicin for borgeren -Sårpleje -Selvadministration af medicin		
Eleven skal kunne beskrive og udføre: -Forebyggelse af infektioner i eget hjem		
Hospitalspraktik 3. oplæringsperiode Praktikken skal afspejle elevernes fremtidige virke som ambulancebehandlere på det præhospitale område. Praktikmålene er styrende for hvilken/hvilke afdelinger eleven gennemfører praktikken ved.		
Eleven skal under introduktion til afdelingen have indsigt i personalesammensætningen og de relevante samarbejdspartners ansvars- og kompetenceområder.		
Eleven får indsigt i hospitalsafdelingens tværfaglige samarbejdspartnere, herunder personalegrupperes ansvars- og kompetenceområder.		
Eleven skal kunne nævne og kende til symptomer og relatere dem til sygdomme, der relaterer sig til: - kredsløb - hjerte - lunger - infektioner - bevægeapparat		
Eleven skal kunne anvende ABCDE principper i primærvurdering af ikke kritiske		

patienter.		
Eleven skal under vejledning kunne iagttage symptombilleder og relatere dette til ABCDE-principper.		
Eleven skal selvstændigt udføre måling af respirationsfrekvens, saturation, kapillærrespons, BT og puls og redegøre for afvigelser fra normalområdet.		
Eleven skal have forståelse for betydningen af at videregive observationer til den ansvarlige for plejen.		
Eleven skal kunne identificere basale plejebehov og under vejledning prioritere og udføre grundlæggende sundheds- og sygepleje.		
Eleven skal kunne anvende de grundlæggende principper for kommunikation med: <ul style="list-style-type: none"> - Patienter - Pårørende - Samarbejdspartnere 		
Eleven skal kunne reflektere over eget ansvars- og kompetenceområder, samt skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger.		
Eleven skal kunne anvende grundlæggende hygiejniske principper.		
Eleven skal kunne udvise respekt for patientens individualitet, integritet, selvbestemmelsesret og kulturelle baggrund.		
Eleven skal kunne anvende ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og forflytningsteknik i alment forekommende situationer og forebyggende principper.		
Eleven skal have kendskab til journalføringspligt, dokumentation og kvalitetssikring indenfor sundhedsområdet.		

Elevens refleksion**3. oplæringsperiode**

Hvordan har oplæringsperioden været i forhold til:

- Læringsmiljø
- Læringsstile
- Faglig udvikling
- Løbende vejledning
- Er målene nået?

Evaluering samt underskrifter fra praktikansvarlige på de respektive afdelinger**Hjemmesygeplejen:**

Underskrift oplæringsvejleder

Hospitalspraktik:

Underskrift oplæringsvejleder

***I mindre grad" og "slet ikke" udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Hospitalspraktik.

Ambulancebehandler elev _____

er i perioden _____ - _____

planlagt i hospitalspraktik på _____ hospital.

Mødested / tid: _____

Uddannelsesansvarlig virksomhed: _____
Navn & telefon

Virksomhedens underskrift

Skal være udfyldt inden start på 3. skoleperiode!

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisning inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

4. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 2

4. oplæringsperiode finder sted efter 3. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: SAMFUNDSLÆRE 1-4 (0,2), SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 3 (2,6), TEORI OG METODE 1-5 (0,4), FARMAKOLOGI 1-4 (1,0), PRÆHOSPITALT VIRKE 3 (**TEST HLR**) (2,0), KOMMUNIKATION 1-3 og PRÆHOSPITALT VIRKE 5 (0,2)

Mål for oplæringsperioden

Formål: ambulance- og hospitalspraktik 2
(Bemærk: Læringsmålene i denne praktik er styrende for, hvilke sygehusafdelinger regionerne vælger for eleven)

Hospitalspraktik (4 uger)

Gennem ophold på sygehusafdelinger:

-Eleven deltager under vejledning i luftvejshåndtering herunder maskeventilation, brug af adjuncts (OPA, NPA) og eventuelt, af ansvarshavende sygeplejersker/læge, videredelegeret opgave der syntes relevant for eleven

Eleven kan anvende ABCDE-principperne i forbindelse med patient vurdering

Eleven skal kunne klargøre til og anvende udstyr til anlæggelse af PVK

Gennem ophold:

-eleven kan selvstændigt klargøre en patient til optagelse af EKG.

-deltager eleven i arbejde relateret til EKG, analyser og tolkning

Ambulancepraktik: (7 uger)

Eleven har særligt fokus på patienter med konkrete sygdomme: hjerte- og kredsløbssygdomme (herunder hvordan man møder en hjertesyg patient præhospitalt), sygdomme i respirationsorganerne, sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokrine), samt infektionssygdomme.

Eleven kan selvstændigt anvende ambulancens udstyr.

Eleven kan redegøre for de hygiejniske principper i forbindelse med afbrydelse af smitteveje.

Eleven opnår rutine i køreteknisk manøvrering samt selvstændig udførelse af udrykningskørsel, herunder defensiv og offensiv kørsel under iagttagelse af kørseldynamiske forhold.

Eleven opnår indsigt i særlige specifikke og lokale forhold hvad angår skadestedsituationer i forbindelse med tog/bane, tunnel, stærkstrøm, gasdepoter, tunnel, objekter, lufthavne og broer mv.

Eleven indgår i HLR teams på lige fod med øvrige bemyndigede deltagere.

Varighed: minimum 11 uger

Mål for 4. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
Hospitalspraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Hospitalspraktik (4 uger) Gennem ophold på sygehusafdelinger: -deltager eleven i observation ift. luftvejshåndtering med fokus på respiration og kredsløb, herunder ventilation og støtteventilation.					
Eleven kan bedømme anvendelse af ventilationsmasker/poser og udføre kontrol og fejlfinding af dette udstyr.					
Eleven kan selvstændigt måle respirationsfrekvens, BT og puls og redegøre for afvigelser fra normalområdet.					
Eleven skal kunne klargøre til og anvende udstyr til anlæggelse af PVK					
Gennem ophold: -deltager eleven i arbejde relateret til EKG, analyser og tolkning					
Ambulancepraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Ambulancepraktik: (7 uger) Eleven har særligt fokus på patienter med konkrete sygdomme: hjerte- og kredsløbssygdomme (herunder hvordan man møder en hjertesyg patient præhospitalt), sygdomme i respirationsorganerne, sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokriniske), samt infektionssygdomme.					
Eleven kan selvstændigt anvende ambulancens udstyr. Afbrydelse af smitteveje.					
Eleven opnår rutine i køreteknisk manøvrering samt selvstændig udførelse af udrykningskørsel, herunder defensiv og offensiv kørsel under iagttagelse af kørselsdynamiske forhold.					

Eleven opnår indsigt i særlige specifikke og lokale forhold hvad angår skadestedsituationer i forbindelse med tog/bane, tunnel, stærkstrøm, gasdepoter, tunnel, objekter, lufthavne og broer mv.					
Eleven indgår i HLR teams på lige fod med øvrige bemyndigede deltagere.					

Evaluering samt underskrifter fra praktikansvarlige på de berørte afdelinger

Vejledning for mål på 4. oplæringsperiode 11 uger	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af: (initialer på vejleder)
Hospitalspraktik 4 uger Læringsmålene skal foregå på afdelinger der varetager anæstesi/opvågning. Praktikmålene er styrende for hvilken/hvilke afdelinger eleven gennemfører praktikken ved. Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring. Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger		
Eleven skal kunne beherske basal luftvejshåndtering: <ul style="list-style-type: none"> - Lejring - Kæbeløft - Nasal Airway - Tungeholder 		
Eleven skal kunne nævne avancerede former for luftvejshåndtering, herunder supraglottiske devices, endotracheal tuber og trakeotomi.		
Eleven skal beherske anvendelse af ventilationsmasker/poser og udføre kontrol og fejlfinding af dette udstyr.		
Eleven skal kunne redegøre for kriterier for valg af ventilationsmåde (ventilation og støtteventilation).		
Eleven skal kunne redegøre for de fysiologiske ændringer ifm. overtryksventilation.		
Eleven skal kunne beherske ventilation og støtteventilation.		
Eleven skal kunne klargøre til, og anvende udstyr til anlæggelse af PVK.		
Eleven skal beskrive principper ved smertelindring, herunder administrationsformer.		
Eleven skal kunne mestre optagelse og analysere EKG 4/12 og kunne erkende: <ul style="list-style-type: none"> - Ekstra systoler - Bradycardi - Tachycardi - AV-blok (1^o, 2^o, 3^o) - Ventrikelflimmer - Asystoli 		

- Iskæmi		
- STEMI		
Præhospitalt virke/ Ambulancepraktik		
Eleven har særligt fokus på patienter med konkrete sygdomme: hjerte- og kredsløbssygdomme (herunder hvordan man møder en hjertesyg patient præhospitalt), sygdomme i respirationsorganerne, sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokrine), samt infektionssygdomme.		
Eleven skal selvstændigt kunne anvende ambulancens udstyr herunder tilrette og justere arbejdsgange og processer i forhold til kliniske observationer.		
Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne udføre rengøring og vedligeholdelse af ambulancens udstyr, herunder vurdere det nødvendige omfang af den krævede rengøring. Eleven skal kunne vurdere behovet for anvendelse af personlige værnemidler samt vurdere risikoen for smitte. Eleven skal kunne vejlede patienter og pårørende i forhold til smitte og smitterisici.		
Eleven skal selvstændigt kunne anvende viden om og opnå rutine i udrykningskørsel med og uden patient i bårerummet i overensstemmelse med køretøjets køreegenskaber og størrelse herunder: <ul style="list-style-type: none"> •Offensiv kørsel uden patient (fremsyn i trafikken, bremseteknik, skift af udrykningssignal) •Defensiv kørsel med patient (patientens tilstand, aktivitet i bårerummet, vejens forløb- og beskaffenhed. Eksempelvis dæksler, skal kantstenen, vej bump, procedure ved politieskorte mm.) 		
Eleven opnår indsigt i særlige		

specifikke og lokale forhold hvad angår skadestedsituationer i forbindelse med tog/bane, tunnel, stærkstrøm, gasdepoter, tunnel, objekter, lufthavne og broer mv.		
Eleven indgår i HLR teams på lige fod med øvrige deltagere.		
Eleven skal selvstændigt kunne anvende udstyr til monitorering af vitalparametre, herunder klargøre til EKG12 og pacing.		
Farmakologi		
Sundheds- og sygdomslære		
Eleven skal kunne anvende viden om og vurdere hjerte-, kredsløbssygdomme - herunder i forhold til at udføre præhospital behandling.		
Eleven skal kunne anvende viden om og vurdere sygdomme i respirationsorganerne, samt allergiske reaktioner - herunder i forhold til at udføre præhospital behandling.		
Eleven skal kunne anvende viden om mikrobiologi og kunne relatere dette til infektionssygdomme - herunder i forhold til hygiejne og afbrydelse af smitteveje, og kunne omsætte denne viden til praktisk færdighed i forhold til at udføre præhospital behandling.		
Eleven skal kunne assistere i den præhospitale behandling ved sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokrinologiske sygdomme) og urinvejene		
Kommunikation		
Eleven skal i komplekse og vanskelige situationer kunne foretage hensigtsmæssig og korrekt kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere		
Samfundslære		
Eleven skal kunne vurdere og løse komplekse problemstillinger ud fra viden om relevant gældende lovgivning inden for		

det præhospitale område, herunder relevante kapitler i Sundhedsloven (fx vedrørende tavshedspligt, patientrettigheder, patientsikkerhed, journalføring, ligsyn mv., autorisationsloven, persondataloven		
Eleven skal kunne anvende viden om samfundsudvikling og socialiseringsmønstre til at forklare og reflektere over menneskers handlinger inden for det præhospitale område - herunder betydningen af kulturelle forskelle.		

Elevers refleksion**4. oplæringsperiode**

Hvordan har oplæringsperioden været i forhold til:

- Læringsmiljø
- Læringsstile
- Faglig udvikling
- Løbende vejledning
- Er målene nået?

Hospitalspraktik.

ambulancebehandlerelev _____

er i perioden _____ - _____

planlagt i hospitalspraktik på _____ hospital.

Mødested / tid: _____

Uddannelsesansvarlig på hospital: _____
Navn & telefon

Uddannelsesansvarlig virksomhed: _____
Navn & telefon

Virksomhedens underskrift

Skal være udfyldt inden start på 4. skoleperiode!

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisning inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

5. Oplæringsperiode, Ambulancepraktik 3

5. oplæringsperiode finder sted efter 4. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 4 (3,0), PSYKOLOGI D (1,0), FARMAKOLOGI 1-4 (TEST) (1,0), PRÆHOSPITALT VIRKE 4 (1,0),

Mål for oplæringsperioden

Formål: ambulance- og hospitalspraktik 2

Hospitalspraktik (4 uger)

Gennem ophold i Psykiatri (1 uger) samt Obstetrik, gynækologi og pædiatri (2 uger) møder eleven den psykiatriske patient i såvel hospitals- som eget miljø. Eleven tilsikres tillige ophold i Akutpsykiatrien/psykiatrisk skadestue.

Eleven opnår viden om lovgivning og kriterier for behandling af psykiatriske patienter.

Eleven får indsigt i de grundlæggende kommunikationsprincipper og kan anvende disse i kommunikationen med den psykisk syge.

Eleven får kendskab til den psykisk syges kropssprog og adfærd, og forstår, hvilken betydning egen adfærd, reaktioner og holdninger kan have i kontakten med den psykisk syge.

Eleven udviser forståelse (empati) for mennesker i krise og er bevidst om et hensigtsmæssigt handlingsberedskab som påkræves i givne situationer.

Gennem ophold på hospitalsafdelinger som varetager Pædiatri, Gynækologi, Obstetrik erhverver eleven kendskab til arbejdet med akut syge børn og at bistå ved fødsler.

Eleven kan anvende ABCDE-principper i forbindelse med vurdering af patienter.

Eleven opnår indsigt i den normale fødsels forskellige stadier og kan anvende den lærte fødselshjælp.

Eleven kan iagttage og genkende symptomer hos det syge barn, der afviger fra det normale barn.

Eleven har viden om kommunikationens betydning i forhold til børn og forældre. Eleven har viden om børn med forskellige symptombilleder, f.eks. appendicit, feberkrampe, lungebetændelse og andre luftvejsproblemer.

Eleven opnår indsigt i medicin håndtering (både hospitals- og ambulancepraktik).

Ambulancepraktik (7 uger)

Eleven fokuserer på dokumentation (dokumentation af ture efter vejledning), sikker kommunikation (de fejl, der sker i sektorovergangene), og pædiatri, obstetrik, endokrinologien, psykiatriske patienter.

Eleven har særligt fokus på patienter med konkrete sygdomme.

Eleven opnår indsigt i medicin håndtering (både hospitals- og ambulancepraktik).

Eleven behersker køreteknisk manøvrering samt selvstændig udførelse af udrykningskørsel, herunder defensiv og offensiv kørsel under iagttagelse af kørselsdynamiske forhold.

Varighed: minimum 11 uger

Evaluering samt underskrifter fra praktikansvarlige på de respektive afdelinger

Psykiatri/ Distriktpsychiatri:

Underskrift oplæringsvejleder

Hospitalspraktik/ Pædiatri:

Underskrift oplæringsvejleder

Hospitalspraktik/ Gynækologi & Obstetrik:

Underskrift oplæringsvejleder

Hospitalspraktik.

Ambulancebehandlerelev _____

er i perioden _____ - _____

planlagt i hospitalspraktik på _____ hospital.

Mødested / tid: _____

Uddannelsesansvarlig på hospital: _____
Navn & telefon

Uddannelsesansvarlig virksomhed: _____
Navn & telefon

Virksomhedens underskrift

Skal være udfyldt inden start på 5. skoleperiode!

Mål for 5. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
Hospitalspraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Hospitalspraktik. (4 uger) Gennem ophold i Psykiatrien (1 uge) og Distriktpspsykiatrien/det udgående psykiatriteam (2 dage), møder eleven den psykiatriske patient i såvel hospitals- som eget miljø. Eleven tilsikres tillige ophold i Akutpsykiatrien/psykiatrisk skadestue. Eleven opnår viden om lovgivning og kriterier for behandling af psykiatriske patienter.					
Eleven får indsigt i de grundlæggende kommunikationsprincipper og kan anvende disse i kommunikationen med den psykisk syge.					
Eleven får kendskab til den psykisk syges kropssprog og adfærd, og forstår, hvilken betydning egen adfærd, reaktioner og holdninger kan have i kontakten med den psykisk syge.					
Eleven udviser forståelse (empati) for mennesker i krise og er bevidst om et hensigtsmæssigt handlingsberedskab som påkræves i givne situationer.					
Gennem ophold på hospitalsafdelinger som varetager Pædiatri, Gynækologi, Obstetrik erhverver eleven kendskab til arbejdet med akut syge børn og at bistå ved fødsler.					
Eleven kan anvende ABCDE-principper i forbindelse med vurdering af patienter.					
Eleven opnår indsigt i den normale fødsels forskellige stadier og kan anvende den lærte fødselshjælp.					
Eleven kan iagttage og genkende symptomer hos det syge barn, der afviger fra det normale barn.					
Eleven har viden om kommunikationens betydning i forhold til børn og forældre.					
Eleven har viden om børn med forskellige sygdomsbilleder, f.eks. appendicit,					

feberkræmper, lungebetændelse og andre luftvejsproblemer.					
Ambulancepraktik					
Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger. Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel. Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring.	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Eleven fokuserer på dokumentation (dokumentation af ture efter vejledning) sikker kommunikation (de fejl, der sker i sektorovergangene) og pædiatri, obstetrik, endokrinologien, psykiatriske patienter.					
Eleven har særligt fokus på patienter med konkrete sygdomme.					
Eleven opnår indsigt i medicinhåndtering (både hospitals- og ambulanceoplæring)					
Eleven behersker køreteknisk manøvrering samt selvstændig udførelse af udrykningskørsel, herunder					

***I mindre grad” og ”slet ikke” udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Vejledning for mål på 5. oplæringsperiode 11 uger	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af: (initialer på vejleder)
Hospitalspraktik Psykiatri Praktikmålene er styrende for hvilken/hvilke afdelinger eleven gennemfører praktikken ved. Gennem ophold i Psykiatrien (1 uge) og Distriktpsychiatrien/det udgående psykiatriteam (2 dage), møder eleven den psykiatriske patient i såvel hospitals- som eget miljø. Eleven tilsikres tillige ophold i Akutpsykiatrien/psykiatrisk skadestue.		
Eleven skal kunne redegøre for lovgivning og kriterier for behandling af psykiatriske patienter.		
Eleven skal beherske de grundlæggende kommunikationsprincipper og skal kunne anvende disse i kommunikationen med den psykisk syge.		
Eleven skal kunne beskrive den psykisk syges kropssprog og adfærd, og kunne beskrive hvilken betydning egen adfærd, reaktioner og holdninger skal kunne have i kontakten med den psykisk syge.		
Eleven skal kunne udvise empati for mennesker i krise og skal kunne redegøre for et hensigtsmæssigt handlingsberedskab som påkræves i givne situationer.		
Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne anvende viden om almen og speciel farmakologi, herunder at observere virkninger og bivirkninger samt forklare kontraindikationer, interaktioner og dispenseringsformer inden for de mest almindelige hovedgrupper, herunder hvilken betydning det har for observationen af borgere/patienter.		
Hospitalspraktik Gynækologi / Obstetrik Praktikmålene er styrende for hvilken/hvilke afdelinger eleven gennemfører praktikken ved.		
Eleven skal kunne mestre ABCDE-principper i forbindelse med vurdering af patienter.		
Eleven skal kunne beherske præhospitalt observation og		

behandling af komplikationer under graviditet.		
Eleven skal kunne redegøre for den normale fødsels forskellige stadier.		
Eleven skal kunne bistå ved en normal fødsel.		
Eleven skal kunne beskrive afvigelser fra normale fødsler og skal kunne handle derpå. - Telemedicinsk assistance		
Eleven skal kunne beherske vurderingen af det nyfødte barn ud fra nationale anbefalinger. APGAR er anbefalet.		
Eleven skal kunne beherske vurderingen af kvinden umiddelbart efter fødslen. - Post partum blødning - Placenta		
Hospitalspraktik Pædiatri Praktikmålene er styrende for hvilken/hvilke afdelinger eleven gennemfører praktikken ved.		
Eleven skal kunne mestre ABCDE-principper i forbindelse med vurdering af barnet.		
Eleven skal kunne redegøre for og vurdere det normale barn ud fra barnets adfærd og reaktioner, svarende til barnets alder.		
Eleven skal kunne beskrive og agere ud fra symptomer hos det syge barn.		
Eleven skal kunne beskrive kommunikationens betydning i forhold til børn og forældre.		

5. Oplæringsperiode Ambulancepraktik 7 uger	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af: (initialer på vejleder)
Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring. Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger		
Eleven opnår begyndende rutine i funktionen som ambulancebehandler		
Eleven skal under overvågning kunne behandle og overvåge patienten i bårerummet under udrykningskørslen.		
Eleven skal under overvågning kunne dispensere og administrere medicin i henhold til gældende lovgivning samt arbejdspladsens kliniske retningslinjer og procedurer.		
Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel		
Præhospitalt virke		
Eleven får kendskab til regler og procedurer i forbindelse med transport af palliative/terminale patienter - herunder nødvendig dokumentation mv.		
Eleven får kendskab til andre kulturers traditioner og ritualer ved livets afslutning		
Eleven får kendskab til reglerne for kørsel med lig - herunder ligsynsloven. Eleven skal kunne anvende gældende regler og procedurer for unkladelse af genoplivning.		
Eleven skal kunne nævne gældende lovgivning for: Tvangsindlæggelser, herunder gule og røde papirer		
Farmakologi		
Eleven skal kunne selvstændigt og sikkert redegøre for valg af farmakologisk behandling.		
Sundhed og sygdomslære		
Eleven skal kunne forstå og anvende viden om sygdomme hos børn - herunder assistere ved den præhospitale behandling.		
Eleven skal kunne forstå og anvende viden om psykiske sygdomme - herunder udføre præhospital håndtering		
Eleven har viden om de grundlæggende kommunikationsprincipper og skal kunne anvende disse i kommunikationen med den psykisk syge		
Eleven har kendskab til den psykisk syges kropssprog og adfærd, og forstår hvilken betydning egen adfærd, reaktioner og holdninger skal kunne have i kontakten med den psykisk syge		
Eleven udviser forståelse for mennesker i krise og er bevidst om, hvilket handlingsberedskab, som er hensigtsmæssigt i givne situationer		

Eleven skal kunne forstå og anvende faktabaseret viden om basal anatomi, fysiologi og sygdomme omkring gynækologi og obstetrik herunder selvstændigt udføre præhospital behandling	
Eleven skal kunne forstå og anvende sin viden om fødsel præhospitalt samt komplikationerne herved	
Eleven skal kunne forstå og anvende faktabaseret viden om basal anatomi, fysiologi og sygdomme hos børn herunder assistere ved den præhospital behandling	
Eleven skal kunne anvende viden om og vurdere herunder udføre præhospital behandling ved: <ul style="list-style-type: none">- Sygdomme i nervesystemet- Sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokrinologiske sygdomme) og urinvejene	

Elevens refleksion
5. oplæringsperiode

Hvordan har oplæringsperioden været i forhold til:

- Læringsmiljø
- Læringsstile
- Faglig udvikling
- Løbende vejledning
- Er målene nået?

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

6. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 4

6. oplæringsperiode finder sted efter 5. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 5 (3,3), KOMMUNIKATION 1-3 og PRÆHOSPITALT VIRKE 5 (0,4), SAMFUNDSLÆRE 1-4 (0,4), PSYKOLOGI C (1,0) FRIGØRELSESTEKNIK (1,0)

Mål for oplæringsperioden

Hospitalspraktik:(3 uger)

Gennem ophold på Akutmodtagelsen/skademodtagelsen opnår eleven i praksis kendskab til overgangen, overleveringen, dokumentationen og det tværprofessionelle samarbejde. Eleven har fokus på kommunikation, observationsteknik, behandling samt den etiske dimension i forhold til livets afslutning.

Eleven kan under vejledning dispensere og administrere medicin i henhold til gældende kliniske retningslinjer og procedure.

Eleven kan anvende ABCDE – principper i forbindelse med vurdering af patienter.

Eleven deltager ved modtagelse af akutte patienter.

Eleven har forståelse for behandling af akutte sår og brud.

Eleven udviser forståelse for mennesker i krise og er bevidst om et hensigtsmæssigt handlingsberedskab som påkræves i givne situationer.

Eleven kan anvende relevant og udvalgt dokumentation inden for det akutte område.

Ambulancepraktik (15 uger)

I 6. oplæringsperiode kan eleven selvstændigt varetage kørsel som 2. person.

I løbet af ambulancepraktikken skal eleven ind på AMK. Formålet er her, at eleven iagttager de sundhedsfaglige visitatorer og processen. (minimum 1 dag). Dette ophold skal altid gennemføres efter afsluttet akut-praktik.

Eleven har specifik fokus på observation og behandling af komplekse patienter, kommunikation og visitation samt selvstændigt foretage dokumentation.

Eleven udviser evne til at reflektere, analyserer, anvende og omsætte sin viden i forhold til eget ansvar og kompetenceområder, og kan tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger.

Eleven skal under vejledning foretage sikker klinisk vurdering og beslutningstagen i rutineprægede opgaver.

Eleven kan i samarbejde med andre løse ikke-rutineprægede opgaver.

Eleven kan kommunikere med andre faggrupper og anvende korrekte termer samt foretage forskriftsmæssig og sikker overlevering af patienter.

Eleven kan under vejledning dispensere og administrere medicin i hht. gældende kliniske retningslinjer og procedure.

Varighed: 18 uger

Hospitalspraktik.

Ambulancebehandlerelev _____

er i perioden _____ - _____

planlagt i hospitalspraktik på _____ hospital.

Mødested / tid: _____

Uddannelsesansvarlig på hospital: _____
Navn & telefon

Uddannelsesansvarlig virksomhed: _____
Navn & telefon

Virksomhedens underskrift

Skal være udfyldt inden start på 6.skoleperiode!

Mål for 6. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
Hospitalspraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Hospitalspraktik:(3 uger) Gennem ophold på Akutmodtagelsen/skademodtagelsen opnår eleven i praksis kendskab til overgangen, overleveringen, dokumentationen og det tværprofessionelle samarbejde.					
Eleven har fokus på kommunikation, observationsteknik, behandling samt den etiske dimension i forhold til livets afslutning.					
Eleven kan anvende ABCDE – principper i forbindelse med vurdering af patienter.					
Eleven deltager ved modtagelse af akutte patienter.					
Eleven har forståelse for behandling af akutte sår og brud.					
Eleven udviser forståelse for mennesker i krise og er bevidst om et hensigtsmæssigt handlingsberedskab som påkræves i givne situationer.					
Eleven kan anvende relevant og udvalgt dokumentation inden for det akutte område. Eleven kan selvstændigt klargøre en patient til optagelse af EKG.					
Ambulancepraktik					
I 6. oplæringsperiode kan eleven selvstændigt varetage kørsel som 2. person.	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Ambulancepraktik (15 uger) I løbet af ambulancepraktikken skal eleven ind på AMK. Formålet er her, at eleven iagttager de sundhedsfaglige visitatorer og processen. (minimum 1 dag). Dette ophold					

skal altid gennemføres efter afsluttet akutpraktik.					
Eleven har specifik fokus på observation og behandling af komplekse patienter, kommunikation og visitation samt selvstændigt foretage dokumentation.					
Eleven udviser evne til at reflektere, analyserer, anvende og omsætte sin viden i forhold til eget ansvar og kompetenceområder, og kan tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger.					
Eleven skal under vejledning foretage sikker klinisk vurdering og beslutningstagen i rutineprægede opgaver.					
Eleven kan i samarbejde med andre løse ikke-rutineprægede opgaver.					
Eleven kan kommunikere med andre faggrupper og anvende korrekte termer samt foretage forskriftsmæssig og sikker overlevering af patienter.					

Samlet evaluering af hospitalspraktik:

 Underskrift oplæringsvejleder

Evaluering samt underskrifter fra praktikansvarlige på de respektive afdelinger**Samlet evaluering fra den praktikansvarlige vejleder**

Underskrift oplæringsvejleder

***I mindre grad" og "slet ikke" udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Vejledning for mål på 6. oplæringsperiode 18 uger heraf 3 uger hospitalspraktik	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af: (initialer på vejleder)
Hospitalspraktik Praktikken skal gennemføres i FAM, akutmodtagelse, skadestue		
Eleven skal kunne beskrive det sammenhængende patientforløb, herunder: - Overgange mellem sektorer - dokumentation - det tværfaglige samarbejde. Det ovenstående skal ses i lyset af ambulancebehandlerens medansvar i det sammenhængende patientforløb.		
Eleven skal mestre overlevering mellem faggrupper.		
Eleven skal have kendskab til lovgivning ifm. identifikation af patienter eller mangel herpå, herunder ved overgange.		
Eleven skal mestre etiske overvejelser i forhold til livets afslutning.		
Eleven skal mestre ABCDE – principper i forbindelse med vurdering af patienter.		
Eleven skal ud fra deres ABCDE-vurdering mestre iværksættelse af relevant behandling indenfor eget kompetenceområde.		
Eleven skal under vejledning modtage akutte patienter.		
Eleven skal kunne beskrive principper for vurdering og behandling af sår og brud, mhp. præhospital indsats.		
Eleven skal kunne udvise empati for mennesker i krise og kunne redegøre for et hensigtsmæssigt handlingsberedskab som påkræves i givne situationer		
Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne anvende viden		

<p>om almen og speciel farmakologi, herunder at observere virkninger og bivirkninger samt forklare kontraindikationer, interaktioner og dispenseringsformer inden for de mest almindelige hovedgrupper, herunder hvilken betydning det har for observationen af borgere/patienter.</p>		
--	--	--

<p>Mål for 6. oplæringsperiode 15 uger ambulancepraktik I løbet af ambulancepraktikken skal eleven ind på AMK. Formålet er her, at eleven iagttager de sundhedsfaglige visitatorer og processen. (ca. 1 dag). Dette ophold skal altid gennemføres efter afsluttet akut-praktik. I 6. oplæringsperiode skal eleven selvstændigt kunne varetage kørsel som 2. person. Eleven har specifik fokus på observation og behandling af komplekse patienter, kommunikation og visitation samt selvstændigt foretage dokumentation.</p>	<p>Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)</p>	<p>Gennemgået af: (initialer på vejleder)</p>
<p>Eleven udviser evne til at reflektere, analysere, anvende og omsætte sin viden i forhold til eget ansvar og kompetenceområder, og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger. Eleven skal under vejledning foretage sikker klinisk vurdering og beslutningstagen i rutineprægede opgaver.</p>		
<p>Eleven skal kunne i samarbejde med andre løse ikke-rutineprægede opgaver.</p>		
<p>Eleven skal kunne kommunikere med andre</p>		

faggrupper og anvende korrekte termer samt foretage forskriftsmæssig og sikker overlevering af patienter.		
Eleven skal ud fra et ambulance-behandlerperspektiv kunne indgå i det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde i det præhospitale beredskab som en del af det sammenhængende sundhedsvæsen - herunder i forhold til dokumentation og udveksling af data.		
Eleven skal kunne klargøre ambulancen til og gennemføre inter-hospital transport såvel selvstændig som ved ledsagelse af andet sundhedsfagligt personale		
Sundheds- og sygdomslære		
Eleven skal kunne vurdere og behandle traumepatienten, herunder patienter med forbrændinger, hypotermipatienter, ætsninger, el-skader.		
Eleven skal kunne anvende viden om og vurdere viden om sygdomme hos børn - herunder udføre præhospital behandling		
Eleven skal kunne anvende viden om og vurdere sygdomme hos den geriatriske patient - herunder udføre præhospital behandling.		
Eleven skal kunne vurdere og behandle den medicinsk komplekse patient - herunder i forhold til akut og/eller kronisk.		
Farmakologi		
Eleven skal mestre dispensering og administrering af medicin i henhold til gældende kliniske retningslinjer og		

procedurer.		
-------------	--	--

<p>Elevens refleksion 6. oplæringsperiode Hvordan har oplæringsperioden været i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Læringsmiljø - Læringsstile - Faglig udvikling - Løbende vejledning - Er målene nået?

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

7. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 5

7. oplæringsperiode finder sted efter 6. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 6 (**TEST i medicinske kompetencer**) (0,8), TEORI OG METODE 1-5 (0,2), PRÆHOSPITALT VIRKE 6 (1,0), BEREDSKABET 1-3 (1,2), PROJEKTOPGAVE (1 uge mellem 6. og 7. skoleperiode, afvikles i 7. oplæringsperiode) samt *Faglig Fordybelse (1 uge ud af 2 uge)*.

Særligt for denne oplæringsperiode

Indsæt beskrivelse af særlige rammer for periodens gennemførelse: *Perioden indeholder en uges projektopgave på skolen (skoleophold i stedet for praktik under projektopgave).*

Mål for oplæringsperioden

Formål: ambulancepraktik

Eleven opnår begyndende rutine i funktionen som ambulancebehandler.

Eleven kan behandle og overvåge patienten i bårerummet under udrykningskørslen. Eleven kan dispensere og administrere medicin i henhold til gældende kliniske retningslinjer og procedurer. Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel.

Eleven opnår indsigt i sundhedspædagogik med henblik på kommende vejledning af patienter og pårørende og undervisning af andre elever.

I løbet af oplæringsperioden iagttager eleven forhold af ambulancefaglig relevans og indsamler empiri relateret til den projektopgave, der normeret til 37 timer (skrives på skolen/ valgfrit specialefag). Eleven indkaldes fra skolen til 1 uges skoleophold målrettet projekt med mulighed for vejledning. Opgaven slutter efter pågældende uge.

Projektopgaven bliver introduceret og skrevet på skolen. I oplæringsperioden kan eleven således indsamle empiri til belysning af opgavens problemstillinger af ambulancefaglig relevans. Det specifikke emne for projektopgaven tildeles på skolen og omfatter ambulancerelevante emner. elev tildeles et specifikt emne.

I denne oplæringsperiode kan der tillige samles op på eventuelle huller i elevens viden/færdigheder.

Varighed: minimum 30 uger

Mål for 7. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
Ambulancepraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Ambulancepraktik Eleven opnår begyndende rutine i funktionen som ambulancebehandler.					
Eleven kan behandle og overvåge patienten i bårerummet under udrykningskørslen.					
Eleven kan dispensere og administrere medicin i henhold til gældende kliniske retningslinjer og procedurer.					
Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel.					
Eleven opnår indsigt i sundhedspædagogik med henblik på kommende vejledning af patienter og pårørende og undervisning af andre elever. I oplæringsperioden iagttager eleven forhold af ambulancefaglig relevans og indsamler empiri relateret til den projektopgave, der normeret til 37 timer, skrives på skolen (valgfrit specialefag). Projektopgaven bliver introduceret og skrevet på skolen. I oplæringsperioden kan eleven således indsamle empiri til belysning af opgavens problemstillinger af ambulancefaglig relevans. Det specifikke emne for projektopgaven tildeles på skolen og omfatter ambulancerelevante emner. elev tildeles et specifikt emne.					
I denne oplæringsperiode kan der tillige samles op på eventuelle huller i elevens viden/færdigheder.					

***I mindre grad" og "slet ikke" udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Vejledning for mål på 7. Oplæringsperiode (30 uger i ambulancepraktik)	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af: (initialer på vejleder)
<p>Vigtigt! Eleven opnår indsigt i sundhedspædagogik med henblik på kommende vejledning af patienter og pårørende og undervisning af andre elever.</p> <p>I oplæringsperioden iagttager eleven forhold af ambulancefaglig relevans og indsamler empiri relateret til den projektopgave, der normeret til 37 timer, skrives på skolen (valgfrit specialefag).</p> <p>Projektopgaven bliver introduceret og skrevet på skolen. I oplæringsperioden skal eleven således indsamle empiri til belysning af opgavens problemstillinger af ambulancefaglig relevans. Det specifikke emne for projektopgaven tildeles på skolen og omfatter ambulancerelevante emner. Elev tildeles et specifikt emne.</p>		
Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring. Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger		
Eleven deltager selvstændigt i alle opgaver, i hvilke eleven tidligere har opnået kvalifikationer		
Eleven skal selvstændigt og i størst muligt omfang udføre alle ambulancebehandlerens arbejdsopgaver.		
Eleven opnår begyndende rutine i funktionen som ambulancebehandler.		
Eleven skal kunne behandle og overvåge patienten i bårerummet under udrykningskørslen.		
Eleven skal kunne dispensere og administrere medicin i henhold til gældende kliniske retningslinjer og procedurer.		
Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel.		
Beredskab		
Eleven skal kunne med baggrund i en sundhedsfaglig vurdering af patienten kunne vejlede øvrige aktører på skadestedet i forhold til prioriteringen af opgaverne - herunder vejlede i forhold til at kunne anvende den mest		Målpind nr. 3 i beredskab 2 flyttes til beredskab 3

effektive og skånsomme frigørelsesmetode.		
Eleven skal selvstændigt kunne virke som ambulanceleder, jf. gældende retningslinjer for indsatsledelse (REFIL).		
Præhospitalt virke		
Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne varetage funktionen som teamleder ved den akutte medicinske og traumatiske patient.		
Eleven skal sikkert kunne varetage funktionen som teamleder ved hjertestop i forbindelse med Basic Life Support (BLS), jf. gældende guidelines.		
Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne varetage funktionen som teamleder ved den ikke-akutte medicinske og traumatiske patient.		

Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne vurdere patienten med baggrund i arbejdsdiagnose og kontinuerlig revurdering.		
Samfundslære		
Eleven skal selvstændigt kunne dokumentere patientforløb og udfylde dokumenter i forbindelse med utilsigtede hændelser, anvende metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kvalitetsudvikling - og desuden kunne reflektere over deres anvendelse.		
Sundheds- og sygdomslære		
Eleven skal selvstændigt kunne vurdere og behandle normalt forekommende patientgrupper inden for det præhospitale område, og kunne fungere som ambulancebehandler, jf. gældende bestemmelser.		

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

8. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 6

8. oplæringsperiode finder sted efter 7. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: PRÆHOSPITALT VIRKE 7 (1,4), TEORI OG METODE 1-5 (0,6) samt Faglig Fordybelse (2. ud af 2 uge).

Særligt for denne oplæringsperiode

Indsæt beskrivelse af særlige rammer for periodens gennemførelse: eleven skal køre som 3. person.

Mål for oplæringsperioden

Formål: ambulancepraktik

I 3 uger af 8. oplæringsperiode skal eleven køre som 3. person med en uddannelsesansvarlig, der har indgående erfaring med at køre som behandler - med henblik på at eleven indstilles til afsluttende eksamen.

Placeringen af de 3 uger skal tage højde for elevens uddannelsesbehov.

Varighed: minimum 14 uger

Mål for 8. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
Ambulancepraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Ambulancepraktik I 3 uger af 8. oplæringsperiode skal eleven køre som 3. person med en uddannelsesansvarlig, der har indgående erfaring med at køre som behandler - med henblik på at eleven indstilles til afsluttende eksamen. Placeringen af de 3 uger skal tage højde for elevens uddannelsesbehov.					
Eleven deltager i alle opgaver som ambulancebehandler, der er opnået kompetencer til mhp. rutinering og selvstændighed.					

***I mindre grad" og "slet ikke" udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Vejledning for mål på 8. Oplæringsperiode (14 uger ambulancepraktik) Vigtigt! I 3 uger af 8. oplæringsperiode skal eleven køre som 3. person med en uddannelsesansvarlig, der har indgående erfaring med at køre som behandler - med henblik på at eleven indstilles til afsluttende eksamen. Placeringen af de 3 uger skal tage højde for elevens uddannelsesbehov.	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af: (initialer på vejleder)
Eleven skal selvstændigt kunne foretage præhospital patientvurdering ved forskellige ulykkestyper og i forhold til sygdomstyper af varierende kompleksitet, samt yde behandling på skadestedet og i hjemmet		
Elever opnår begyndende rutine i alle aspekter i ambulancebehandlerens opgaver.		

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

9. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 7

9. oplæringsperiode finder sted efter 8. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: **SVENDEPRØVE heraf faglig specialisering (2,0)**.

Mål for oplæringsperioden

Formål: Ambulancepraktik 7

Eleven deltager selvstændigt i alle opgaver, i hvilke eleven tidligere har opnået kvalifikationer. Eleven skal selvstændigt og i størst muligt omfang udføre alle ambulancebehandlerens arbejdsopgaver.

Varighed: minimum xx uger

Mål for 9. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
Ambulancepraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Ambulancepraktik Eleven deltager selvstændigt i alle opgaver, i hvilke eleven tidligere har opnået kvalifikationer.					
Eleven skal selvstændigt og i størst muligt omfang udføre alle ambulancebehandlerens arbejdsopgaver.					

***I mindre grad” og ”slet ikke” udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Vejledning for mål på 9. Oplæringsperiode (resterende antal uger indtil svendeprøve)	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af: (initialer på vejleder)
Elev skal selvstændigt kunne foretage præhospital patientvurdering ved forskellige ulykkestyper og i forhold til sygdomstyper af varierende kompleksitet, samt yde behandling på skadestedet og i hjemmet		
Elev opnår rutine i alle aspekter i ambulancebehandlerens opgaver.		

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

Afsluttende erklæring om oplæring

Ambulancebehandleruddannelsen

Elev: _____

cpr.nr.: _____

har gennemført oplæringsuddannelsen i virksomheden.

Uddannelsesaftalen er trådt i kraft d. ____ / ____ -

Uddannelsesaftalen ophører d. ____ / ____ -

Eleven har hermed gennemført den praktiske del af erhvervsuddannelsen som **Ambulancebehandler** efter de fastsatte mål.

Virksomhedens underskrift
dato og stempel

Sendes af arbejdsgiver - **senest 4 uger før uddannelsens afslutning** - til Transporterhervets Uddannelser med kopi til eleven.

Denne erklæring er en betingelse for, at eleven kan få sit svendebrev og dermed afslutte uddannelsen.

Svendebrevet sendes fra TUR senest 1 uge inden eleven bliver udlært.

E-mail: tur@tur.dk

Vesterbrogade 6D, 4. Sal, 1620 København V – telefon 35 87 87 00