



enseñanza



# LEGISLACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES EN LA PRÁCTICA DOCENTE. CÓMO LLEGAR A SER UN BUEN DOCENTE

Modalidad online

## Número de horas y créditos:

Número de horas presenciales.....	0
Número de horas no presenciales.....	105
Número total de horas.....	105
Créditos de formación.....	10.0

## Calendario, horario y lugar de realización

Del 1 de marzo de 2020 al 15 de abril de 2020.

## Objetivos

El objetivo general del curso es capacitar a los docentes de diferentes estrategias y herramientas que les sirvan de base para poder organizar su práctica educativa de una manera coherente y eficaz. En este sentido los objetivos del curso serán:

- Conocer, manejar y relacionar la legislación vigente con el trabajo diario considerándola la base de la labor docente.
- Conocer y manejar los diferentes niveles de concreción curricular y los documentos programáticos en los que se especifican.
- Diseñar y elaborar una programación didáctica analizando cada una de sus partes.
- Poner en práctica los conocimientos teórico-prácticos con la concreción temporal en unidades didácticas.
- Dotar al profesorado de recursos documentales actualizados.
- Conocer los aspectos básicos de la inclusión educativa y como llevarlo a la práctica.
- Abordar de manera práctica los diferentes elementos de la evaluación docente.
- Dotar al profesorado de recursos y estrategias que le ayuden a superar de manera satisfactoria los diferentes momentos de la evaluación docente.

## Contenidos

El curso se organiza en torno a 4 bloques de contenidos. Cada uno de ellos cuenta con distintas actividades obligatorias. Al finalizar cada bloque se realizan tareas que comprenden todo lo aprendido y que el alumno podrá realizar a partir de sus propias estrategias, afinidades y recursos.

### Módulo 1: Legislación y documentos programáticos.

- Conocimiento y manejo de legislación actualizada como base para el desarrollo de la práctica docente.
  - Leyes orgánicas.
  - Decretos de Currículo.
  - Decreto de Inclusión educativa.
  - Ordenes de organización y funcionamiento de los centros.
  - Órdenes de evaluación.
- Conocimiento y manejo de los documentos programáticos de los centros.

### Módulo 2: Programación Didáctica.

- Conceptos básicos.
- Guía para la elaboración de una programación.
  - Elementos curriculares.
  - Contextualización.
  - Secuenciación de contenidos/estándares.
  - Metodología.
  - Recursos.
  - Evaluación: enseñanza y aprendizaje.
  - Medidas de inclusión educativa.
  - Práctica personal.

### Módulo 3: Unidades didácticas.

- Conceptos básicos y su relación con la programación didáctica.
- Contenidos /estándares.
- Temporalización de actividades.
- Metodología y recursos.
- Evaluación.
- Medidas de inclusión educativa.
- Práctica personal.

#### **Módulo 4: Llegar a ser un buen docente.**

- ¿Cómo nos evalúa la administración?
  - Concurso-oposición:
    - Aspectos generales.
    - Motivación, control del estrés y gestión emocional.
    - Estrategias para una buena defensa de la programación.
    - Estrategias para una buena defensa de la unidad didáctica.
  - Evaluación de funcionarios en prácticas.
  - Evaluación de la práctica docente.