



ERHVERVSUDDANNELSE

AMBULANCEBEHANDLER

Uddannelsesbog

For

Elev:

Virksomhed:

Uddannelsesaftalen begynder den: / - 20

Uddannelsesaftalen afsluttes den: / - 20

Denne uddannelsesbog tilhører eleven.

Indholdsfortegnelse

Praktikregler for erhvervsuddannelsen – ambulancebehandler	3
Anvendelse af uddannelsesbogen	4
1. praktikperiode	5
2. praktikperiode	7
3. praktikperiode	10
4. praktikperiode	18
5. praktikperiode	24
6. praktikperiode	30
7. praktikperiode	35
8. praktikperiode	38
9. praktikperiode	41
Afsluttende praktikerklæring	41

Praktikregler for Ambulancebehandleruddannelsen

For at styrke den praktiske uddannelse får hver elev en uddannelsesbog, som følger eleven hele uddannelsen igennem. Uddannelsesbogen indeholder en beskrivelse af uddannelsens praktikmål, som eleven skal nå i løbet af uddannelsens praktikperioder.

Uddannelsesbogen skal udleveres til eleven ved uddannelsens start.

Virksomhedens ledelse, repræsentanten for arbejdstagerne og eleven skal i fællesskab udfylde og underskrive uddannelsesbogen efter hver praktikperiode.

Uddannelsesbogen skal i begyndelsen af hver skoleperiode forevises skolen og underskrives af klasselæreren eller en anden repræsentant for skolen.

Det lokale uddannelsesudvalg for Ambulancebehandler elever (LUU) på skolen, har ansvaret for, at samspillet mellem virksomheder og skole fungerer tilfredsstillende. Uddannelsesbogen er et vigtigt værktøj i dette samspil. Endelig er en korrekt anvendt uddannelsesbog en forudsætning for, at der i sidste ende kan udstedes et svendebrev til eleven.

Der udarbejdes en uddannelsesplan for elevens praktiske oplæring i virksomheden.

Der udpeges en eller flere oplæringsansvarlige på praktikstedet. Disse personer har til opgave at rådgive og bistå eleven under oplæringen.

Der skal i virksomheden til stadighed være medarbejdere, der behersker de grundlæggende funktioner, som eleven skal gennemgå som et led i den praktiske del af uddannelsen.

Når praktikuddannelsen er ved at være afsluttet, sender virksomheden den **afsluttende praktikerklæring** til TUR som markering af, at uddannelsens praktiske del er gennemført efter reglerne.

Den **afsluttende praktikerklæring** er en forudsætning for, at der kan udstedes svendebrev til eleven.

Virksomheden skal sikre sig, at den har kopi eller original af alle udfyldte skemaer i denne uddannelsesbog. Som led i en styrkelse af samarbejdet omkring uddannelsen af elever udpeges der ansvarlige for uddannelsen fra henholdsvis arbejdsgiverside og arbejdstagerside. Disse personer deltager i udarbejdelsen af den uddannelsesplan, som virksomheden anvender.

Arbejdsgiverens kontaktperson:

Arbejdstagerens kontaktperson:

Anvendelse af uddannelsesbogen

Uddannelsesbogen er i praksis en uddannelseslogbog, der anvendes for at følge elevens tilegnelse af uddannelsens faglige kvalifikationer sammenholdt med den faglige progression i uddannelsen.

Uddannelsesbogen er udarbejdet med afsæt i blandt andet Blooms taksonomi¹ og niveauerne fra erhvervsuddannelsesloven² hvor uddannelsens praktikmål – beskrivelsesmæssigt – er forsøgt formuleret med stigende kompleksitet i løbet af praktikperioderne og sammenholdt med indholdet i skoleperioderne.

Inden afslutningen af hver praktikperiode udfyldes og underskrives det afsnit, der hører til praktikperioden.

Eleven bliver her vurderet i forhold til de mål, der er sat for pågældende praktikperiode. Vurderingen for opfyldelsen af målene er opdelt i fem kategorier: ”**I meget høj grad**”, ”**I høj grad**”, ”**I middel grad**”, ”**I mindre grad**” og ”**Slet ikke**”.

Vurderes eleven til ”**I mindre grad**” eller ”**Slet ikke**”, at have nået målene, så **skal** der udarbejdes en handlingsplan for supplerende praktikuddannelse således at målene opnås.

Eleven medbringer uddannelsesbogen på skolen, som underskriver for den relevante periode.

Uddannelsesbogen ses igennem når eleven vender tilbage fra skolen for at sikre sammenhængen mellem skoleundervisning og planlægning af praktikperioden.

¹ B. S. Bloom; Kognitiv taksonomi (klassifikation) med seks hovedgrupper: kundskab, forståelse, anvendelse, analyse, vurdering, syntese.

² Begynder, rutineret, avanceret, ekspert: Opbygget primært med stigende grad af selvstændighed i forbindelse med opgaveløsning, og med stigende kompleksitet i selve opgaven.

1. praktikperiode

Mål for praktikperioden

Formål: Introduktion til branchen og introduktion i egen virksomhed – uddannelsesstation

Eleven opnår kendskab til:

- Virksomheden, herunder arbejdstid, ferie, overenskomstmæssige forhold og arbejdsmiljø/sikkerhed.
- Basal hjerte-lunge redning

Eleven har forståelse for:

- Uddannelsens indhold, opbygning og forløb. Eleven præsenteres for den uddannelsesansvarlige i sit uddannelsesforløb

Varighed: minimum 1 uge

Mål for 1. praktikperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for praktikperioden?				
Introduktion til virksomheden					
Eleven opnår kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> • Virksomheden, herunder arbejdstid, ferie, overenskomstmæssige forhold og arbejdsmiljø/sikkerhed. 	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Eleven opnår kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> • Basal hjerte-lunge redning 					
Eleven har forståelse for: <ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsens indhold, opbygning og forløb. Eleven præsenteres for den uddannelsesansvarlige i sit uddannelsesforløb 					

Er ovenstående mål opnået:

Ja

Nej

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Uddannelsesredder)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

2. praktikperiode

Praktikperioden finder sted efter 1. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene SAMFUNDSLÆRE 1 (0,3), SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 1 (2,0), TEORI OG METODE 1 (0,2), BEREDSKABET 1 (0,5), KOMMUNIKATION 1 (0,2), FARMAKOLOGI 1 (0,2), PRÆHOSPITALT VIRKE 1 (2,0), KØREKORT KATEGORI B, (1,8 UGE), CHAUFFØRKORT (2,0 UGE)

Mål for praktikperioden

Formål: ambulancepraktik.

Eleven introduceres, på baggrund af gældende lovgivning, til virke i ambulancetjenesten.

Eleven opnår kendskab til:

- Patientbefordring, ambulancekørsel og samarbejde på et skadessted
- Hygiejne i ambulancen
- Ambulancens udstyr og dets anvendelse under vejledning
- Basal kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere
- Lejring og forflytning af patienter med sygdomme/skader i relation til bevægeapparatet.

Eleven får viden om og forståelse for basal genoplivning og skal kunne indgå i teamet under HLR.

Eleven kan anvende korrekte ergonomiske arbejdsstillinger.

Varighed: minimum 6 uger

Elevens navn: _____

Mål for 2. praktikperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for praktikperioden?				
Ambulancepraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Eleven introduceres, på baggrund af gældende lovgivning, til virke i ambulancetjenesten.					
Eleven opnår kendskab til: - Patientbefordring, ambulancekørsel og samarbejde på et skadessted					
Eleven opnår kendskab til: - Hygiejne i ambulancen					
Eleven opnår kendskab til: - Ambulancens udstyr og dets anvendelse under vejledning -					
Eleven opnår kendskab til: - Basal kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere -					
Eleven opnår kendskab til: - Lejring og forflytning af patienter med sygdomme/skader i relation til bevægeapparatet.					
Eleven får viden om og forståelse for basal genoplivning og skal kunne indgå i teamet under HLR.					
Eleven kan anvende korrekte ergonomiske arbejdsstillinger.					

***I mindre grad” og ”slet ikke” udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisning inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Uddannelsesredder)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

3. praktikperiode

3. praktikperiode finder sted efter 2. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: SAMFUNDSLÆRE 2 (0,3), KOMMUNIKATION 2 (0,2), SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 2 (3,0), PSYKOLOGI E (1,0), FARMAKOLOGI 2 (0,5), TEORI OG METODE 2 (0,2), Kørekort C (1,8), BEREDSKABET 2 (0,6), PRÆHOSPITALT VIRKE 2 (2,5)

Mål for praktikperioden

Formål: ambulance- og hospitalspraktik 1

Ambulancepraktik (11 uger)

(Eleven starter denne praktikperiode med ambulancepraktik, da det er på dette tidspunkt at elevens prøvetid udløber)
Eleven kan efterleve en sikker adfærd på skadesteder.

Eleven kan selvstændigt udføre A-kørsel

Eleven kan anvende hygiejniske principper i ambulancen

Eleven kan under vejledning anvende ambulancens udstyr, påsætte elektroder og medvirke ved monitorering af patienter (Spo2, BT, puls, Tp.) samt overholde gældende regler for kvalitetssikring

Eleven kan foretage hensigtsmæssig og korrekt kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere

Eleven kan udføre korrekt lejring og forflytning af patienter

Hospitalspraktik:(5 uger) heri er praktik i hjemmesygeplejen inkluderet

Gennem ophold i hospitalspraktikken opnår eleven:

Indsigt i sygdomme, der relaterer sig til kredsløb, hjerte samt lungemedicin, infektioner og bevægeapparat.

Eleven kan under vejledning iagttage sygdomsbilleder og anvende dette til primærvurdering af patienter, med udgangspunkt i ABCDE-principper.

Eleven kan selvstændigt måle respirationsfrekvens, BT og puls og redegøre for afvigelser fra normalområdet.

Eleven opnår forståelse for betydningen af at videregive iagttagelser og primærvurdering til den ansvarlige for plejen.

Eleven kan skabe overblik omkring basale plejebenhov og under vejledning udføre grundlæggende sundheds- og sygepleje.

Eleven kan anvende de grundlæggende principper for kommunikation, ved patientkontakt. Eleven udviser evne til at reflektere over eget ansvar og kompetenceområder, og kan tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger

Eleven udviser respekt for patientens individualitet, integritet, selvbestemmelsesret og kulturelle baggrund.

Eleven får indsigt i hospitalsafdelingens tværfaglige samarbejdspartnere, herunder personalegruppers ansvars- og kompetenceområder.

Eleven kan anvende grundlæggende hygiejniske principper.

Eleven kan under vejledning deltage i sundhedsfremmende og forebyggende principper, herunder i relation til egen sundhed og fysik.

Eleven kan anvende ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og forflytningsteknik i alment forekommende situationer.

Eleven får kendskab til dokumentation, kvalitetssikring og akkreditering samt lovgivning og de nationale kvalitetsmål inden for sundhedsområdet.

Praktik i hjemmesygeplejen: Eleven opnår forståelse for:

- Mødet med borgeren i eget hjem (privatsfære, selvbestemmelse, respekt for den enkelte borger uanset social status og etnisk herkomst)
- Pleje af borgere
- Forebyggelse af infektioner
- Sårpleje
- Selvadministration af medicin
- Administration af medicin for borgeren

Varighed: minimum 16 uger

Elevens navn: _____

Mål for 3. praktikperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for praktikperioden?				
Ambulancepraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Ambulancepraktik (11 uger) (Eleven starter denne praktikperiode med ambulancepraktik, da det er på dette tidspunkt at elevens prøvetid udløber)					
Eleven kan efterleve en sikker adfærd på skadesteder.					
Eleven kan selvstændigt udføre A-kørsel					
Eleven kan anvende hygiejniske principper i ambulancen					
Eleven kan under vejledning anvende ambulancens udstyr, påsætte elektroder og medvirke ved monitorering af patienter (Spo2, BT, puls, Tp.) samt overholde gældende regler for kvalitetssikring					
Eleven kan foretage hensigtsmæssig og korrekt kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere					
Eleven kan udføre korrekt lejring og forflytning af patienter					
Hospitalspraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Hospitalspraktik:(5 uger) heri er praktik i hjemmesygeplejen inkluderet Gennem ophold på medicinsk- og ortopædkirurgisk afdeling opnår eleven: Indsigt i sygdomme, der relaterer sig til kredsløb, hjerte samt lungemedicin, infektioner og bevægeapparat.					
Eleven kan under vejledning iagttage sygdomsbilleder og anvende dette til primærvurdering af patienter, med udgangspunkt i ABCDE principper.					
Eleven kan selvstændigt måle respirationsfrekvens, BT og puls og redegøre for afvigelser fra normalområdet.					

Eleven opnår forståelse for betydningen af at videregive iagttagelser og primærvurdering til den ansvarlige for plejen.					
Eleven kan skabe overblik omkring basale plejebehov og under vejledning udføre grundlæggende sundheds- og sygepleje.					
Eleven kan anvende de grundlæggende principper for kommunikation, ved patientkontakt.					
Eleven udviser evne til at reflektere over eget ansvar og kompetenceområder, og kan tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger					
Eleven udviser respekt for patientens individualitet, integritet, selvbestemmelsesret og kulturelle baggrund.					
Eleven får indsigt i hospitalsafdelingens tværfaglige samarbejdspartnere, herunder personalegrupperes ansvars- og kompetenceområder.					
Eleven kan anvende grundlæggende hygiejniske principper.					
Eleven kan under vejledning deltage i sundhedsfremmende og forebyggende principper, herunder i relation til egen sundhed og fysik.					
Eleven kan anvende ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og forflytningsteknik i alment forekommende situationer.					
Eleven får kendskab til dokumentation, kvalitetssikring og akkreditering samt lovgivning og de nationale kvalitetsmål inden for sundhedsområdet					
Praktik i hjemmesygeplejen					
Praktik i hjemmesygeplejen:					
Eleven opnår forståelse for: Mødet med borgeren i eget hjem (privatsfære, selvbestemmelse, respekt for den enkelte borger uanset social status og etnisk herkomst)					
Eleven opnår forståelse for: Pleje af borgere					
Eleven opnår forståelse for: Forebyggelse af infektioner					

Eleven opnår forståelse for: Sårpleje					
Eleven opnår forståelse for: Selvadministration af medicin					
Eleven opnår forståelse for: Administration af medicin for borgeren					

***I mindre grad” og ”slet ikke” udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Evaluering samt underskrifter fra praktikansvarlige på de respektive afdelinger**Hjemmesygeplejen:**

Underskrift ansvarlig praktikvejleder

Hospitalspraktik:

Underskrift ansvarlig praktikvejleder

***I mindre grad” og ”slet ikke” udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Hospitalspraktik.

Redderelev _____

er i perioden _____ - _____

planlagt i hospitalspraktik på _____ hospital.

Mødested / tid: _____

Kontaktperson virksomhed: _____
Navn & telefon

Virksomhedens underskrift

Skal være udfyldt inden start på 3. skoleperiode!

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisning inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Uddannelsesredder)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

4. praktikperiode

4. praktikperiode finder sted efter 3. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: SAMFUNDSLÆRE 3 (0,2), SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 3 (2,6), TEORI OG METODE 3 (0,4), FARMAKOLOGI 3 (1,0), PRÆHOSPITALT VIRKE 3 (TEST HLR) (2,0), KOMMUNIKATION 3 (0,2)

Mål for praktikperioden

Formål: ambulance- og hospitalspraktik 2

Hospitalspraktik (4 uger)

Gennem ophold på sygehusafdelinger der varetager anæstesi/opvågning:

- deltager eleven i observation ift. luftvejshåndtering med fokus på respiration og kredsløb, herunder ventilation og støtteventilation.

Eleven kan bedømme anvendelse af ventilationsmasker/poser og udføre kontrol og fejlfinding af dette udstyr.

Eleven kan anvende ABCDE-principperne i forbindelse med patient vurdering

Eleven kan selvstændigt klargøre udstyr til anlæggelse af intravenøs adgang og opnår kendskab til smertelindring/administration.

Gennem ophold på kardiologisk eller thoraxkirurgisk afdeling:

- eleven kan selvstændigt klargøre en patient til optagelse af EKG.

- deltager eleven i arbejde relateret til EKG, analyser og tolkning

Ambulancepraktik: (7 uger)

Eleven har særligt fokus på patienter med konkrete sygdomme: hjerte- og kredsløbssygdomme (herunder hvordan man møder en hjertesyg patient præhospitalt), sygdomme i respirationsorganerne, sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokrine), samt infektionssygdomme.

Eleven kan selvstændigt anvende ambulancens udstyr.

Eleven kan redegøre for de hygiejniske principper i forbindelse med afbrydelse af smitteveje.

Eleven opnår rutine i køreteknisk manøvrering samt selvstændig udførelse af udrykningskørsel, herunder defensiv og offensiv kørsel under iagttagelse af kørselsdynamiske forhold.

Eleven opnår indsigt i særlige specifikke og lokale forhold hvad angår skadestedsituationer i forbindelse med tog/bane, tunnel, stærkstrøm, gasdepoter, tunnel, objekter, lufthavne og broer mv.

Eleven indgår i HLR teams på lige fod med øvrige bemyndigede deltagere.

Varighed: minimum 11 uger

Mål for 4. praktikperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for praktikperioden?				
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Hospitalspraktik					
Hospitalspraktik (4 uger) <i>Gennem ophold på sygehusafdelinger der varetager anæstesi/opvågning:</i>					
Deltager eleven i observation ift. luftvejshåndtering med fokus på respiration og kredsløb, herunder ventilation og støtteventilation.					
Eleven kan bedømme anvendelse af ventilationsmasker/poser og udføre kontrol og fejlfinding af dette udstyr.					
Eleven kan selvstændigt måle respirationsfrekvens, BT og puls og redegøre for afvigelser fra normalområdet.					
Eleven kan selvstændigt klargøre udstyr til anlæggelse af intravenøs adgang og opnår kendskab til smertelindring/administration.					
<i>Gennem ophold på kardiologisk eller thoraxkirurgisk afdeling:</i>					
- deltager eleven i arbejde relateret til EKG, analyser og tolkning					
- eleven kan selvstændigt klargøre en patient til optagelse af EKG.					
Ambulancepraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Ambulancepraktik: (7 uger) Eleven har særligt fokus på patienter med konkrete sygdomme: hjerte- og kredsløbssygdomme (herunder hvordan man møder en hjertesyg patient præhospitalt), sygdomme i respirationsorganerne, sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokriniske), samt infektionssygdomme.					
Eleven kan selvstændigt anvende ambulancens udstyr.					
Eleven opnår rutine i køreteknisk manøvrering samt selvstændig udførelse af udrykningskørsel, herunder defensiv og offensiv kørsel under iagttagelse af kørselsdynamiske forhold.					
Eleven opnår indsigt i særlige specifikke og lokale forhold hvad angår skadestedsituationer i forbindelse med tog/bane, tunnel, stærkstrøm, gasdepoter, tunnel, objekter, lufthavne og broer mv.					

Eleven indgår i HLR teams på lige fod med øvrige bemyndigede deltagere.					
Eleven kan redegøre for de hygiejniske principper i forbindelse med afbrydelse af smitteveje.					

Evaluering samt underskrifter fra praktikansvarlig på den respektive afdeling

Underskrift ansvarlig praktikvejleder

Hospitalspraktik.

Redderelev _____

er i perioden _____ - _____

planlagt i hospitalspraktik på _____ hospital.

Mødested / tid: _____

Kontaktperson på hospital: _____
Navn & telefon

Kontaktperson virksomhed: _____
Navn & telefon

Virksomhedens underskrift

Skal være udfyldt inden start på 4. skoleperiode!

***I mindre grad” og ”slet ikke” udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Uddannelsesredder)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

5. praktikperiode

5. praktikperiode finder sted efter 4. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 4 (3,0), PSYKOLOGI D (1,0), FARMAKOLOGI 4 (TEST) (1,0), PRÆHOSPITALT VIRKE 4 (1,0), DEN BARIATRISKE PATIEN (1,0)

Mål for praktikperioden

Formål: ambulance- og hospitalspraktik 2

Hospitalspraktik (4 uger)

Gennem ophold i Psykiatrien (1-2 uger) og Distriktpspsykiatrien/det udgående psykiatriteam (2 dage), møder eleven den psykiatriske patient i såvel hospitals- som eget miljø. Eleven tilsikres tillige ophold i Akutpsykiatrien/psykiatrisk skadestue.

Eleven opnår viden om lovgivning og kriterier for behandling af psykiatriske patienter.

Eleven får indsigt i de grundlæggende kommunikationsprincipper og kan anvende disse i kommunikationen med den psykisk syge.

Eleven får kendskab til den psykisk syges kropssprog og adfærd, og forstår, hvilken betydning egen adfærd, reaktioner og holdninger kan have i kontakten med den psykisk syge.

Eleven udviser forståelse (empati) for mennesker i krise og er bevidst om et hensigtsmæssigt handlingsberedskab som påkræves i givne situationer.

Gennem ophold på hospitalsafdelinger som varetager Pædiatri, Gynækologi, Obstetrik erhverver eleven kendskab til arbejdet med akut syge børn og at bistå ved fødsler.

Eleven kan anvende ABCDE-principper i forbindelse med vurdering af patienter.

Eleven opnår indsigt i den normale fødsels forskellige stadier og kan anvende den lærte fødselshjælp.

Eleven kan iagttage og genkende symptomer hos det syge barn, der afviger fra det normale barn.

Eleven har viden om kommunikationens betydning i forhold til børn og forældre. Eleven har viden om børn med forskellige symptombilleder, f.eks. appendicit, feberkramper, lungebetændelse og andre luftvejsproblemer.

Eleven opnår indsigt i medicin håndtering (både hospitals- og ambulancepraktik).

Ambulancepraktik (7 uger)

Eleven fokuserer på dokumentation (dokumentation af ture efter vejledning), sikker kommunikation (de fejl, der sker i sektorovergangene), og pædiatri, obstetrik, endokrinologien, psykiatriske patienter.

Eleven har særligt fokus på patienter med konkrete sygdomme.

Eleven opnår indsigt i medicin håndtering (både hospitals- og ambulancepraktik).

Eleven behersker køreteknisk manøvrering samt selvstændig udførelse af udrykningskørsel, herunder defensiv og offensiv kørsel under iagttagelse af kørselsdynamiske forhold.

Varighed: minimum 11 uger

Evaluering samt underskrifter fra praktikansvarlige på de respektive afdelinger

Psykiatri/ Distriktpsychiatri:

Underskrift ansvarlig praktikvejleder

Hospitalspraktik/ Pædiatri:

Underskrift ansvarlig praktikvejleder

Hospitalspraktik/ Gynækologi & Obstetrik:

Underskrift ansvarlig praktikvejleder

Hospitalspraktik.

Redderelev _____

er i perioden _____ - _____

planlagt i hospitalspraktik på _____ hospital.

Mødested / tid: _____

Kontaktperson på hospital: _____
Navn & telefon

Kontaktperson virksomhed: _____
Navn & telefon

Virksomhedens underskrift

Skal være udfyldt inden start på 5. skoleperiode!

Mål for 5. praktikperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for praktikperioden?				
Hospitalspraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
<p><i>Hospitalspraktik. (4 uger)</i> Gennem ophold i Psykiatrien (1 uge) og Distriktpspsykiatrien/det udgående psykiatriteam (2 dage), møder eleven den psykiatriske patient i såvel hospitals- som eget miljø. Eleven tilsikres tillige ophold i Akutpsykiatrien/psykiatrisk skadestue.</p>					
Eleven opnår viden om lovgivning og kriterier for behandling af psykiatriske patienter.					
Eleven får indsigt i de grundlæggende kommunikationsprincipper og kan anvende disse i kommunikationen med den psykisk syge.					
Eleven får kendskab til den psykisk syges kropssprog og adfærd, og forstår, hvilken betydning egen adfærd, reaktioner og holdninger kan have i kontakten med den psykisk syge.					
Eleven udviser forståelse (empati) for mennesker i krise og er bevidst om et hensigtsmæssigt handlingsberedskab som påkræves i givne situationer.					
<p><i>Gennem ophold på hospitalsafdelinger som varetager Pædiatri, Gynækologi, Obstetrik erhverver eleven kendskab til arbejdet med akut syge børn og at bistå ved fødsler.</i></p>					
Eleven kan anvende ABCDE-principper i forbindelse med vurdering af patienter.					
Eleven opnår indsigt i den normale fødsels forskellige stadier og kan anvende den lærte fødselshjælp.					
Eleven kan iagttage og genkende symptomer hos det syge barn, der afviger fra det normale barn.					
Eleven har viden om kommunikationens betydning i forhold til børn og forældre.					
Eleven har viden om børn med forskellige sygdomsbilleder, f.eks. appendicit, feberkramper, lungebetændelse og andre luftvejsproblemer.					
Ambulancepraktik					

	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Eleven fokuserer på dokumentation (dokumentation af ture efter vejledning), sikker kommunikation (de fejl, der sker i sektorovergangene), og pædiatri, obstetrik, endokrinologien, psykiatriske patienter.					
Eleven har særligt fokus på patienter med konkrete sygdomme.					
Eleven opnår indsigt i medicinhandling (både hospitals- og ambulancepraktik).					

***I mindre grad” og ”slet ikke” udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Uddannelsesredder)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

6. praktikperiode

6. praktikperiode finder sted efter 5. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 5 (3,3), PRÆHOSPITALT VIRKE 5 (0,4), SAMFUNDSLÆRE 4 (0,4), PSYKOLOGI C (1,0) FRIGØRELSESTEKNIK (1,0)

Mål for praktikperioden

Hospitalspraktik:(3 uger)

Gennem ophold på Akutmodtagelsen/skademodtagelsen opnår eleven i praksis kendskab til overgangen, overleveringen, dokumentationen og det tværprofessionelle samarbejde. Eleven har fokus på kommunikation, observationsteknik, behandling samt den etiske dimension i forhold til livets afslutning.

Eleven kan under vejledning dispensere og administrere medicin i henhold til gældende kliniske retningslinjer og procedure.

Eleven kan anvende ABCDE – principper i forbindelse med vurdering af patienter.

Eleven deltager ved modtagelse af akutte patienter.

Eleven har forståelse for behandling af akutte sår og brud.

Eleven udviser forståelse for mennesker i krise og er bevidst om et hensigtsmæssigt handlingsberedskab som påkræves i givne situationer.

Eleven kan anvende relevant og udvalgt dokumentation inden for det akutte område.

Ambulancepraktik (15 uger)

I løbet af ambulancepraktikken skal eleven ind på AMK. Formålet er her, at eleven iagttager de sundhedsfaglige visitatorer og processen. (minimum 1 dag). Dette ophold skal altid gennemføres efter afsluttet akut-praktik.

I 6. praktikperiode kan eleven selvstændigt varetage kørsel som 2. mand.

Eleven har specifik fokus på observation og behandling af komplekse patienter, kommunikation og visitation samt selvstændigt foretage dokumentation.

Eleven udviser evne til at reflektere, analyserer, anvende og omsætte sin viden i forhold til eget ansvar og kompetenceområder, og kan tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger.

Eleven skal under vejledning foretage sikker klinisk vurdering og beslutningstagen i rutineprægede opgaver.

Eleven kan i samarbejde med andre løse ikke-rutineprægede opgaver.

Eleven kan kommunikere med andre faggrupper og anvende korrekte termer samt foretage forskriftsmæssig og sikker overlevering af patienter.

Eleven kan under vejledning dispensere og administrere medicin i hht. gældende kliniske retningslinjer og procedure.

Varighed: 18 uger

Hospitalspraktik.

Redderelev _____

er i perioden _____ - _____

planlagt i hospitalspraktik på _____ hospital.

Mødested / tid: _____

Kontaktperson på hospital: _____
Navn & telefon

Kontaktperson virksomhed: _____
Navn & telefon

Virksomhedens underskrift

Skal være udfyldt inden start på 6.skoleperiode!

Mål for 6. praktikperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for praktikperioden?				
Hospitalspraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Hospitalspraktik:(3 uger) Gennem ophold på Akutmodtagelsen/skademodtagelsen opnår eleven i praksis kendskab til overgangen, overleveringen, dokumentationen og det tværprofessionelle samarbejde.					
Eleven har fokus på kommunikation, observationsteknik, behandling samt den etiske dimension i forhold til livets afslutning.					
Eleven kan anvende ABCDE – principper i forbindelse med vurdering af patienter.					
Eleven deltager ved modtagelse af akutte patienter.					
Eleven har forståelse for behandling af akutte sår og brud.					
Eleven udviser forståelse for mennesker i krise og er bevidst om et hensigtsmæssigt handlingsberedskab som påkræves i givne situationer.					
Eleven kan anvende relevant og udvalgt dokumentation inden for det akutte område.					
Eleven kan under vejledning dispensere og administrere medicin i hht. gældende kliniske retningslinjer og procedure.					
Ambulancepraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Ambulancepraktik (15 uger) <i>I løbet af ambulancepraktikken skal eleven ind på AMK. Formålet er her, at eleven iagttager de sundhedsfaglige visitatorer og processen. (minimum 1 dag). Dette ophold skal altid gennemføres efter afsluttet akut-praktik.</i> Eleven har specifik fokus på observation og behandling af komplekse patienter, kommunikation og visitation samt selvstændigt foretage dokumentation.					
Eleven udviser evne til at reflektere, analyserer, anvende og omsætte sin viden i forhold til eget ansvar og kompetenceområder, og kan tage					

ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger.					
Eleven skal under vejledning foretage sikker klinisk vurdering og beslutningstagen i rutineprægede opgaver.					
Eleven kan i samarbejde med andre løse ikke-rutineprægede opgaver.					
Eleven kan kommunikere med andre faggrupper og anvende korrekte termer samt foretage forskriftsmæssig og sikker overlevering af patienter.					
Eleven kan under vejledning dispensere og administrere medicin i hht. gældende kliniske retningslinjer og procedure.					

Samlet evaluering af hospitalspraktik:

 Underskrift ansvarlig praktikvejleder

***I mindre grad” og ”slet ikke” udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Uddannelsesredder)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

7. praktikperiode

7. praktikperiode finder sted efter 6. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 6 (TEST i medicinske kompetencer) (0,8), TEORI OG METODE 4 (0,2), PRÆHOSPITALT VIRKE 6 (1,0), BEREDSKABET 3 (1,2), PROJEKTOPGAVE (1 uge mellem 6. og 7. skoleperiode, afvikles i 7. praktikperiode) samt Faglig Fordybelse (1 uge ud af 2 uge).

Særligt for denne praktikperiode

Indsæt beskrivelse af særlige rammer for periodens gennemførelse: *Perioden indeholder en uges projektopgave på skolen (skoleophold i stedet for praktik under projektopgave).*

Mål for praktikperioden

Formål: ambulancepraktik

Eleven opnår begyndende rutine i funktionen som ambulancebehandler.

Eleven kan behandle og overvåge patienten i bårerummet under udrykningskørslen. Eleven kan dispensere og administrere medicin i henhold til gældende kliniske retningslinjer og procedurer.

Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel.

Eleven opnår indsigt i sundhedspædagogik med henblik på kommende vejledning af patienter og pårørende og undervisning af andre elever.

I løbet af praktikperioden iagttager eleven forhold af ambulancefaglig relevans og indsamler empiri relateret til den projektopgave, der normeret til 37 timer (skrives på skolen/ valgfrit specialefag). Eleven indkaldes fra skolen til 1 uges skoleophold målrettet projekt med mulighed for vejledning. Opgaven slutter efter pågældende uge.

Projektopgaven bliver introduceret og skrevet på skolen. I praktikperioden kan eleven således indsamle empiri til belysning af opgavens problemstillinger af ambulancefaglig relevans. Det specifikke emne for projektopgaven tildeles på skolen og omfatter ambulancerelevante emner. elev tildeles et specifikt emne.

I denne praktikperiode kan der tillige samles op på eventuelle huller i elevens viden/færdigheder.

Varighed: minimum 30 uger

Elevens navn: __

Mål for 7. praktikperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for praktikperioden?				
Ambulancepraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Eleven opnår begyndende rutine i funktionen som ambulancebehandler.					
Eleven kan behandle og overvåge patienten i bårerummet under udrykningskørslen.					
Eleven kan dispensere og administrere medicin i henhold til gældende kliniske retningslinjer og procedurer.					
Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel.					
Eleven opnår indsigt i sundhedspædagogik med henblik på kommende vejledning af patienter og pårørende og undervisning af andre elever.					

***I mindre grad” og ”slet ikke” udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Uddannelsesredder)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

8. praktikperiode

8. praktikperiode finder sted efter 7. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: PRÆHOSPITALT VIRKE 7 (1,4), TEORI OG METODE 5 (0,6) samt Faglig Fordybelse (2. ud af 2 uge).

Særligt for denne praktikperiode

Indsæt beskrivelse af særlige rammer for periodens gennemførelse: eleven skal køre som 3. mand.

Mål for praktikperioden

Formål: ambulancepraktik 6

De sidste 3 uger af praktikperioden skal eleven køre som 3. mand med en uddannelsesansvarlig, der har indgående erfaring med at køre som behandler - med henblik på at eleven indstilles til afsluttende eksamen.

Varighed: minimum 14 uger

Elevens navn: _____

Mål for 8. praktikperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for praktikperioden?				
Ambulancepraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
<i>De sidste 3 uger af praktikperioden skal eleven køre som 3. mand med en uddannelsesansvarlig, der har indgående erfaring med at køre som behandler - med henblik på at eleven indstilles til afsluttende eksamen.</i>					
Eleven deltager i alle opgaver som ambulancebehandler, der er opnået kompetencer til mhp. rutinering og selvstændighed.					

***I mindre grad” og ”slet ikke” udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Uddannelsesredder)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

9. praktikperiode

9. praktikperiode finder sted efter 8. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: **SVENDEPRØVE heraf faglig specialisering (2,0)**.

Mål for praktikperioden

Formål: Ambulancepraktik 7

Eleven deltager selvstændigt i alle opgaver, i hvilke eleven tidligere har opnået kvalifikationer. Eleven skal selvstændigt og i størst muligt omfang udføre alle ambulancebehandlerens arbejdsopgaver.

Varighed: minimum xx uger

Elevens navn: _____

Mål for 9. praktikperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for praktikperioden?				
Ambulancepraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Ambulancepraktik Eleven deltager selvstændigt i alle opgaver, i hvilke eleven tidligere har opnået kvalifikationer.					
Eleven skal selvstændigt og i størst muligt omfang udføre alle ambulancebehandlerens arbejdsopgaver.					

***I mindre grad” og ”slet ikke” udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Uddannelsesrejder)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

Afsluttende praktikerklæring

Ambulancebehandleruddannelsen

Elev: _____

cpr.nr.: _____

har gennemført praktikuddannelsen i virksomheden.

Uddannelsesaftalen er trådt i kraft d. ____ / ____ -

Uddannelsesaftalen ophører d. ____ / ____ -

Eleven har hermed gennemført den praktiske del af erhvervsuddannelsen som **Ambulancebehandler** efter de fastsatte mål.

Virksomhedens underskrift
dato og stempel

Skolens underskrift
dato og stempel

Sendes - **senest 4 uger før uddannelsens afslutning** - til Transporterhvervets Uddannelser med kopi til eleven.

Denne erklæring er en betingelse for, at eleven kan få sit svendebrev og dermed afslutte uddannelsen.

Svendebrevet sendes fra TUR senest 1 uge inden eleven bliver udlært.

E-mail: tur@tur.dk

Vesterbrogade 6D, 4. Sal, 1780 København V – telefon 35 87 87 00