

Logbog

Ambulancebehandler

Realkompetencevurdering (RKV)

**Vedrørende BEK 663 af 01/06/2018 om
Ambulancebehandleruddannelsen**

Indhold	
Logbog	0
Realkompetencevurdering (RKV)	0
Bilag - skemaer udfyldt forud for RKV.	1
Formål med logbogen	2
Bilag 1	3
Meritansøgerens data	3
Arbejdsgiver	3
Bilag 2	5
Oversigt over tidligere beskæftigelse	5
Bilag 3	6
Uddannelse og kurser	6
Skolens konklusion	9
Grundforløbskompetencer, certifikater og grundfag	10
Realkompetencevurdering af praktikmål (anvendes til meritafklaring af ambulanceassistenter uddannet på bekendtgørelser før BEK 663 af 01/06/2018).	14
Fag på Hovedforløb – se uddannelsesordning for målbeskrivelse	22
Resultat af realkompetencevurdering	23

Bilagene sendes til meritansøgeren forud for kompetencevurderingen.
Kursusbeviser og øvrige uddannelsesbeviser skal ikke medsendes, men medbringes.

Bilagene medbringes udfyldt til kompetencevurderingen eller sendes til skolen, hvis dette er aftalt.

Bilag - skemaer udfyldt forud for RKV.

Meritansøgerens data	Bilag 1
Oversigt over beskæftigelse, tillidshverv m.m.	Bilag 2
Uddannelse og kurser	Bilag 3

Formål med logbogen

Logbogen er udarbejdet for at give den person, der gerne vil gennemføre en erhvervsuddannelse, et overblik over de mange forskellige kvalifikationer, vedkommende allerede har erhvervet sig. Kvalifikationerne være opnået både ved traditionel skolegang og ved deltagelse på kurser. Logbogen er samtidigt et værktøj for vejlederen/ faglæreren, der skal gennemføre realkompetencevurderingen (RKV) og herunder vejlede den enkelte deltager omkring uddannelsesplanlægningen.

Logbogen skal vise de formelle kvalifikationer og kompetencer, der kan føre til merit/ godskrivning.

Logbogen vil kunne bruges både til RKV af personer på erhvervsuddannelse for voksne (EUV) og kompetencevurdering i erhvervsuddannelse for personer under 25 år (EUD). Alle personer under 25 år skal påbegynde deres EUD med grundforløb og uden forud fastlagt afkortning.

Logbogen afsluttes med en række opsummerende skemaer, som danner grundlaget for meritansøgerens videre vej gennem uddannelsen. Konklusionen på realkompetencevurderingen er således en tildeling af merit/ godskrivning.

Varigheden af realkompetencevurderingen er normalt 1 time.

Da realkompetencevurderingen er individuel, kan varigheden variere fra deltager til deltager.

Bilag 1

Meritansøgerens data

Navn:	_____	CPR-nr.:	_____
Adresse:	_____		
Postnummer:	_____	By:	_____
Telefon:	_____	Nationalitet:	_____
E-mail:	_____		

Arbejdsgiver

Firmanavn:	_____		
Adresse:	_____		
Postnummer:	_____	By:	_____
Telefon:	_____	Kontaktperson:	_____

E-mail på kontaktperson: _____

Bilag 2**Oversigt over tidligere beskæftigelse.****Noter periode, arbejdsgiver og arbejdets art.**

Periode	Arbejdets art	Arbejdsgiver

Dokumentation for beskæftigelse:Du kan finde oplysninger om dine indbetalinger til ATP på www.borger.dk**HUSK** at medbringe NemID, når du mødes med skolen.

Bilag 3**Uddannelse og kurser****1) Kørekort, kategori:**

B C D C/E D/E D1 C1 D1/E C1/E

B-erhverv D-erhverv Øvrige:

2) Certifikater og beviser

Førstehjælp incl. færdselsrelateret (må max. være 12 måneder gammel ved afslutning af H1)

Vejen som arbejdsplads (AMU 47136)

Elementær brand

Kvalifikation til persontransport i mindre køretøjer, (Chaufførkort, AMU 48652)

Øvrige certifikater og beviser:

3) Eksamensbeviser, svendebreve mv.:

Realeksamen 9. klasse 10. klasse (udvidet) HF STX, HTX, HHX

Anden skolegang angives: _____

Faglig uddannelse, angiv hvilken: _____

Afsluttet år: _____

Øvrige uddannelser:

Fortsættelse 3)**Skolens gennemførelse af realkompetencevurdering (RKV) for**

Navn: _____ **Cpr:** _____

Realkompetencevurderingen indeholder en generel vurdering og en individuel vurdering. Hensigten er, at den voksne elevs uddannelse bliver så kort som mulig.

Den generelle vurdering bygger på faste kriterier for, hvad der vurderes som to års relevant erhvervserfaring i forhold til den pågældende uddannelse. Den generelle vurdering skal bruges til at fastsætte hvilken model i erhvervsuddannelse for voksne, den enkelte elev skal følge, det der kaldes spor 1 – 3 i EUV.

Den individuelle vurdering bruges til yderligere afkortning af uddannelsesforløbet på baggrund af individuelle kompetencer.

RKV afsluttes med en opsummering af hvilke uddannelseselementer, den enkelte elev skal have i sin uddannelse og danner baggrund for udarbejdelse af elevens personlige uddannelsesplan.

Fastsættelse af elevens personlige uddannelsesplan

I Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser, LBK nr. **282 af 18/04/2018**, er følgende regler fastsat omkring fastsættelse af elevens personlige uddannelsesplan.

§ 66 y. Skolen vejleder eleven og udarbejder i samråd med denne og en eventuel arbejdsgiver en personlig uddannelsesplan for eleven. Uddannelsesplanen udarbejdes på grundlag af reglerne om uddannelsen og skolens vurdering af elevens kompetencer inden for følgende rammer:

1) Elever, der har mindst 2 års relevant erhvervserfaring, skal gennemføre et standardiseret uddannelsesforløb for voksne uden grundforløb og uden praktikuddannelse, men med mulighed for at modtage undervisning i og afslutte fag fra grundforløbet med sigte på at opnå certifikater, som er en forudsætning for overgang til en uddannelses hovedforløb. Elever, der påbegynder forløbet efter en længerevarende ledighedsperiode, og som derfor har et særligt behov for at få styrket deres arbejdsmarkeds- og uddannelsesparathed, kan tilbydes et suppleringsmodul af op til 9 ugers varighed.

2) Elever, der har mindre end 2 års relevant erhvervserfaring eller har en forudgående uddannelse, skal gennemføre et standardiseret uddannelsesforløb for voksne med praktikuddannelse og med mulighed for at modtage undervisning fra grundforløbets 2. del.

3) Elever, der hverken har relevant erhvervs erfaring eller forudgående uddannelse, skal gennemføre et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog uden grundforløbets 1. del.

Stk. 2. Ønsker eleven det, kan uddannelsesforløbet, jf. stk. 1, afkortes på baggrund af elevens individuelle kompetencer.

Stk. 3. I uddannelsesplanen angives de teoretiske og praktiske kompetencer, som skolen har anerkendt, jf. § 66 v, stk. 2, og det uddannelsesforløb, eleven skal gennemføre, jf. stk. 1.

Stk. 4. Uddannelsesplanen gælder for det samlede uddannelsesforløb, uanset hvilken skole der optager eleven under forløbet. Uddannelsesplanen revideres efter regler, der fastsættes i medfør af § 66 z.

Den generelle kompetencevurdering

Erhvervs erfaring, der giver grundlag for fastsættelse af EUV spor jf. Bilag 1 i Bekendtgørelse om Ambulancebehandleruddannelsen.

Kriterier for vurdering af, om eleven har 2 års relevant erhvervserfaring*), jf. § 66 y, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser

Relevant erhvervserfaring For specialet ambulancebehandler:	Varighed angives (år)	Opfyldes helt (sæt kryds)	Opfyldes ikke helt (sæt kryds)
Ambulancetjeneste suppleret med klinisk erfaring fra sygehus samt eventuelt i lægevagt, på plejehjem, i hjemmepleje samt ved sociale og psykiatriske institutioner.			
Professionel helheds- og patientorienteret ambulancetjeneste i det præhospitale beredskab i et tværsektorielt og tværprofessionelt samarbejde i det sammenhængende sundhedsvæsen.			
Selvstændig observering og behandling af patienter under transport, herunder i forbindelse med udrykningskørsel.			
Dispensere og administrere medicin efter lægelig delegation/ordination og i henhold til gældende lovgivning samt arbejdspladsens kliniske retningslinjer og procedurer.			
Skolens konklusion Alle emner skal være bedømt som helt opfyldt, for at skolens konklusion kan blive, at den relevante erhvervserfaring er helt opfyldt.			

Skolens konklusion

Skolen konkluderer, at eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse for voksne efter følgende spor:

	Sæt kryds
EUV Spor 1 Eleven har mindst 2 års relevant erhvervserfaring, som er på fuldt niveau med den tilsvarende praktikuddannelse og eleven har de nødvendige certifikater, som erhverves på grundforløbet. Eleven skal gennemføre et standardiseret uddannelsesforløb for voksne uden grundforløb og uden praktikuddannelse.	
EUV Spor 2 Eleven har mindre end 2 års relevant erhvervserfaring dvs. at elevens relevante erhvervserfaring ikke er på fuldt niveau med den tilsvarende praktikuddannelse. Eller eleven mangler et eller flere af de certifikater, som erhverves på grundforløbet Eller eleven har en forudgående uddannelse på faglært niveau eller tilsvarende. Eleven, skal gennemføre et standardiseret uddannelsesforløb for voksne med praktikuddannelse. Eleven har mulighed for at modtage undervisning fra grundforløbets 2. del, således at eleven kan leve op til overgangskravene fra grundforløb til hovedforløb	
EUV spor 3 Eleven har hverken relevant erhvervserfaring eller forudgående uddannelse på faglært	

niveau. Eleven skal gennemføre et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog uden grundforløbets 1. del.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Grundforløbskompetencer, certifikater og grundfag

Fag og fagnummer Fagets varighed	Fagets mål	Merit	
		Ja	Nej
Førstehjælp 12 timer	Kompetencer svarende til Førstehjælp på erhvervsuddannelserne, efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. juli 2016 og evt. efterfølgende ændringer		
Færdselsrelateret førstehjælp 8 timer	Kompetencer svarende til færdselsrelateret førstehjælp efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. juli 2016 med evt. efterfølgende ændringer		
Elementær brandbekæmpelse 2 timer	Kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014 med evt. efterfølgende ændringer		
Vejen som Arbejdsplads	Kompetencer jf. Vej-EU´s gældende krav		
Naturfag F-niveau, 2,0 uge	Se målbeskrivelse i Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne, BEK 683 af 08/06/2016 med evt. efterfølgende ændringer		
Psykologi F-niveau, 1,0 uge	Se målbeskrivelse i Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne, BEK 683 af 08/06/2016 med evt. efterfølgende ændringer		
Dansk E-niveau, 2,0 uge	Se målbeskrivelse i Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne, BEK 683 af 08/06/2016 med evt. efterfølgende ændringer		

Fag og fagnummer	Fagets mål	Merit	
		Ja	Nej
Fagets varighed Det uddannelsesrettede fag Kun relevant for EUD samt EUV spor 3	Se målbeskrivelse i uddannelsesbekendtgørelsen § 3 stk. 2 – 4 _____ _____ _____		
	Eleven skal have grundlæggende viden på følgende områder: 1) Det præhospitale område: opgaver, faggrupper, opbygning, ansvars- og kompetencefordeling. 2) Sundhedsvæsenets opbygning: det sammenhængende sundhedsvæsen. 3) Basal anatomi, fysiologi og almindelig forekommende sygdomme. 4) Typiske arbejdsfunktioner inden for ambulance- og redningsområdet, herunder opgavefordeling, arbejdsforhold, ergonomi og arbejdsmiljø. 5) Anvendelse af relevante køretøjer, udstyr og arbejdsredskaber. 6) Regler og procedurer for at arbejde på et typisk skadested, herunder afmærkning af vejarbejder og ulykkessted. 7) Transportinfrastrukturen i Danmark, by- og vejkort, ruteplanlægningssystemer og GPS. 8) Færdselsreglernes opbygning, kørekortkategorier, helbredsmæssige krav for erhvervelse af kørekort samt de særlige forhold for redningspersonel, herunder sikker trafikal adfærd, samspil og risici samt ansvarlighed i trafikken. 9) Rettigheder og pligter som ansat inden for det præhospitale område, herunder i forhold til ansættelsesforhold, arbejdsmarkedets parter og deres kompetencefordeling. 10) Fagrelateret IKT (informations-, og kommunikationsteknologi) til informationssøgning, databehandling, dokumentation mv.		

Fag og fagnummer Fagets varighed	Fagets mål	Merit	
		Ja	Nej
	<p>Eleven skal have færdigheder i at anvende følgende grundlæggende metoder og redskaber til løsning af enkle opgaver under overholdelsen af relevante forskrifter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Samarbejde om løsning af relevante ambulance- og redningsopgaver i henhold til gældende regler, forskrifter og procedurer, herunder i forhold til at sikre et sundt og sikkert arbejdsmiljø. 2) Anvende normalt forekommende materiel og udstyr samt foretage det nødvendige eftersyn og vedligehold af udstyret. 3) Kommunikere hensigtsmæssigt med et professionelt fagsprog i normalt forekommende arbejdssituationer, og ud fra et helhedsorienteret perspektiv. 4) Korrekt afmærkning af forskellige typiske bevægelige og stationære vejarbejder i forhold til ambulance- og redningsarbejde. 5) Anvendelse af by- og vejkort, rutetabeller, ruteplanlægningssystemer og GPS. 6) Færdsel i trafikken under hensyn til færdselsreglernes opbygning og under hensyn til betydningen af hastighed, vejgreb og udsyn samt begreberne reaktionstid, bremselængde og standselængde. 7) Risikovurdering i forbindelse med køretøjer, trafikanter og veje og samtidig risikobedømmelse i forhold til forskellige tidspunkter og årstider. 8) Udøve typiske jobfunktioner inden for fagområdet under hensyntagen til sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljø-mæssige, ergonomiske og hygiejniske principper. 		

Fag og fagnummer Fagets varighed	Fagets mål	Merit	
		Ja	Nej
	<p>Eleven skal have kompetence til på grundlæggende niveau at kunne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) forklare opbygningen og ansvarsfordelingen i den præhospitale indsats i Danmark ud fra et ambulancebehandlerperspektiv, 2) forklare og vurdere forskellige grundlæggende fagmetoder i forhold til behandlende og plejerelaterede aktiviteter, 3) vælge, begrunde og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, og den sundhedsteknologi, der er mest hensigtsmæssig i typiske arbejdssituationer inden for ambulance- og redningsområdet, 4) begrunde valgte arbejdsmetoder i en given arbejdsproces, herunder foreslå ændringer eller andre metoder, 5) planlægge, koordinere og udføre en overskuelig arbejdsproces inden for ambulance- og redningsområdet, herunder anvende relevante køretøjer, udstyr og arbejdsredskaber, 6) samarbejde med andre om løsning af opgaver inden for ambulance- og redningsområdet, herunder i forhold til at arbejde på skadested efter gældende regler, 7) møde patienter og pårørende på en etisk og respektfuld måde, herunder medvirke til at forebygge konflikter og 8) udføre jobfunktionen under hensyntagen til de sikkerhedsmæssige, arbejdsmilø-mæssige, ergonomiske og hygiejniske principper. 		

Realkompetencevurdering af praktikmål (anvendes til meritafklaring af ambulanceassistenter uddannet på bekendtgørelser før BEK 663 af 01/06/2018).

Praktikmål	Praktikfagets mål	Bemærkninger	Merit	
			Ja	Nej
1. praktik	<p>Eleven opnår kendskab til: Virksomheden, herunder arbejdstid, ferie, overenskomstmæssige forhold og arbejdsmiljø/sikkerhed. Basal hjerte-lunge redning Eleven har forståelse for: Uddannelsens indhold, opbygning og forløb.</p>			
2. praktik	<p>Eleven opnår kendskab til: Patientbefordring, ambulancekørsel og samarbejde på et skadessted Hygiejne i ambulancen Ambulancens udstyr og dets anvendelse under vejledning Basal kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere Lejring og forflytning af patienter med sygdomme/skader i relation til bevægeapparatet.</p> <p>Eleven får viden om og forståelse for basal genoplivning og skal kunne indgå i teamet under HLR.</p> <p>Eleven kan anvende korrekte ergonomiske arbejdsstillinger.</p>			

<p>3. praktik</p>	<p><u>Ambulancepraktik</u> Eleven kan efterleve en sikker adfærd på skadesteder Eleven kan selvstændigt udføre A-kørsel Eleven kan anvende hygiejniske principper i ambulancen Eleven kan under vejledning anvende ambulancens udstyr, påsætte elektroder og medvirke ved monitorering af patienter samt overholde gældende regler for kvalitetssikring Eleven kan foretage hensigtsmæssig og korrekt kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere Eleven kan udføre korrekt lejring og forflytning af patienter</p> <p><u>Hospitalspraktik:</u> Eleven har indsigt i sygdomme, der relaterer sig til kredsløb, hjerte samt lungemedicin, infektioner og bevægeapparat. Eleven kan under vejledning iagttage sygdomsbilleder og anvende dette til primærvurdering af patienter, med udgangspunkt i ABCDE-principper. Eleven kan selvstændigt måle respirationsfrekvens, BT og puls og redegøre for afvigelser fra normalområdet. Eleven opnår forståelse for betydningen af at videregive iagttagelser og primærvurdering til den ansvarlige for plejen. Eleven kan skabe overblik omkring basale plejebehov og under vejledning udføre grundlæggende sundheds- og sygepleje. Eleven kan anvende de grundlæggende principper for kommunikation, ved patientkontakt. Eleven udviser evne til at reflektere over eget ansvar og kompetenceområder, og kan tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger</p> <p>Eleven udviser respekt for patientens individualitet, integritet, selvbestemmelsesret og kulturelle baggrund. Eleven får indsigt i hospitalsafdelingens tværfaglige samarbejdspartnere, herunder personalegrupperes ansvars- og kompetenceområder. Eleven kan anvende grundlæggende hygiejniske principper.</p>			
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Eleven kan under vejledning deltage i sundhedsfremmende og forebyggende principper, herunder i relation til egen sundhed og fysik</p> <p>Eleven kan anvende ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og forflytningsteknik i alment forekommende situationer.</p> <p>Eleven får kendskab til dokumentation, kvalitetssikring og akkreditering samt lovgivning og de nationale kvalitetsmål inden for sundhedsområdet.</p> <p><u>Praktik i hjemmesygeplejen:</u> Eleven opnår forståelse for:</p> <p>Mødet med borgeren i eget hjem (privatsfære, selvbestemmelse, respekt for den enkelte borger uanset social status og etnisk herkomst)</p> <p>Pleje af borgere</p> <p>Forebyggelse af infektioner</p> <p>Sårpleje</p> <p>Selvadministration af medicin</p> <p>Administration af medicin for borgeren</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>4. praktik</p>	<p><u>Hospitalspraktik</u> observation ift. luftvejshåndtering med fokus på respiration og kredsløb, herunder ventilation og støtteventilation. Eleven kan bedømme anvendelse af ventilationsmasker/poser og udføre kontrol og fejlfinding af dette udstyr. Eleven kan anvende ABCDE-principperne i forbindelse med patient vurdering Eleven kan selvstændigt klargøre udstyr til anlæggelse af intravenøs adgang og opnår kendskab til smertelindring/administration. Eleven kan selvstændigt klargøre en patient til optagelse af EKG. Eleven deltager i arbejde relateret til EKG, analyser og tolkning.</p> <p><u>Ambulancepraktik</u> Eleven kan selvstændigt anvende ambulancens udstyr. Eleven kan redegøre for de hygiejniske principper i forbindelse med afbrydelse af smitteveje. Eleven opnår rutine i køre-teknisk manøvrering samt selvstændig udførelse af udrykningskørsel, herunder defensiv og offensiv kørsel under iagttagelse af kørselsdynamiske forhold. Eleven opnår indsigt i særlige specifikke og lokale forhold hvad angår skadestedsituationer i forbindelse med tog/bane, tunnel, stærkstrøm, gasdepoter, tunnel, objekter, lufthavne og broer mv. Eleven indgår i HLR teams på lige fod med øvrige bemyndigede deltagere.</p>			
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>5. praktik</p>	<p><u>Hospitalspraktik:</u> Eleven opnår viden om lovgivning og kriterier for behandling af psykiatriske patienter. Eleven får indsigt i de grundlæggende kommunikationsprincipper og kan anvende disse i kommunikationen med den psykisk syge. Eleven får kendskab til den psykisk syges kropssprog og adfærd, og forstår, hvilken betydning egen adfærd, reaktioner og holdninger kan have i kontakten med den psykisk syge. Eleven udviser forståelse for mennesker i krise og er bevidst om et hensigtsmæssigt handlingsberedskab som påkræves i givne situationer. Gennem ophold på hospitalsafdelinger som varetager Pædiatri, Gynækologi, Obstetrik erhverver eleven kendskab til arbejdet med akut syge børn og at bistå ved fødsler. Eleven kan anvende ABCDE-principper i forbindelse med vurdering af patienter. Eleven opnår indsigt i den normale fødsels forskellige stadier og kan anvende den lærte fødselshjælp. Eleven kan iagttage og genkende symptomer hos det syge barn, der afviger fra det normale barn. Eleven har viden om kommunikationens betydning i forhold til børn og forældre. Eleven har viden om børn med forskellige symptombilleder, f.eks. appendicit, feberkramper, lungebetændelse og andre luftvejsproblemer. Eleven opnår indsigt i medicin-håndtering.</p>			
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p><u>Ambulancepraktik</u> Eleven fokuserer på dokumentation, sikker kommunikation og pædiatri, obstetrik, endokrinologien, psykiatriske patienter. Eleven opnår indsigt i medicinhandling. Eleven behersker køreteknisk manøvrering samt selvstændig udførelse af udrykningskørsel, herunder defensiv og offensiv kørsel under iagttagelse af kørselsdynamiske forhold.</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>6. praktik</p>	<p><u>Hospitalspraktik:</u> Gennem ophold på Akutmodtagelsen/skademodtagelsen opnår eleven i praksis kendskab til overgangen, overleveringen, dokumentationen og det tværprofessionelle samarbejde. Eleven har fokus på kommunikation, observationsteknik, behandling samt den etiske dimension i forhold til livets afslutning. Eleven kan under vejledning dispensere og administrere medicin i henhold til gældende kliniske retningslinjer og procedure. Eleven kan anvende ABCDE – principper i forbindelse med vurdering af patienter. Eleven deltager ved modtagelse af akutte patienter. Eleven har forståelse for behandling af akutte sår og brud. Eleven udviser forståelse for mennesker i krise og er bevidst om et hensigtsmæssigt handlingsberedskab som påkræves i givne situationer. Eleven kan anvende relevant og udvalgt dokumentation inden for det akutte område.</p> <p><u>Ambulancepraktik</u> Eleven har specifik fokus på observation og behandling af komplekse patienter, kommunikation og visitation samt selvstændigt foretage dokumentation. Eleven udviser evne til at reflektere, analyserer, anvende og omsætte sin viden i forhold til eget ansvar og kompetenceområder, og kan tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger. Eleven skal under vejledning foretage sikker klinisk vurdering og beslutningstagen i rutineprægede opgaver. Eleven kan i samarbejde med andre løse ikke-rutineprægede opgaver. Eleven kan kommunikere med andre faggrupper og anvende korrekte termer samt foretage forskriftsmæssig og sikker overlevering af patienter. Eleven kan under vejledning dispensere og administrere medicin i hht. gældende kliniske retningslinjer og procedure.</p>			
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

7. praktik	<u>Ambulancepraktik</u> Eleven opnår begyndende rutine i funktionen som ambulancebehandler. Eleven kan behandle og overvåge patienten i bårerummet under udrykningskørslen. Eleven kan dispensere og administrere medicin i henhold til gældende kliniske retningslinjer og procedurer. Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel. Eleven opnår indsigt i sundhedspædagogik med henblik på kommende vejledning af patienter og pårørende og undervisning af andre elever.			
8. praktik	<u>Ambulancepraktik</u> Eleven deltager i alle opgaver som ambulancebehandler, der er opnået kompetencer til mhp. rutiner og selvstændighed.			
9. praktik	<u>Ambulancepraktik</u> Eleven deltager selvstændigt i alle opgaver, i hvilke eleven tidligere har opnået kvalifikationer. Eleven skal selvstændigt og i størst muligt omfang udføre alle ambulancebehandlerens arbejdsopgaver.			

Fag på Hovedforløb – se uddannelsesordning for målbeskrivelse

Fag	Godskrives for eksamen ja/nej	Godskrives for undervisning ja/nej
Sundheds- og sygdomslære 1		
Sundheds- og sygdomslære 2		
Sundheds- og sygdomslære 3		
Sundheds- og sygdomslære 4		
Sundheds- og sygdomslære 5		
Sundheds- og sygdomslære 6		
Samfundslære 1		
Samfundslære 2		
Samfundslære 3		
Samfundslære 4		
Farmakologi 1		
Farmakologi 2		
Farmakologi 3		
Farmakologi 4		
Psykologi E		
Psykologi D		
Psykologi C		
Teori og metode 1		
Teori og metode 2		
Teori og metode 3		
Teori og metode 4		
Teori og metode 5		
Kommunikation 1		
Kommunikation 2		
Kommunikation 3		
Præhospital virke 1		
Præhospital virke 2		
Præhospital virke 3		
Præhospital virke 4		
Præhospital virke 5		
Præhospital virke 6		
Præhospital virke 7		
Beredskabet 1		
Beredskabet 2		
Beredskabet 3		

Resultat af realkompetencevurdering

Uddannelsesmodel, angiv evt. spor i EUV:	
Skoleuger i alt Grundforløb:	
Skoleuger i alt Hovedforløb:	
Praktikmål jf. meritmodel nr. antal uger	

Skolens underskrift + stempel og dato

Ansøgerens underskrift og dato