



## ERHVERVSUDDANNELSE

### AMBULANCEBEHANDLER

#### Meritmodel 1

**For ambulanceassistenter uddannet efter d. 01.01.2017<sup>1</sup>**

#### Uddannelsesbog

For

Elev: \_\_\_\_\_

Virksomhed: \_\_\_\_\_

Uddannelsesaftalen begynder den:        /    - 20

Uddannelsesaftalen afsluttes den:        /    - 20

---

<sup>1</sup> Gruppen kan, hvis de opnår to års erhvervserfaring i ambulancetjenesten i stedet gennemføre uddannelsen til ambulancebehandler på meritmodel 2.

*Denne uddannelsesbog tilhører eleven.*

## **Indholdsfortegnelse**

Praktikregler for Ambulancebehandleruddannelsen .....	3
Anvendelse af uddannelsesbogen.....	4
1. praktikperiode .....	6
2. praktikperiode .....	11
Afsluttende praktikerklæring.....	13

## Praktikregler for Ambulancebehandleruddannelsen

For at styrke den praktiske uddannelse får hver elev en uddannelsesbog, som følger eleven hele uddannelsen igennem. Uddannelsesbogen indeholder en beskrivelse af uddannelsens praktikmål, som eleven skal nå i løbet af uddannelsens praktikperioder.

Uddannelsesbogen skal udleveres til eleven ved uddannelsens start.

Virksomhedens ledelse, repræsentanten for arbejdstagerne og eleven skal i fællesskab udfylde og underskrive uddannelsesbogen efter hver praktikperiode.

Uddannelsesbogen skal i begyndelsen af hver skoleperiode forevises skolen og underskrives af klasselæreren eller en anden repræsentant for skolen.

Det lokale uddannelsesudvalg for Ambulancebehandleruddannelsen (LUU) på skolen, har ansvaret for, at samspillet mellem virksomheder og skole fungerer tilfredsstillende. Uddannelsesbogen er et vigtigt værktøj i dette samspil. Endelig er en korrekt anvendt uddannelsesbog en forudsætning for, at der i sidste ende kan udstedes et svendebrev til eleven.

Der udarbejdes en uddannelsesplan for elevens praktiske oplæring i virksomheden.

Der udpeges en eller flere oplæringsansvarlige på praktikstedet. Disse personer har til opgave at rådgive og bistå eleven under oplæringen.

Der skal i virksomheden til stadighed være medarbejdere, der behersker de grundlæggende funktioner, som eleven skal gennemgå som et led i den praktiske del af uddannelsen.

Når praktikuddannelsen er ved at være afsluttet, sender virksomheden den **afsluttende praktikerklæring** til TUR som markering af, at uddannelsens praktiske del er gennemført efter reglerne.

Den **afsluttende praktikerklæring** er en forudsætning for, at der kan udstedes svendebrev til eleven.

Virksomheden skal sikre sig, at den har kopi eller original af alle udfyldte skemaer i denne uddannelsesbog.

Som led i en styrkelse af samarbejdet omkring uddannelsen af elever udpeges der ansvarlige for uddannelsen fra henholdsvis arbejdsgiverside og arbejdstagerside. Disse personer deltager i udarbejdelsen af den uddannelsesplan, som virksomheden anvender.

Arbejdsgiverens kontaktperson:

---

Arbejdstagerens kontaktperson:

---

## Anvendelse af uddannelsesbogen

Uddannelsesbogen er i praksis en uddannelseslogbog, der anvendes for at følge elevens tilegnelse af uddannelsens faglige kvalifikationer sammenholdt med den faglige progression i uddannelsen.

Uddannelsesbogen er udarbejdet med afsæt i blandt andet Blooms taksonomi<sup>2</sup> og niveauerne fra erhvervsuddannelsesloven<sup>3</sup> hvor uddannelsens praktikmål – beskrivelsesmæssigt – er forsøgt formuleret med stigende kompleksitet i løbet af praktikperioderne og sammenholdt med indholdet i skoleperioderne.

Inden afslutningen af hver praktikperiode udfyldes og underskrives det afsnit, der hører til praktikperioden.

Eleven bliver her vurderet i forhold til de mål, der er sat for pågældende praktikperiode. Vurderingen for opfyldelsen af målene er opdelt i fem kategorier: **"I meget høj grad", "I høj grad", "I middel grad", "I mindre grad" og "Slet ikke"**. Vurderes eleven til **"I mindre grad" eller "Slet ikke"**, at have nået målene, så **skal** der udarbejdes en handlingsplan for supplerende praktikuddannelse således at målene opnås.

Eleven medbringer uddannelsesbogen på skolen, som underskriver for den relevante periode.

Uddannelsesbogen ses igennem når eleven vender tilbage fra skolen for at sikre sammenhængen mellem skoleundervisning og planlægning af praktikperioden.

---

<sup>2</sup> B. S. Bloom; Kognitiv taksonomi (klassifikation) med seks hovedgrupper: kundskab, forståelse, anvendelse, analyse, vurdering, syntese.

<sup>3</sup> Begynder, rutineret, avanceret, ekspert: Opbygget primært med stigende grad af selvstændighed i forbindelse med opgaveløsning, og med stigende kompleksitet i selve opgaven.

## Hospitalspraktik.

Ambulancebehandlerelev \_\_\_\_\_

er i perioden \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

planlagt i hospitalspraktik på \_\_\_\_\_ hospital.

Mødested / tid: \_\_\_\_\_

Kontaktperson på hospital: \_\_\_\_\_  
Navn & telefon

Kontaktperson virksomhed: \_\_\_\_\_  
Navn & telefon

\_\_\_\_\_  
Virksomhedens underskrift

**Skal være udfyldt inden start på 1.skoleperiode!**

# 1. praktikperiode

Praktikperioden finder sted efter 1. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: Farmakologi (1,0 uge), Sundheds- og sygdomslære (1,8 uge), Teori- og metode (0,6 uge), Præhospitalt Virke (0,7 uge), Samfundslære (0,2 uge), Beredskabet (0,3 uge), Traumatologi (1,4 uge).

Praktikperioden indeholder en projektopgave, som er tidssat til en varighed på en uge. Eleven indkaldes på skole til vejledning og projektskrivning i gruppe.

Faget er en del af de valgfri uddannelsesspecifikke fag, og kan derfor tilbydes elev og virksomhed som erhvervsrettet påbygning.

Projektopgaven bliver introduceret på skolen, og skal omhandle emner af ambulancefaglig relevans, med mulighed for at alle uddannelsens emner kan udvælges i forbindelse med svendepørens mundtlige eksamination. Den enkelte elev tildeles et specifikt emne.

I denne praktikperiode kan eleven selvstændigt varetage kørsel som 2. mand.

**Varighed: 30 uger.**

Mål for 1. praktikperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for praktikperioden?				
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
<b>Hospitalspraktik (5 uger)</b>					
Gennem ophold på sygehusafdelinger der varetager anæstesi/opvågning (1 uge): deltager eleven i observation ift. luftvejshåndtering med fokus på respiration og kredsløb, herunder ventilation og støtteventilation.					
Eleven kan bedømme anvendelse af ventilationsmasker/poser og udføre kontrol og fejlfinding af dette udstyr.					
Eleven kan selvstændigt måle respirationsfrekvens, BT og puls og redegøre for afvigelser fra normalområdet.					
Eleven kan selvstændigt klargøre udstyr til anlæggelse af intravenøs adgang og opnår kendskab til smertelindring/administration.					
Gennem ophold på kardiologisk eller thoraxkirurgisk afdeling (1 uge): deltager eleven i arbejde relateret til EKG, analyser og tolkning					
Gennem ophold på Akutmodtagelsen /skademodtagelsen (3 uger – gerne med					

mulighed for besøg på fødegang): opnår eleven i praksis kendskab til overgangen, overleveringen, dokumentationen og det tværprofessionelle samarbejde.					
Eleven har fokus på kommunikation, observationsteknik, behandling samt den etiske dimension i forhold til livets afslutning.					
Eleven kan anvende ABCDE – principper i forbindelse med vurdering af patienter.					
Eleven deltager ved modtagelse af akutte patienter.					
Eleven har forståelse for behandling af akutte sår og brud.					
Eleven opnår indsigt i medicin håndtering (både hospitals- og ambulancepraktik).					
Eleven kan anvende relevant og udvalgt dokumentation inden for det akutte område. Eleven kan selvstændigt klargøre en patient til optagelse af EKG.					
<b>Ambulancepraktik 25 uger</b>					
I løbet af ambulancepraktikken skal eleven ind på AMK. Formålet er her, at eleven iagttager de sundhedsfaglige visitatorer og processen (minimum 1 dag). Dette ophold skal altid gennemføres efter afsluttet hospitalspraktik. Eleven har specifik fokus på observation og behandling af komplekse patienter, kommunikation og visitation samt selvstændigt foretage dokumentation.					
Eleven har særligt fokus på patienter med konkrete sygdomme: hjerte- og kredsløbssygdomme (herunder hvordan man møder en hjertesyg patient præhospitalt), sygdomme i respirationsorganerne, sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokrine), samt infektionssygdomme.					
Eleven indgår i HLR teams på lige fod med øvrige bemyndigede deltagere.					
Eleven opnår indsigt i medicin håndtering (både hospitals- og ambulancepraktik).					
Eleven udviser evne til at reflektere, analyserer, anvende og omsætte sin viden i					

forhold til eget ansvar og kompetenceområder, og kan tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger. Eleven skal under vejledning foretage sikker klinisk vurdering og beslutningstagen i rutineprægede opgaver.					
Eleven kan i samarbejde med andre løse ikke-rutineprægede opgaver.					
Eleven kan kommunikere med andre faggrupper og anvende korrekte termer samt foretage forskriftsmæssig og sikker overlevering af patienter.					

### **Evaluering samt underskrifter fra praktikansvarlige på de respektive afdelinger**

#### **Anæstesi/ Opvågning:**

---

Underskrift ansvarlig praktikvejleder

### **Evaluering samt underskrifter fra praktikansvarlige på de respektive afdelinger**

#### **Kardiologisk/thoraxkirurgisk:**

---

Underskrift ansvarlig praktikvejleder



**Evaluering samt underskrifter fra praktikansvarlige på de respektive afdelinger  
Akutmodtagelse/skademodtagelse:**

---

Underskrift ansvarlig praktikvejleder

**Meddelelser til skolen:**

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

---

---

Elevens eventuelle bemærkninger:

---

---

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: \_\_\_\_\_

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)  
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson  
(Uddannelsesredder)  
Dato og stempel

Skolens påtegning  
Underskrift, dato og stempel

## 2. praktikperiode

Praktikperioden finder sted efter 2. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: SAMFUNDSLÆRE (0,4), TEORI OG METODE (0,6), BEREDSKABET (0,5 uge), PRÆHOSPITALT VIRKE (0,5)

### Varighed: 30 uger

Eleven opnår begyndende rutine i funktionen som ambulancebehandler.

De sidste 3 uger af praktikperioden skal eleven køre som 3. mand med en uddannelsesansvarlig, der har indgående erfaring med at køre som behandler - med henblik på at eleven indstilles til afsluttende eksamen.

Mål for 2. praktikperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for praktikperioden?				
Ambulancepraktik					
	I meget høj grad	I høj grad	I middel grad	I mindre grad	Slet ikke
Eleven kan behandle og overvåge patienten i bårerummet under udrykningskørslen.					
Eleven kan dispensere og administrere medicin i henhold til gældende lovgivning samt arbejdspladsens kliniske retningslinjer og procedurer.					
Eleven fokuserer på dokumentation og sikker kommunikation.					
Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel.					
Eleven opnår indsigt i sundhedspædagogik med henblik på kommende undervisning af patienter og pårørende og af andre elever.					

**\*I mindre grad” og ”slet ikke” udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

**Meddelelser til skolen:**

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisning inden for følgende fag:

---

---

Elevens eventuelle bemærkninger:

---

---

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: \_\_\_\_\_

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)  
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson  
(Uddannelsesreder)  
Dato og stempel

Skolens påtegning  
Underskrift, dato og stempel

# Afsluttende praktikerklæring

## Ambulancebehandleruddannelsen, meritmodel 1, for ambulanceassistenter uddannet efter bekendtgørelser fra før 2008.

Elev: \_\_\_\_\_

cpr.nr.: \_\_\_\_\_

har gennemført praktikuddannelsen i virksomheden.

Uddannelsesaftalen er trådt i kraft d. \_\_\_\_ / \_\_\_\_ -

Uddannelsesaftalen ophører d. \_\_\_\_ / \_\_\_\_ -

Eleven har hermed gennemført den praktiske del af erhvervsuddannelsen som  
**Ambulancebehandler** efter de fastsatte mål.

Virksomhedens underskrift  
dato og stempel

Skolens underskrift  
dato og stempel

Sendes - **senest 4 uger før uddannelsens afslutning** - til Transporterhervets Uddannelser  
med kopi til eleven.

Denne erklæring er en betingelse for, at eleven kan få sit svendebrev og dermed afslutte  
uddannelsen.

Svendebrevet sendes fra TUR senest 1 uge inden eleven bliver udlært.

E-mail: [tur@tur.dk](mailto:tur@tur.dk)

Vesterbrogade 6D, 4. Sal, 1780 København V – telefon 35 87 87 00

# Vejledning til Uddannelsesbog for ambulancebehandlerelever (erhvervsuddannelse).

Vejledning for mål på 1. praktikperiode (1 uge)	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af mandskabs- nummer
Eleven er opsøgende og udviser ansvar og engagement for egen læring		
Eleven har deltaget som 3. mand i ambulancetjenesten med henblik på at observere præhospitale arbejdsgange		
Eleven har deltaget i internt introduktionsforløb, hvor følgende blandt andet er gennemgået:		
Eleven får information om arbejdspladsen, organisationen, relevante Kontaktpersoner og arbejdsfunktionerne		
Eleven får information om TURs uddannelsesbog, herunder procedure		
Eleven får information om virksomhedsspecifikke instrukser, herunder personalemæssige retningslinjer m.v.		
Tillidsrepræsentantens rolle, herunder funktion og kontakt i elevens hverdag		
Arbejds miljørepræsentantens rolle, herunder funktion og kontakt i elevens hverdag		
Den uddannelsesansvarliges/ kontaktpersonens rolle herunder funktion og kontakt i elevens hverdag		
Eleven opnår kendskab til basal HLR		



<b>Vejledning for 2. praktikperiode 6 uger i ambulancepraktik</b>	<b>Mulighed for udvikling og anerkendelse</b> (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	<b>Gennemgået af mandskabsnummer</b>
<p>Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring. Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger</p>		
<b>Samfundslære</b>		
<p>Eleven introduceres, på baggrund af gældende lovgivning, til virke i ambulancetjenesten. Eleven skal kunne nævne og søge oplysninger om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journalføring jf. lokale instrukser</li> <li>• Tavshedspligt</li> <li>• Skærpet indberetningspligt jf. Sundhedsloven</li> <li>• Patientens samtykke</li> </ul> <p>Eleven skal kunne beskrive greberne nødret og nødværge</p>		
<b>Præhospitalt virke</b>		
<p>Eleven opnår kendskab til: Patientbefordring, ambulancekørsel og samarbejde på et skadessted. Eleven skal kunne assistere som 3. mand ved forflytning af både vågne, bevægelseshæmmede samt bevidstheds-påvirkede patienter. Eksempelvis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fra bære til seng og omvendt</li> <li>• Fra stol til bære og omvendt</li> <li>• Fra gulv til stol (almindelig stol, trappe/evakueringsstol)</li> <li>• Fra gulv til bære</li> </ul>		
<p>Eleven opnår kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygiejne i ambulance</li> <li>• Eleven skal kunne anvende viden om hygiejniske principper til forebyggelse af smittespredning, såsom rengøring af egen uniform, ambulancen og dens udstyr.</li> </ul>		



<p>Eleven opnår kendskab til grundlæggende hygiejniske principper herunder forståelse for brug af handsker, håndsprit, håndvask samt sterilteknik samt ambulancens udstyr.</p>		
<p>Eleven opnår kendskab til: Ambulancens udstyr og dets anvendelse under vejledning Eleven skal kunne redegøre for eget arbejdsmiljø ift. ergonomi, hjælpemidler og arbejdsstillinger</p> <p>Eleven skal kunne nævne samt assistere ved brug af ambulancens udstyr i henhold til pakningsliste og procedurevejledninger, herunder:</p> <p>Virkemåde, anvendelse, kontrol, rengøring, evt. fejlkilder, lokale fejlmeldingsprocedurer Eleven opnår kendskab til: Ambulancens motorrum, væsker, lys/lygter, udrykningssignal, dækmønster/tryk samt kontrol af førerkabine</p>		
<p>Eleven opnår kendskab til: Basal kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere</p>		
<p>Eleven opnår kendskab til: Lejring og forflytning af patienter med sygdomme/skader i relation til bevægeapparatet.</p>		
<p>Eleven får viden om og forståelse for basal genoplivning og skal kunne indgå i teamet under HLR.</p>		
<p>Eleven skal kunne anvende korrekte ergonomiske arbejdsstillinger.</p>		

<b>Farmakologi</b>		
Eleven opnår kendskab til: Opbevaring, administrationsformer, samt viden om hygiejne og risikofaktorer ved medicin håndtering.		
<b>Kommunikation</b>		
Eleven får kendskab til principper for sikker kommunikation på baggrund af viden om normalt anvendte metoder indenfor kommunikation.		
Eleven skal kunne arbejde målrettet med dialog og relations-skabelse i forbindelse med patient og borgerkontakt - herunder i forhold til andre kulturer og etniske minoriteter.		
<b>Beredskab</b>		
Eleven skal kunne anvende elementære regler for radiokommunikation. F.eks.: • Radiodisciplin • Ekspeditionsord (eksempelvis "skift", "slut", "indforstået", "modtaget", "vent- slut")		
Eleven skal kunne anvende – under vejledning -ambulancens kommunikationsudstyr. Eksempelvis: • Vognterminal • Håndterminal • Mobiltelefon • Dataskærm jf. lokale instrukser og brugervejledninger, skift til skadestedssæt, nødkald mv.		
<b>Sundheds- og sygdomslære</b>		
Eleven skal have særligt fokus på patienter med symptomer på sygdomme: hjerte- og kredsløb (herunder hvordan man møder en hjertesyg patient præhospitalt), sygdomme i respirationsorganerne, sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokrine), samt infektionssygdomme.		
Eleven skal kunne assistere i patientvurdering uden brug af tekniske hjælpemidler.		

<p>Eleven <b>skal kunne</b>, i samarbejde med det øvrige ambulancepersonale, assistere ved håndtering af medicinske patienter i forbindelse med observation og vurdering af patientens tilstand.</p> <p>Eksempelvis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primær vurdering - ABCDE algoritme</li> <li>• Sekundær vurdering – SAMPLER og OPQRST</li> </ul>		
---	--	--

<p><b>Elevens refleksion</b></p> <p><b>2. praktikperiode</b></p> <p>Hvordan har praktikperioden været i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Læringsmiljø</li> <li>- Læringsstile</li> <li>- Faglig udvikling</li> <li>- Løbende vejledning</li> <li>- Er målene nået?</li> </ul>

<b>Mål for 3. praktikperiode 16 uger (11 i ambulance og 5 i hospitalspraktik)</b>	<b>Mulighed for udvikling og anerkendelse</b> (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	<b>Gennemgået af mandskabs-nummer</b>
Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring. Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger		
<b>Præhospitalt virke /ambulancepraktik</b>		
Eleven skal kunne efterleve en sikker adfærd på skadesteder. Eleven skal kunne selvstændigt udføre A-kørsel		
Eleven skal kunne udføre udrykningskørsel (uden patient) under skærpet opsyn og vejledning. Herunder skal eleven kunne udvise overblik/fremsyn over trafikken, evne til at læse trafikken samt anvende korrekt kørsels- og bremseteknik i overensstemmelse med køretøjets køreegenskaber og størrelse.		
Eleven skal kunne anvende hygiejniske principper i ambulancen		
Eleven skal under vejledning kunne anvende ambulancens udstyr, påsætte elektroder og medvirke ved monitorering af patienter (f.eks. Spo2, BT, puls, Tp. EKG) samt overholde gældende regler for kvalitetssikring		
Eleven skal kunne sikkert og selvstændigt udføre rengøring og vedligeholdelse af ambulancens udstyr, herunder anvende principper for afbrydelse af smitteveje.		
Eleven skal kunne udføre korrekt lejring og forflytning af patienter ved brug af det præhospitale udstyr.		

Eleven skal kunne udvise respekt for patientens individualitet, integritet, selvbestemmelsesret og kulturelle baggrund.		
Eleven får indsigt i hospitalsafdelingens tværfaglige samarbejdspartnere, herunder personalegruppers ansvars- og kompetenceområder.		
Eleven skal kunne anvende grundlæggende hygiejniske principper.		
Eleven skal kunne under vejledning deltage i sundhedsfremmende og forebyggende principper, herunder i relation til egen sundhed og fysik.		
Eleven skal kunne anvende ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og forflytningsteknik i alment forekommende situationer.		
Eleven får kendskab til dokumentation, kvalitetssikring og akkreditering samt lovgivning og de nationale kvalitetsmål inden for sundhedsområdet		
Eleven skal kunne anvende grundlæggende hygiejniske principper herunder forståelse for brug af handsker, håndsprit, håndvask samt sterilteknik samt ambulancens udstyr.		
<b>Beredskabet</b>		
Eleven skal kunne assistere ved en sundhedsfaglig vurdering af patientens tilstand, vejlede øvrige aktører på skadestedet i forhold til prioriteringen af opgaverne. Eleven skal kunne nævne de mest effektive og skånsomme frigørelsesmetoder i forhold til patientens skader.		
<b>Farmakologi</b>		
Eleven opnår indsigt i medicinhåndtering. Herunder skal eleven selvstændigt kunne foretage lægemiddel beregninger for at forebygge fejl og dermed øge patientsikkerheden.		
<b>Sundheds- og sygdomslære</b>		

Eleven skal kunne assistere ved den præhospitale behandling ved hjerte- og kredsløbssygdomme		
Eleven skal kunne beskrive normal sinusrytme og stødbar rytme/ikke-stødbar rytme.		
Eleven skal kunne assistere ved den præhospitale behandling ved patienter med respirations sygdomme, infektionssygdomme, samt allergiske reaktioner.		
<b>Kommunikation</b>		
Eleven skal kunne i rutinepræget opgaver foretage hensigtsmæssig og korrekt kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere		
<b>Samfundslære</b>		
Eleven skal kunne vurdere samfundsstrukturernes og de sociale strukturers betydning for indretningen og funktionen af det præhospitale område - herunder etiske overvejelser i forhold til mødet med patienten/borgeren/pårørende og øvrige faggrupper.		
Eleven skal kunne identificere og vurdere etiske dilemmaer i forhold til samarbejdet med øvrige sektorer i det præhospitale område, fx i forbindelse med overdragelse af patienter.		

<b>Hospitalspraktik 3. praktikperiode</b> <b>Hjemmesygeplejen</b> Definition på eget hjem kunne være, egen bolig, plejebolig, sygeplejeklinikker, sundhedshus, etc. (Her tænkes ikke på udførsel af rengøring og simple plejeopgaver)		
<b>Eleven skal kunne anvende grundlæggende principper for kommunikation ved mødet med borgere i eget hjem:</b> - Privatsfære - selvbestemmelse - respekt for den enkelte borger uanset social status og etnisk herkomst		

<p><b>Eleven gennem deltagelse opnår forståelse for:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sygepleje af borgere</li> <li>-Administration af medicin for borgeren</li> <li>-Sårpleje</li> <li>-Selvadministration af medicin</li> </ul>		
<p>Eleven skal kunne beskrive og udføre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Forebyggelse af infektioner i eget hjem</li> </ul>		
<p><b>Hospitalspraktik 3. praktikperiode</b>  <b>Praktikken skal afspejle elevernes fremtidige virke som ambulancebehandlere på det præhospitale område.</b>                  Praktikmålene er styrende for hvilken/hvilke afdelinger eleven gennemfører praktikken ved.</p>		
<p>Eleven skal under introduktion til afdelingen have indsigt i personalesammensætningen og de relevante samarbejdspartners ansvars- og kompetenceområder.</p>		
<p>Eleven får indsigt i hospitalsafdelingens tværfaglige samarbejdspartnere, herunder personalegrupperes ansvars- og kompetenceområder.</p>		
<p>Eleven skal kunne nævne og kende til symptomer og relatere dem til sygdomme, der relaterer sig til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kredsløb</li> <li>- hjerte</li> <li>- lunger</li> <li>- infektioner</li> <li>- bevægeapparat</li> </ul>		
<p>Eleven skal kunne anvende ABCDE principper i primærvurdering af ikke kritiske patienter.</p>		
<p>Eleven skal under vejledning kunne iagttage symptombilleder og relatere dette til ABCDE-principper.</p>		
<p>Eleven skal selvstændigt udføre måling af respirationsfrekvens, saturation, kapillærrespons, BT og puls og redegøre for afvigelser fra normalområdet.</p>		
<p>Eleven skal have forståelse for betydningen af at videregive observationer til den ansvarlige for plejen.</p>		

Eleven skal kunne identificere basale plejebehov og under vejledning prioritere og udføre grundlæggende sundheds- og sygepleje.		
Eleven skal kunne anvende de grundlæggende principper for kommunikation med: - Patienter - Pårørende - Samarbejdspartnere		
Eleven skal kunne reflektere over eget ansvars- og kompetenceområder, samt skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger.		
Eleven skal kunne anvende grundlæggende hygiejniske principper.		
Eleven skal kunne udvise respekt for patientens individualitet, integritet, selvbestemmelsesret og kulturelle baggrund.		
Eleven skal kunne anvende ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og forflytningsteknik i alment forekommende situationer og forebyggende principper.		
Eleven skal have kendskab til journalføringspligt, dokumentation og kvalitetssikring indenfor sundhedsområdet.		





herunder supraglottiske devices, endotracheal tuber og trakeotomi.		
Eleven skal beherske anvendelse af ventilations-masker/poser og udføre kontrol og fejlfinding af dette udstyr.		
Eleven skal kunne redegøre for kriterier for valg af ventilationsmåde (ventilation og støtteventilation).		
Eleven skal kunne redegøre for de fysiologiske ændringer ifm. overtryksventilation.		
Eleven skal kunne beherske ventilation og støtteventilation.		
Eleven skal kunne klargøre til, og anvende udstyr til anlæggelse af PVK.		
Eleven skal beskrive principper ved smertelindring, herunder administrationsformer.		
Eleven skal kunne mestre optagelse og analysere EKG 4/12 og kunne erkende: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekstra systoler</li> <li>- Bradycardi</li> <li>- Tachycardi</li> <li>- AV-blok (1°, 2°, 3°)</li> <li>- Ventrikelflimmer</li> <li>- Asystoli</li> <li>- Iskæmi</li> <li>- STEMI</li> </ul>		
<b>Præhospitalt virke/ Ambulancepraktik</b>		
Eleven har særligt fokus på patienter med konkrete sygdomme: hjerte- og kredsløbssygdomme (herunder hvordan man møder en hjertesyg patient præhospitalt), sygdomme i respirationsorganerne, sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokrine), samt infektionssygdomme.		

Eleven skal selvstændigt kunne anvende ambulancens udstyr herunder tilrette og justere arbejdsgange og processer i forhold til kliniske observationer.		
Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne udføre rengøring og vedligeholdelse af ambulancens udstyr, herunder vurdere det nødvendige omfang af den krævede rengøring. Eleven skal kunne vurdere behovet for anvendelse af personlige værnemidler samt vurdere risikoen for smitte. Eleven skal kunne vejlede patienter og pårørende i forhold til smitte og smitterisici.		
Eleven skal selvstændigt kunne anvende viden om og opnå rutine i udrykningskørsel med og uden patient i bårerummet i overensstemmelse med køretøjets køreegenskaber og størrelse herunder: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offensiv kørsel uden patient (fremsyn i trafikken, bremseteknik, skift af udrykningssignal)</li> <li>• Defensiv kørsel med patient (patientens tilstand, aktivitet i bårerummet, vejens forløb- og beskaffenhed. Eksempelvis dæksler, skal kantstenen, vej bump, procedure ved politieskorte mm.)</li> </ul>		
Eleven opnår indsigt i særlige specifikke og lokale forhold hvad angår skadestedsituationer i forbindelse med tog/bane, tunnel, stærkstrøm, gasdepoter, tunnel, objekter, lufthavne og broer mv.		
Eleven indgår i HLR teams på lige fod med øvrige deltagere.		
Eleven skal selvstændigt kunne anvende udstyr til monitorering af vitalparametre, herunder klargøre til EKG12 og pacing.		
<b>Farmakologi</b>		
<b>Sundheds- og sygdomslære</b>		
Eleven skal kunne anvende viden om og vurdere hjerte-, kredsløbssygdomme - herunder i		

forhold til at udføre præhospital behandling.		
Eleven skal kunne anvende viden om og vurdere sygdomme i respirationsorganerne, samt allergiske reaktioner - herunder i forhold til at udføre præhospital behandling.		
Eleven skal kunne anvende viden om mikrobiologi og kunne relatere dette til infektionssygdomme - herunder i forhold til hygiejne og afbrydelse af smitteveje, og kunne omsætte denne viden til praktisk færdighed i forhold til at udføre præhospital behandling.		
Eleven skal kunne assistere i den præhospital behandling ved sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokrinologiske sygdomme) og urinvejene		
<b>Kommunikation</b>		
Eleven skal i komplekse og vanskelige situationer kunne foretage hensigtsmæssig og korrekt kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere		
<b>Samfundslære</b>		
Eleven skal kunne vurdere og løse komplekse problemstillinger ud fra viden om relevant gældende lovgivning inden for det præhospital område, herunder relevante kapitler i Sundhedsloven (fx vedrørende tavshedspligt, patientrettigheder, patientsikkerhed, journalføring, ligsyn mv., autorisationsloven, persondataloven		
Eleven skal kunne anvende viden om samfundsudvikling og socialiseringsmønstre til at forklare og reflektere over menneskers handlinger inden for det præhospital område - herunder betydningen af kulturelle forskelle.		



<b>Vejledning for mål på 5. praktikperiode</b>  <b>11 uger</b>	<b>Mulighed for udvikling og anerkendelse</b> (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	<b>Gennemgået af: (initialer på vejleder)</b>
<b>Hospitalspraktik Psykiatri</b> Praktikmålene er styrende for hvilken/hvilke afdelinger eleven gennemfører praktikken ved. Gennem ophold i Psykiatrien (1 uge) og Distriktskykiatrien/det udgående psykiatriteam (2 dage), møder eleven den psykiatriske patient i såvel hospitals- som eget miljø. Eleven tilsikres tillige ophold i Akutpsykiatrien/psykiatrisk skadestue.		
Eleven skal kunne redegøre for lovgivning og kriterier for behandling af psykiatriske patienter.		
Eleven skal beherske de grundlæggende kommunikationsprincipper og skal kunne anvende disse i kommunikationen med den psykisk syge.		
Eleven skal kunne beskrive den psykisk syges kropssprog og adfærd, og kunne beskrive hvilken betydning egen adfærd, reaktioner og holdninger skal kunne have i kontakten med den psykisk syge.		
Eleven skal kunne udvise empati for mennesker i krise og skal kunne redegøre for et hensigtsmæssigt handlingsberedskab som påkræves i givne situationer.		
Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne anvende viden om almen og speciel farmakologi, herunder at observere virkninger og bivirkninger samt forklare kontraindikationer, interaktioner og dispenseringsformer inden for de mest almindelige hovedgrupper, herunder hvilken betydning det har for observationen af borgere/patienter.		
<b>Hospitalspraktik Gynækologi / Obstetrik</b> <b>Praktikmålene er styrende for hvilken/hvilke afdelinger eleven gennemfører praktikken ved.</b>		
Eleven skal kunne mestre ABCDE-principper i forbindelse med vurdering af patienter.		

Eleven skal kunne beherske præhospitalt observation og behandling af komplikationer under graviditet.		
Eleven skal kunne redegøre for den normale fødsels forskellige stadier.		
Eleven skal kunne bistå ved en normal fødsel.		
Eleven skal kunne beskrive afvigelser fra normale fødsler og skal kunne handle derpå. - Telemedicinsk assistance		
Eleven skal kunne beherske vurderingen af det nyfødte barn ud fra nationale anbefalinger. APGAR er anbefalet.		
Eleven skal kunne beherske vurderingen af kvinden umiddelbart efter fødslen. - Post partum blødning - Placenta		
<b>Hospitalspraktik Pædiatri</b> <b>Praktikmålene er styrende for hvilken/hvilke afdelinger eleven gennemfører praktikken ved.</b>		
Eleven skal kunne mestre ABCDE-principper i forbindelse med vurdering af barnet.		
Eleven skal kunne redegøre for og vurdere det normale barn ud fra barnets adfærd og reaktioner, svarende til barnets alder.		
Eleven skal kunne beskrive og agere ud fra symptomer hos det syge barn.		
Eleven skal kunne beskrive kommunikationens betydning i forhold til børn og forældre.		

<b>Mål for 5. Praktikperiode Ambulancepraktik 7 uger</b>	<b>Mulighed for udvikling og anerkendelse</b> (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	<b>Gennemgået af: (initialer på vejleder)</b>
Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring. Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger		
Eleven opnår begyndende rutine i funktionen som ambulancebehandler		
Eleven skal under overvågning kunne behandle og overvåge patienten i bårerummet under udrykningskørslen.		
Eleven skal under overvågning kunne dispensere og administrere medicin i henhold til gældende lovgivning samt arbejdspladsens kliniske retningslinjer og procedurer.		
Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel		
<b>Præhospitalt virke</b>		
Eleven får kendskab til regler og procedurer i forbindelse med transport af palliative/terminale patienter - herunder nødvendig dokumentation mv.		
Eleven får kendskab til andre kulturers traditioner og ritualer ved livets afslutning		
Eleven får kendskab til reglerne for kørsel med lig - herunder ligsynsloven. Eleven skal kunne anvende gældende regler og procedurer for unkladelse af genoplivning.		
Eleven skal kunne nævne gældende lovgivning for: Tvangsindlæggelser, herunder gule og røde papirer		
<b>Farmakologi</b>		
Eleven skal kunne selvstændigt og sikkert redegøre for valg af farmakologisk behandling.		
<b>Sundhed og sygdomslære</b>		
Eleven skal kunne forstå og anvende viden om sygdomme hos børn - herunder assistere ved den præhospitale behandling.		
Eleven skal kunne forstå og anvende viden om psykiske sygdomme - herunder udføre præhospital håndtering		
Eleven har viden om de grundlæggende kommunikationsprincipper og skal kunne anvende disse i kommunikationen med den psykisk syge		
Eleven har kendskab til den psykisk syges kropssprog og adfærd, og forstår hvilken betydning egen adfærd, reaktioner og holdninger skal kunne have i kontakten med den psykisk syge		
Eleven udviser forståelse for mennesker i krise og er bevidst om, hvilket handlingsberedskab, som er hensigtsmæssigt i givne situationer		





<b>Vejledning for mål på 6. praktikperiode</b>  <b>18 uger heraf 3 uger hospitalspraktik</b>	<b>Mulighed for udvikling og anerkendelse</b> (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	<b>Gennemgået af: (initialer på vejleder)</b>
<b>Hospitalspraktik</b> <b>Praktikken skal gennemføres i FAM, akutmodtagelse, skadestue</b>		
Eleven skal kunne beskrive det sammenhængende patientforløb, herunder: - Overgange mellem sektorer - dokumentation - det tværfaglige samarbejde. Det ovenstående skal ses i lyset af ambulancebehandlerens medansvar i det sammenhængende patientforløb.		
Eleven skal mestre overlevering mellem faggrupper.		
Eleven skal have kendskab til lovgivning ifm. identifikation af patienter eller mangel herpå, herunder ved overgange.		
Eleven skal mestre etiske overvejelser i forhold til livets afslutning.		
Eleven skal mestre ABCDE – principper i forbindelse med vurdering af patienter.		
Eleven skal ud fra deres ABCDE-vurdering mestre iværksættelse af relevant behandling indenfor eget kompetenceområde.		
Eleven skal under vejledning modtage akutte patienter.		
Eleven skal kunne beskrive principper for vurdering og behandling af sår og brud, mhp. præhospital indsats.		
Eleven skal kunne udvise empati for mennesker i krise og kunne redegøre for et hensigtsmæssigt		

handlingsberedskab som påkræves i givne situationer		
Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne anvende viden om almen og speciel farmakologi, herunder at observere virkninger og bivirkninger samt forklare kontraindikationer, interaktioner og dispenseringsformer inden for de mest almindelige hovedgrupper, herunder hvilken betydning det har for observationen af borgere/patienter.		

<b>Mål for 6. praktikperiode 15 uger ambulancepraktik</b> I løbet af ambulancepraktikken skal eleven ind på AMK. Formålet er her, at eleven iagttager de sundhedsfaglige visitatorer og processen. (ca. 1 dag). Dette ophold skal altid gennemføres efter afsluttet akut-praktik. I 6. praktikperiode skal eleven selvstændigt kunne varetage kørsel som 2. mand. Eleven har specifik fokus på observation og behandling af komplekse patienter, kommunikation og visitation samt selvstændigt foretage dokumentation.	<b>Mulighed for udvikling og anerkendelse</b> (ved delvist gennemgæede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	<b>Gennemgået af: (initialer på vejleder)</b>
Eleven udviser evne til at reflektere, analysere, anvende og omsætte sin viden i forhold til eget ansvar og kompetenceområder, og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger. Eleven skal under vejledning foretage sikker klinisk vurdering og beslutningstagen i rutineprægede opgaver.		

Eleven skal kunne i samarbejde med andre løse ikke-rutineprægede opgaver.		
Eleven skal kunne kommunikere med andre faggrupper og anvende korrekte termer samt foretage forskriftsmæssig og sikker overlevering af patienter.		
Eleven skal ud fra et ambulance-behandlerperspektiv kunne indgå i det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde i det præhospitale beredskab som en del af det sammenhængende sundhedsvæsen - herunder i forhold til dokumentation og udveksling af data.		
Eleven skal kunne klargøre ambulancen til og gennemføre inter-hospital transport såvel selvstændig som ved ledsagelse af andet sundhedsfagligt personale		
<b>Sundheds- og sygdomslære</b>		
Eleven skal kunne vurdere og behandle traumepatienten, herunder patienter med forbrændinger, hypotermi-patienter, ætsninger, el-skader.		
Eleven skal kunne anvende viden om og vurdere viden om sygdomme hos børn - herunder udføre præhospital behandling		
Eleven skal kunne anvende viden om og vurdere sygdomme hos den geriatriske patient - herunder udføre præhospital behandling.		
Eleven skal kunne vurdere og behandle den medicinsk komplekse patient - herunder i forhold til akut og/eller kronisk.		



Mål for 7. Praktikperiode (30 uger i ambulancepraktik)	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af: (initialer på vejleder)
<p><b>Vigtigt!</b> Eleven opnår indsigt i sundhedspædagogik med henblik på kommende vejledning af patienter og pårørende og undervisning af andre elever.</p> <p>I praktikperioden iagttager eleven forhold af ambulancefaglig relevans og indsamler empiri relateret til den projektopgave, der normeret til 37 timer, skrives på skolen (<b>valgfrit specialefag</b>).</p> <p>Projektopgaven bliver introduceret og skrevet på skolen. I praktikperioden skal kunne eleven således indsamle empiri til belysning af opgavens problemstillinger af ambulancefaglig relevans. Det specifikke emne for projektopgaven tildeles på skolen og omfatter ambulancerelevante emner. Elev tildeles et specifikt emne.</p>		
<p>Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring. Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger</p>		
<p>Eleven deltager selvstændigt i alle opgaver, i hvilke eleven tidligere har opnået kvalifikationer</p>		
<p>Eleven skal selvstændigt og i størst muligt omfang udføre alle ambulancebehandlerens arbejdsopgaver.</p>		
<p>Eleven opnår begyndende rutine i funktionen som ambulancebehandler.</p>		
<p>Eleven skal kunne behandle og overvåge patienten i bårerummet under udrykningskørslen.</p>		
<p>Eleven skal kunne dispensere og administrere medicin i henhold til gældende</p>		

kliniske retningslinjer og procedurer.		
Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel.		

<b>Beredskab</b>		
Eleven skal kunne med baggrund i en sundhedsfaglig vurdering af patienten kunne vejlede øvrige aktører på skadestedet i forhold til prioriteringen af opgaverne - herunder vejlede i forhold til at kunne anvende den mest effektive og skånsomme frigørelsesmetode.		Målpind nr. 3 i beredskab 2 flyttes til beredskab 3
Eleven skal selvstændigt kunne virke som ambulanceleder, jf. gældende retningslinjer for indsatsledelse (REFIL).		
<b>Præhospitalt virke</b>		
Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne varetage funktionen som teamleder ved den akutte medicinske og traumatiske patient.		
Eleven skal sikkert kunne varetage funktionen som teamleder ved hjertestop i forbindelse med Basic Life Support (BLS), jf. gældende guidelines.		
Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne varetage funktionen som teamleder ved den ikke-akutte medicinske og traumatiske patient.		

Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne vurdere patienten med baggrund i arbejdsdiagnose og kontinuerlig revurdering.		
<b>Samfundslære</b>		
Eleven skal selvstændigt kunne dokumentere patientforløb og udfylde dokumenter i forbindelse med utilsigtede hændelser, anvende metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kvalitetsudvikling - og desuden kunne reflektere over deres anvendelse.		
<b>Sundheds- og sygdomslære</b>		
Eleven skal selvstændigt kunne vurdere og behandle normalt forekommende patientgrupper inden for det præhospitale område, og kunne fungere som ambulancebehandler, jf. gældende bestemmelser.		



**Elevens refleksion****7. praktikperiode**

Hvordan har praktikperioden været i forhold til:

- Læringsmiljø
- Læringsstile
- Faglig udvikling
- Løbende vejledning
- Er målene nået?

<b>Mål for 8. Praktikperiode (14 uger ambulancepraktik)</b>  <b>Vigtigt!</b> De sidste 3 uger af praktikperioden skal eleven køre som 3. mand med en uddannelsesansvarlig, der har indgående erfaring med at køre som behandler - med henblik på at eleven indstilles til afsluttende eksamen.	<b>Mulighed for udvikling og anerkendelse</b> (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	<b>Gennemgået af:</b> <b>(initialer på vejleder)</b>
Eleven skal selvstændigt kunne foretage præhospital patientvurdering ved forskellige ulykkestyper og i forhold til sygdomstyper af varierende kompleksitet, samt yde behandling på skadestedet og i hjemmet		
Elever opnår begyndende rutine i alle aspekter i ambulancebehandlerens opgaver.		

<b>Mål for 9. Praktikperiode (resterende antal uger indtil svendeprøve)</b>	<b>Mulighed for udvikling og anerkendelse</b> (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	<b>Gennemgået af:</b> <b>(initialer på vejleder)</b>
Eleven skal selvstændigt kunne foretage præhospital patientvurdering ved forskellige ulykkestyper og i forhold til sygdomstyper af varierende kompleksitet, samt yde behandling på skadestedet og i hjemmet		
Elever opnår rutine i alle aspekter i ambulancebehandlerens opgaver.		