

SZKOŁA DLA RODZICÓW - PROGRAM

Program Szkoły dla Rodziców składa się z 4 bloków tematycznych: teologicznego, psychologicznego, edukacji seksualnej i pedagogicznego. Podczas każdego zjazdu będą się odbywać najprawdopodobniej zajęcia z więcej niż jednego bloku tematycznego. Szczegółowy opis wszystkich przedmiotów znajduje się na kolejnych stronach.



Blok Teologiczny

- Wychowanie w Starym i Nowym Testamencie
- Rola Kościoła i rodziców w procesie wychowania
- Rola rodziców w kształtowaniu się obrazu Boga u dziecka na poszczególnych etapach rozwoju
- Czynniki środowiska rodzinnego wpływające na błędny obraz Boga
- Rozwój wiary na poszczególnych etapach życia dziecka
- Podstawy biblijne dotyczące zbawienia dziecka



Blok Psychologiczny

- Rozwój intelektualny
- Rozwój moralny
- Rozwój emocjonalny
- Rozwój religijny
- Rozwój psychospołeczny oraz style wychowania



Blok Edukacji Seksualnej

- Jak sprostać wyzwaniom wychowania seksualnego dziecka w wieku przedszkolnym?
- Jak sprostać wyzwaniom wychowania seksualnego dziecka w wieku wczesnoszkolnym?
- Jak sprostać wyzwaniom wychowania seksualnego dziecka w okresie dojrzewania?
- Jak rozmawiać z dzieckiem o homoseksualizmie?



Blok Pedagogiczny

- Zrozumienie dziecka
- Prowadzenie dziecka w rozwoju
- Rozumne egzekwowanie posłuszeństwa
- Czas i cierpliwość jako niezbędne elementy procesu wychowawczego

BLOK TEOLOGICZNY



1. Wychowanie w Starym Testamencie

Spośród wszystkich obrazów wychowawczych, jakie maluje przed nami Stary Testament, najważniejsza jest chyba niespełniona wizja Mojżeszowego ideału. Przyglądając się doskonałej wspólnocie zarysowanej w Księgach: Wyjścia, Kaptańskiej i Powtórzonego Prawa nie znajdujemy zbyt wielu bezpośrednich wskazówek na temat wychowywania dzieci. Dostrzegamy natomiast wyraźny obraz środowiska społecznego, który w Bożym zamyśle miał sprzyjać wychowaniu w wierze. Środowisko to miało jeden istotny cel: wzrastanie dzieci w otoczeniu świętej i kochającej wspólnoty. Zakon, pomimo, że nie ustanawia szkół ani nie wyodrębnia nauczycieli przyjmuje, że dzieci będą dorastać jako pełnosprawni członkowie swojej wspólnoty. O roli tej wspólnoty opowiemy sobie podczas zajęć.

2. Wychowanie w Nowym Testamencie

Pisma z czasów Nowego Testamentu przedstawiają wyraźny obraz służby dzieciom w społeczeństwie żydowskim. Podobnych zapisów na temat wychowania brak natomiast we wczesnym kościele. Jezus Chrystus wielokrotnie wyrażał swoją troskę o dzieci (Przykłady: Mt 18, 1-5; Mk 9,33-37; Łk 9, 46-48 i inne), a Jego lud wielokrotnie podzielał tę postawę i dokładał wszelkich starań, aby pomagać im wzrastać w wierze. Jaka była wczesnochrześcijańska filozofia i pedagogika wychowania opisana na kartach Nowego Testamentu opowiemy sobie podczas zajęć.

BLOK TEOLOGICZNY

3. Rola Kościoła w procesie wychowania

Drugim bardzo ważnym środowiskiem wpływającym na wychowanie chrześcijańskie dziecka jest społeczność zboru (Kościoła). To tutaj dziecko wdrażane jest w praktykę życia zborowego, uczy się bycia we wspólnocie - Ciele Jezusa Chrystusa. Zbór jako wspólnota ludzi wierzących przejmuje w dużej mierze odpowiedzialność za rozwój duchowy dziecka. Zbór ma za zadanie wskazywać odpowiednie postawy prowadzące do naśladowania Chrystusa, przez ukazanie drogi i motywów działania. W oparciu o Pismo Święte ma on również ukazywać pozytywne przykłady życia. Tak więc Zbór jako społeczność wierzących spełniać powinien trzy zasadnicze funkcje związane z katechezą:

- funkcję ewangelizacyjną,
- funkcję wychowującą do praktycznej wiary,
- funkcję przygotowania do życia w społeczności zborowej.

O roli Zboru w wychowaniu chrześcijańskim dziecka, w tym uwzględnieniu istotnej funkcji Służby Katechetycznej, będziemy rozmawiać podczas naszych wspólnych spotkań

4. Rola rodziców w procesie wychowania

Biblia uznaje rodziców za pierwszych i głównych wychowawców swoich dzieci. Chrześcijańskie wychowanie dziecka powinno rozpoczynać się już z chwilą jego narodzin, a modlitwa o niego od chwili gdy wiemy, że zostało poczęte (Anna poświęciła Panu małego Samuela jeszcze przed jego narodzeniem (I Sm 1,11)). Pamiętajmy jednak, że tylko rodzina, w której panuje atmosfera Bożej miłości i wierności Jemu jest najlepszym miejscem chrześcijańskiego wychowania. Dzieci widzą, słyszą i czują. Bardziej ukształtowane są emocjonalnie niż racjonalnie. O tych kwestiach porozmawiamy w czasie tego bloku tematycznego.

5. Rola rodziców w kształtowaniu się obrazu Boga u dziecka na poszczególnych etapach rozwoju

Podczas wykładu dowiesz się, jaki udział ma rodzic w procesie formowania się postrzegania osoby Boga przez dziecko z uwzględnieniem faz rozwoju mentalnego. Omówimy charakterystykę poszczególnych etapów rozwoju religijnego i duchowego dziecka. Uzyskasz informację na temat duchowych i emocjonalnych potrzeb młodego człowieka na różnych szczeblach rozwoju. Przyjrzymy się, w jaki sposób dorośli może pozytywnie wspierać dziecko w rozwoju wiary i przekazywać mu właściwy wizerunek Boga.

6. Czynniki środowiska rodzinnego wpływające na błędny obraz Boga u dziecka

Ten wykład dostarczy Ci wiedzę na temat błędów wychowawczych w środowisku rodzinnym, które skutkują negatywnym postrzeganiem osoby Boga przez dziecko. Dowiesz się, jakie są najczęściej występujące fałszywe obrazy Boga w społeczeństwie oraz jak zapobiegać ich powstawaniu.

7. Rozwój wiary dziecka na poszczególnych etapach życia dziecka

Z perspektywy nauczyciela szkółki niedzielnej i na podstawie jego doświadczenia pracy z dziećmi i w różnych grupach wiekowych na omówimy ważne zagadnienia dotyczące duchowych potrzeb dziecka, aby uświadomić rodzicom ich udział i odpowiedzialność za prowadzenie dziecka w duchowym rozwoju.

8. Podstawy biblijne dotyczące zbawienia dziecka

Temat ewangelizacji dzieci jest zagadnieniem niezwykle istotnym, a jednocześnie wywołującym wiele kontrowersyjnych lub przeciwstawnych teorii. Niestety nie ma zbyt wiele publikacji, które zawierałyby usystematyzowaną naukę na ten temat.

Podczas naszych spotkań będziemy chcieli poprowadzić seminarium biblijne z analizą tekstów, które posłużą wnioskowi i uogólnieniom.

BLOK PSYCHOLOGICZNY



1. Rozwój intelektualny

Wykład ten skupiać się będzie na omówieniu najważniejszych cech rozwoju poznawczego dziecka oraz jego zdolności intelektualnych.

Przyjrzymy się stanowisku Jean'a Piageta na temat sfery poznawczej oraz poszerzymy zachodnie rozumienie poznania o idee biblijne i żydowskie. Każde dziecko jest niepowtarzalne i rozwija się we własnym tempie, dlatego istotne jest wspieranie go tak, aby wydobyć z niego jak najlepsze możliwości.

Chcemy, aby rodzice wiedzieli jakich środków używać oraz jak stwarzać najlepsze środowisko dla rozwoju intelektualnego najmłodszych.

2. Rozwój moralny

Każdy rodzic pragnie, aby jego dziecko wyrosło na dobrego i prawego człowieka. Dowiemy się jakie etapy młody człowiek przechodzi w swoim życiu zanim osiągnie dojrzałość moralną. Czy Pismo Święte daje nam wskazówki w jaki sposób kształtować moralność dziecka? Bierzemy pod uwagę siłę przykładu wierzącego rodzica, tak więc dowiesz się jak właściwie przekazywać wzorce moralne swoim podopiecznym.

3. Rozwój emocjonalny

Chcąc jak najlepiej zrozumieć postępowanie dziecka, skupimy się na zrozumieniu sfery emocjonalnej dziecka. Uczucia odzwierciedlają świat młodego człowieka i niewątpliwie stanowią ważną część jego życia, dlatego nie możemy ich pominąć.

Jako rodzic posiadasz największy wpływ na prawidłowy rozwój emocjonalny swojego dziecka, zapewniając bezpieczne i pełne miłości środowisko konieczne do prawidłowego wzrostu.

4. Rozwój religijny

Obok rozwoju duchowego dziecka występuje rozwój religijny. Podczas wykładu zbadamy początki religijności człowieka oraz przejdziemy przez poszczególne jej etapy przyglądając się charakterystycznym cechom dla danego wieku.

Wrażliwość duchowa dziecka decyduje o tym, że nie jest ono obojętne wobec Boga, lecz chce wyrażać swoje uczucia i przekonania na Jego temat. Zagłębimy się w świat dziecka próbując zrozumieć sposób jego postępowania i odnoszenia się do spraw związanych z Bogiem.

5. Rozwój psychospołeczny oraz style wychowania

Dziecko jest osobą społeczną, dlatego posiada potrzeby relacji i integracji. Jego rozwój jest ściśle związany z przebywaniem w otoczeniu innych ludzi.

Przyjrzymy się teorii na temat rozwoju psychospołecznego według Erika Eriksona, aby dowiedzieć się o największych wyzwaniach i zadaniach dziecka na poszczególnych etapach życia. Omówimy również charakterystykę społeczną dziecka w różnym wieku.

Pragniemy, aby młode pokolenie było kompetentne, czyli potrafiło wpływać na środowisko w sposób pozwalający mu na realizację swoich celów. Dowiesz się jaki udział mają w tym rodzice poprzez określone postępowania wychowawcze składające się na różne style wychowawcze.

BLOK EDUKACJI SEKSUALNEJ



Cały blok tematyczny dotyczyć będzie tematu seksualności człowieka oraz wychowania seksualnego. Sięgając wspólnie do fragmentów Pisma Świętego przyjrzymy się utartym koncepcjom chrześcijańskim związanych z seksualnością i wychowaniem seksualnym. Omówimy etapy rozwoju seksualnego oraz dowiemy się na co należy zwrócić uwagę w poszczególnych fazach. Jednocześnie zapoznamy się z prostymi rozwiązaniami dla najczęściej pojawiających się problemów. Dowiemy się jak wykorzystać wpływ naszej relacji z dzieckiem na kształtowanie się jego postaw wobec kobiecości, męskości, przyjaźni, relacji miłosnych oraz seksu.

1. Jak sprostać wyzwaniom wychowania seksualnego dziecka w wieku przedszkolnym?

Ten wykład dotyczyć będzie wczesnych faz rozwojowych. Otrzymasz wiedzę na temat charakterystyki tego etapu rozwoju. Nauczysz się rozpoznawać, które zachowania dziecka są normalne, a które powinny zwrócić Twoją uwagę. Dowiesz się jak radzić sobie z najczęściej spotykanymi sytuacjami problematycznymi w tym okresie życia z punktu widzenia wychowania seksualnego.

Uzyskasz informacje o tym w jaki sposób rozmawiać z dziećmi na etapie przedszkolnym na tematy związane z seksualnością oraz jakie odpowiedzi udzielać na najczęściej zadawane pytania w tym wieku.

BLOK EDUKACJI SEKSUALNEJ

2. Jak sprostać wyzwaniom wychowania seksualnego dziecka w wieku wczesnoszkolnym?

Ten wykład dotyczyć będzie dzieci w wieku od 7. roku życia do wejścia w okres dojrzewania. Otrzymasz wiedzę na temat charakterystyki tego etapu rozwoju. Nauczysz się rozpoznawać, które zachowania dziecka są normalne, a które powinny zwrócić Twoją uwagę. Dowiesz się jak radzić sobie z najczęściej spotykanymi sytuacjami problematycznymi w tym okresie życia z punktu widzenia wychowania seksualnego.

Uzyskasz informacje o tym w jaki sposób rozmawiać z dzieckiem w wieku wczesnoszkolnym na tematy związane z seksualnością zanim wejdzie w okres dojrzewania.

3. Jak sprostać wyzwaniom wychowania seksualnego nastolatków?

Ten wykład dotyczyć będzie nastolatków. Otrzymasz wiedzę na temat charakterystyki tego etapu rozwoju. Nauczysz się rozpoznawać, które zachowania dziecka są normalne oraz dowiesz się jak radzić sobie z najczęściej spotykanymi sytuacjami problematycznymi w tym okresie życia z punktu widzenia wychowania seksualnego.

4. Jak rozmawiać z dzieckiem o homoseksualizmie?

Homoseksualizm to burzliwy i aktualny temat. Współczesna młodzież ma coraz większą trudność w pojęciu istoty tego problemu. Wykład ten poruszy kwestie sporne dotyczące homoseksualizmu. Przedstawi propozycję postrzegania i definiowania tematu oraz omówi biblijną perspektywę na sprawy związane z osobami LGBT.

BLOK PEDAGOGICZNY



1. Zrozumienie dziecka

Aby zrozumieć dziecko potrzebujemy wpierw „zajrzeć do środka” i zastanowić się co czuje, co przeżywa, jak mnie postrzega oraz jakie ma wzorce w otaczającym je środowisku. Właściwa postawa zrozumienia przez nauczyciela, a także rodzica, potrafi zachęcić dziecko do współpracy i konstruktywnego działania.

Sprawdzone przykłady z życia naszych wykładowców są źródłem praktycznych rad dla osób pracujących z dziećmi.

2. Prowadzenie dziecka w rozwoju

Chcąc prowadzić dziecko w jego rozwoju warto wiedzieć jak to właściwie robić, dokąd zamierzamy je doprowadzić, a także w jaki sposób je zmobilizować, aby dało się prowadzić.

Nasi wykładowcy podzielą się wiedzą opartą na doświadczeniu odkrywania tajemnic rozwoju dziecka, które dają możliwości rozumnego i skutecznego prowadzenia dziecka, czyli wychowywania go we współczesnym świecie.

3. Rozumne egzekwowanie posłuszeństwa

Dziecko jest w procesie rozwoju, dlatego wymaga pomocy, wsparcia i prowadzenia w kierunku pełnego posłuszeństwa. Podstawą kształtowania posłuszeństwa jest konkretna, przemyślana instrukcja oraz umiejętne wprowadzanie jej w życie, czyli ćwiczenie. Czego wymagać i jak skutecznie wymagać odpowiednio do rozwoju dziecka? Na te pytania odpowiemy w oparciu o przykłady pracy z dziećmi naszych wykładowców.

4. Czas i cierpliwość jako niezbędne elementy procesu wychowawczego

Czym jest cierpliwość? Gdzie jej szukać? Jak się jej uczyć? Co zrobić kiedy cierpliwość osiąga szczyt wytrzymałości? Ten, którego cierpliwość bezpośrednio dotyczy oczekuje na coś, co powinno się wydarzyć. W relacji rodzic - dziecko oczekującym jest rodzic, który wymaga posłuszeństwa. Z kolei dziecko w procesie rozwoju ma bezpośredni wpływ na długość trwania tej cierpliwości. Dowiesz się jak być cierpliwym w pracy z dziećmi, a jednocześnie konsekwentnym.