

**:in**  
**Religion**

**K** Katholisch



**Dämonenglaube**  
Die Ent**M**A**C**H**T**ung böser Geister



Bergmoser + Höller  
Verlag AG

Mit CD-ROM und Online-Arbeitsblatt

# INHALT

1. EINFÜHRUNG	1–2
2. DIDAKTISCHE HINWEISE	3–11
3. MATERIALIEN	12–32

## Lernstandserhebung

<b>M1/1</b>	Stell dir vor – <i>Szenischer Einstieg über ein Foto.</i>	12	
<b>M1/2</b>	Stell dir vor (nur auf der CD-ROM)		
<b>M2</b>	Dämonen und böse Geister... – <i>Einstieg über vier Statements.</i>	13	
<b>M3/1</b>	Was überschattet dich? – <i>Szenischer Einstieg über eine Fotomontage.</i>	14	
<b>M3/2</b>	Was überschattet dich? (nur auf der CD-ROM)		
<b>M4/1</b>	Szene auf einem Fastentuch – <i>Bildanalyse.</i>	15	
<b>M4/2</b>	Szene auf einem Fastentuch (Folie 1)		

## Jesus, ein Exorzist?

<b>M5</b>	Jesus heilt einen Besessenen (Mk 1,21-28) – <i>Gedankenstopplektüre.</i>	18	
<b>M6/1</b>	Experteninterview – <i>Prof. Simone Paganini über den Exorzisten Jesus v. Nazareth.</i>	19	
<b>M6/2</b>	Experteninterview – s.o.	20	
<b>M6/3</b>	Experteninterview (nur auf der CD-ROM)		
<b>M7/1</b>	Mk 1,21-28 – <i>Einführung in Grundkenntnisse der Formkritik.</i>	21	
<b>M7/2</b>	Mk 1,21-28 – <i>Beschäftigung mit der Intention des biblischen Autors.</i>	22	

## Religionsgeschichtliche Parallelen im 1. Jahrhundert

<b>M8/1</b>	Blick hinter die Kulissen (nur auf der CD-ROM)		
<b>M8/2</b>	Blick hinter die Kulissen (nur auf der CD-ROM)		
<b>M8/3</b>	Blick hinter die Kulissen (nur auf der CD-ROM)		
<b>M8/4</b>	Blick hinter die Kulissen (nur auf der CD-ROM)		

## Getriebene Menschen

<b>M9/1</b>	Was treibt dich um? – <i>Bildanalyse.</i>	23	
<b>M9/2</b>	Was treibt dich um? (nur auf der CD-ROM)		
<b>M10</b>	Verschieden inszeniert (nur auf der CD-ROM)		
<b>M11</b>	Blick mit der Kamera in Mk 9,14-29 (nur auf der CD-ROM)		
<b>M12</b>	Menschen aufrichten – <i>Kreative Textarbeit/Transfer.</i>	24	

## Exorzismus und Dämonenglaube

<b>M13/1</b>	Eine Twitter-Meldung – <i>Konfrontation mit der gegenwärtigen Praxis (Exorzismus).</i>	25	
<b>M13/2</b>	Eine Twitter-Meldung – <i>Konfrontation mit der gegenwärtigen Praxis (Exorzismus).</i>	26	
<b>M14</b>	Ursachen für den Glauben an Dämonen – <i>Wissenschaftl. Statements auswerten.</i>	27	
<b>M15</b>	Ein buntes Gemenge (nur auf der CD-ROM)		
<b>M16/1</b>	Macht der Dämonie – <i>Unterschiedliche Facetten von Dämonie entdecken.</i>	28	
<b>M16/2</b>	Macht der Dämonie – <i>Unterschiedliche Facetten von Dämonie entdecken.</i>	29	

## Lernzuwachskontrolle

<b>M17</b>	Word-Cloud – <i>Vergewisserung unterschiedlicher Schwerpunktsetzungen.</i>	30	
<b>M18</b>	Theologische Positionen zum Thema „Dämonen“ – <i>Position beziehen.</i>	31	
<b>M19/1</b>	Was holt mich ein?... – <i>Gewonnene Erkenntnisse zusammentragen.</i>	32	
<b>M19/2</b>	Was holt mich ein? ... (Folie 2)		

## M2 Dämonen und böse Geister – gibt es die?

Wer an Gott glaubt, muss auch an Teufel und Dämonen glauben – seine Widersacher.

Dämonensymbole und Totenschädel: Das ist doch alles nur Deko. Da glauben die doch selbst nicht dran!

Die christliche Religion kommt auch ohne Glaube an Geister und Dämonen aus.

Dämonen und Teufel: Das hört man immer wieder. Da muss doch was dran sein ...



Abbildung: © senoldo - fotolia.com

- A** Die Sprechblasen enthalten knappe Statements zum Dämonenglauben: Lies sie aufmerksam.
- B** Wie denkst du persönlich? Fülle die leere Sprechblase aus. Begründe deine Meinung.
- C** In den Sprechblasen sind die unterschiedlichen Meinungen nur kurz angerissen. Vervollständige den Text: Wie könnte die jeweilige Person ihre Gedanken weiterführen?
- D** In welchen Kontexten (an welchen Orten, in welchen Medien, zu welchen Zeiten, unter welchen Menschen ...) begegnet man heute „Dämonen“ (Symbole, Gegenstände, Glaubensvorstellungen von Dämonen)? Sucht in Partnerarbeit nach Beispielen. Tauscht euch anschließend im Plenum aus.